**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Александровская средняя общеобразовательная школа № 10»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:заседание педагогического советапротокол от12.03.2023 №3секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  УТВЕРЖДАЮ: приказ от13.03.2023 № 121 директор МБОУ «Александровская СОШ №10» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. С. Манузина  |

**Положение об организации обучения**

**лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано вМуниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Александровская средняя общеобразовательная школа № 10»

 (далее – школа) с целью регламентации деятельности педагогического коллектива по образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) или МСЭ и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

 1.3. Организация обучения лиц с ОВЗ производится на основе:

 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об 2 утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”».

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 - «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- письмо Минпросвещения России о направлении Методических рекомендаций по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – ФАООП);

- Устава школы.

**2. Порядок приема детей с ОВЗ**

2.1. Прием детей с ОВЗ в школе осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения.

2.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в школе.

 2.3. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.4. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса, обучающегося с ОВЗ при поступлении в школу, принимает психолого- педагогический консилиум ( далее-консилиум) на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора школы.

**3. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ**

3.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого- педагогической коррекции.

3.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации; 2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.

3.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основные образовательные программы школы;

- адаптированные основные общеобразовательные программы (по видам нарушений). Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) школы на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, установленной ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

3.4. Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК. Разработка, утверждение адаптированной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, утвержденном локальным актом школы.

3.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы и другие условия, без которых невозможно или затрудненоосвоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды школы предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

3.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1. урочной и внеурочной деятельности;

2. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3. сетевой и др.

3.7. Лица, не имеющих статуса «лицо с интеллектуальными нарушениям» обучение осуществляется по основной общеобразовательной программе. По рекомендации МСЭ может разрабатываться индивидуальные программы развития (ИПР).

3.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1. бесплатным двухразовым питанием;

 2. бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

3.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

3.11. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

3.12. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

3.13. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

**4. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

4.1.Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) или в форме класса компенсирующей направленности. Дети, имеющие статус инвалида могут осваивать основную общеобразовательную программу в интегрированной форме.

4.2. Количество учащихся, обучающихся инклюзивно в классе, определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», не более 15 человек. Количество детей класса компенсирующей направленности составляет не более 10 обучающихся.

4.3. При необходимости проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной общеобразовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ осуществляют специалисты согласно заключению ПМПК. В случае отсутствия специалистов в штате школы, сопровождение детей с ОВЗ осуществляется специалистами (психолог, дефектолог, логопед)

4.5. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению школы, с письменного согласия родителей (законных представителей).

**5. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в очной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности школы при отсутствии медицинских противопоказаний.

**6. Права и обязанности участников образовательного процесса для лиц с ОВЗ**

6.1. Права и обязанности работников школы при организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются Уставом школы.

6.2. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы,

- Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения обучающихся с ОВЗ;

-защищать законные права ребенка;

-вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы;

-аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

-получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ;

- перевода ребенка на основную общеразвивающую программу ( на основании заявления). Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому, ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

6.3. Обучающийся обязан:

-соблюдать Устав школы;

-соблюдать расписание занятий;

-выполнять требования учителей – предметников в период занятий.

**7. Заключительные положения**

7.1.Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления школы. Положение вступает в силу с даты его утверждения директора школы. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.

7.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах школы:

- сотрудники школы несут ответственность в соответствии с Уставом школы, ТКРФ;

- обучающиеся, их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами школы, Уставом школы.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

7.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

7.5. Текст настоящего Положения размещается на сайте школы.