



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Александровская средняя общеобразовательная школа № 10"**

РАССМОТРЕНО Методический совет Протокол № 1 от «19» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Педагогический совет Протокол № 1 от «19» 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Александровская СОШ № 10"  Манузина Л.С. Приказ № 01-05-157 от «19» 08 2024 г. 
--	--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юнармеец»

Социально – педагогическая направленность

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 12 – 16 лет

Срок реализации программы - 1 год

Составитель:

Педагог дополнительного образования
Голопурченко Людмила Викторовна

с. Александровка, 2024г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

– Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2026 гг.

– Устава Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (утв. 28.05.2016 г.);

– Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последнее время оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу

патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России.

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Юнармеец» имеет социально-педагогическую направленность, и способствует воспитанию детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине и формированию у детей и подростков готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества

Программа направлена на:

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании
- убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Новизна программы

Новизна данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. ориентирует обучающихся к службе в Вооруженных силах Российской Федерации и смежным профессиям.

Актуальность программы

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в профессиональном самоопределении, личностном развитии и укреплении физического здоровья детей.

Программа разработана в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены. Программа дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа адаптирована для учеников 6 - 10 классов;

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивной школы и т.д. Реализация задач деятельности объединения «Юнармеец» будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Адресат программы

Образовательная программа «Юнармеец» предназначена для обучающихся, которые вступили (вступают) в ряды Юнармии, созданный в образовательном учреждении юнармейский отряд.

Данная программа предназначена для детей и подростков 12 - 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Занятия проводятся на добровольной основе для всех желающих, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Наполняемость группы – 15 человек. Группы разновозрастные. Специальные знания при зачислении детей в группы не требуются.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем учебных часов в год – 72 часа

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в неделю – 2 часа.

Продолжительность одного академического часа 45 минут.

Форма обучения - очная и включает в себя теоретические занятия и практические занятия.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, викторины и др.

Уровень программы

Программа имеет стартовый уровень.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование нравственных основ у подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Образовательные (предметные) задачи:

- познакомить с историей возникновения и правовыми основами юнармейского движения;

- познакомить с историей вооруженных сил России
- сформировать знания и умения по основам военной и караульной службы
- обучить основам строевой подготовки и методам оказания первой медицинской помощи;
- познакомить с основами огневой подготовки;
- воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, ее традициям;

Воспитательные (личностные):

- сформировать активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свои поступки;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, и развить интерес к воинским специальностям;
- воспитывать у подростков чувства патриотизма и любви к Родине.

Развивающие (метапредметные):

- воспитывать чувство товарищества, коллективного взаимодействия и сотрудничества.
- пропагандировать основы здорового образа жизни и организации здорового досуга учащихся;
- воспитывать в подростковой среде ответственность, систему нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
- развитие навыка адекватной оценки результатов своей деятельности.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Тестирование, сдача норматива
2	История возникновения и правовые основы юнармейского движения	2	1	1	Беседа, опрос.
3	История вооруженных сил России	8	4	4	Тестирование, опрос.
4	Основы военной и караульной службы	8	2	6	Наблюдение, тестирование
5	Общефизическая подготовка	12	-	12	Зачет
6	Строевая подготовка	10	1	9	Наблюдение

7	Огневая подготовка	8	1	7	Зачет
8	Медико-санитарная подготовка	6	2	4	Наблюдение, зачет
9	Военно-патриотические мероприятия	14	-	14	Анкетирование, результаты участия в конкурсах
10	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование, Сдача контрольно-физических нормативов
ИТОГО		72	13	59	

1.3.2. Содержание программы

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час) Знакомство с детьми. Знакомство с основными разделами программы, планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях, правилах поведения в образовательном учреждении и общественных местах. Входной контроль.

Практика (1 час) Тренинг на сплочение коллектива.

2. История возникновения и правовые основы юнармейского движения (2 часа)

Теория (1 час) Знакомство с историей юнармейского движения, определение основных задач движения, усвоение кодекса чести и правил поведения юнармейца. Устав, единая структурная символика: эмблема, флаг, гимн, форма, награды, отличительные знаки. Знакомство с начальником штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Романом Гурьевым.

Практика (1 час) Формирование отряда юнармейского движения (распределение обязанностей в отряде, создание отличительных знаков отряда: название, девиз, эмблема, песня, отражающие специфику отряда, оформление стенда юнармейца).

3. История вооруженных сил России (8 часов)

Теория (4 часа) Военная слава России. Военские подвиги (в том числе и современности). Символы воинской чести. Государственная символика. Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации. Вооружение Российской армии на современном этапе. Военные профессии (юноши, девушки). Военные образовательные учреждения профессионального образования и правила приема в них.

Практика (4 часа) Экскурсия в Музей боевой славы г. Зеленогорск. Викторина «Ратные страницы истории Отечества». Встречи с представителями военных профессий.

4. Основы военной и караульной службы (8 часов)

Теория (2 часа) Порядок прохождения военной службы. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации – защитник своей Родины. Обязанности военнослужащего. Общевоинские уставы. Расположение воинских частей на территории Красноярского края. Назначение и задачи караульной службы. Порядок организации и проведения Вахт Памяти.

Практика (6 часов) Экскурсия в воинскую часть. Передвижение в составе знаменной группы. Подготовка к несению Почетного караула во время проведения городских мемориальных акций.

5. Общефизическая подготовка (12 часов)

Практика (12 часов) Легкая атлетика. Бег на дистанции 100 и 1500м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Метание гранаты.

Кроссовая подготовка. Бег на длинные дистанции с подъемом и спуском, бег с препятствиями. Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Упражнения для рук и плечевого пояса.

Отведения и приведения рук, сгибания и разгибания, круги в плечевом, локтевом и лучезапястном суставах, на месте и в движении, и т.д.

Упражнения для мышц туловища.

Наклоны (вперед, в стороны, назад), повороты, круговые движения из исходных положений стоя и сидя с различным положением рук и ног. «Лодочка» из положения лежа на животе. Поднимание ног и круги ногами, лежа на спине с различным положением рук и др.

Упражнения для мышц ног.

Махи вперед-назад, внутрь-в-сторону-наружу прямыми и расслабленными ногами, стоя в различном исходном положении. Выпады вперед, в стороны; приседания на обеих и на одной ноге – попеременно. Прыжки на двух ногах, с ноги на ногу, на одной попеременно на месте и с продвижением вперед, назад и в стороны.

Упражнения для мышц шеи.

Наклоны головы вперед, в стороны, назад, круговые движения головой.

Упражнения для развития силы.

Ходьба «гусиным» шагом в полуприседе, выпадами. Приседание на двух и одной ноге с оттягиванием, с сопротивлением партнера. Подтягивание на руках. Лазание по наклонной лестнице, канату с помощью ног. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Упражнения для развития прыгучести.

Прыжки вверх из положения приседа, упора присев. Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении. Прыжки в длину. Эстафеты с преодолением препятствий и со скакалками. Разнообразные прыжки со скакалкой. «Пистолетики» на одной ноге.

Упражнения для развития быстроты.

Бег на месте и в движении с энергичной работой руками. Бег с высоким подниманием бедра. Быстрое приседание и вставание. Бег с остановками и резкими изменениями направления. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками.

6. Строевая подготовка (10 часов)

Теория (1 час) Строй и его элементы.

Практика (9 часов) Выполнение основных элементов строевой подготовки: строевая стойка, повороты направо, налево, кругом при передвижении строя, повороты в одну- две шеренги, строевой шаг на месте и в движении. Выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно». Отработка строевой песни при передвижении. Участие в Конкурсе– смотре по строевой подготовке.

7. Огневая подготовка (8 часов)

Теория (1 час) Виды огнестрельного боевого оружия. Инструктаж по технике безопасности при проведении стрельб и обращении с боеприпасами. Основы и правила стрельбы.

Практика (7 часов) Техника стрельбы из пневматической винтовки из различных положений. Принятие положения или изготовка. Обучение прицеливанию. Дыхание стрелка. Нажатие на спусковой крючок. Элементы техники дартс. Метание гранаты. Состязание на самого меткого стрелка «Снайпер». Командное соревнование в рамках военно-тактической игры нового поколения с использованием лазерного оружия и сенсоров, фиксирующих попадание «Лазертаг».

8. Медико-санитарная подготовка (6 часов)

Теория (2 часа) Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах.

Практика (4 часа) Практические занятия по оказанию первой помощи. Осмотр пострадавшего. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травмах. Обработка ран, наложение повязок, шины. Транспортировка пострадавшего.

9. Военно-патриотические мероприятия (14 часов)

Практика (14 часов) Подготовка и участие в течение года в соревнованиях по видам дисциплин, мероприятиях военно-патриотической направленности, конкурсах, благотворительных акциях, социально – значимой деятельности.

10. Итоговое занятие (2 часа)

Теория (1 час) Итоговое тестирование по курсу программы

Практика (1 час) Сдача итоговых контрольно – физических нормативов.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знают историю возникновения и правовые основы юнармейского движения
- знают историю вооруженных сил России
- сформированы знания и умения по основам военной и караульной службы
- владеют основными приемами строевой и огневой подготовки
- знают основы оказания первой медицинской помощи пострадавшему
- сформированы знания по военно-историческому и культурному прошлому России

Личностные результаты:

- сформированность гражданской компетенции – осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, культурно-историческому наследию;
- сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
- формирование ответственного отношения к подготовке к службе в ВС;
- проявляют интерес к воинским специальностям;
- сформированность ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к своему Отечеству;

Метапредметные результаты:

- проявление уважительного и доброжелательного отношение к людям, взаимопомощь;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- развита ответственность, принцип коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
-------	--------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	--

1	1	1 сентября 2024	31 мая 2025	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	
---	---	-----------------------	----------------	----	----	----	--------------------------------	--

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Помещения: Учебный кабинет, спортивный зал

Технические средства: Компьютер, Комплект мультимедийного оборудования

Оборудование и снаряжение:

- Учебные плакаты
- Государственная символика (Флаг Российской Федерации)
- Учебный макет автомата Калашникова,
- Комплект форма Юнармейца (по количеству обучающихся)
- Пневматические винтовки – 2 штуки
- Мишени
- Пули для стрельбы из пневматического оружия
- Модели противотанковых мин
- Модели ручных гранат
- Комплект «Дартс»
- Медицинские носилки
- Аптечка санитарная

Спортивное оборудование:

- Маты
- Силовые тренажеры
- Турник навесной

Информационное обеспечение

Использование интернет ресурса

- Сайт Министерства обороны Российской Федерации <https://mil.ru/>
- Сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru/>
- Сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
- Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях (видео ресурс) <https://hardtime.kovspace.com/video/>
- <https://yunarmy.ru/headquarters/about/> - О Движении «ЮНАРМИЯ»
- <https://infourok.ru/material.html?mid=51406> – Ратные страницы истории Отечества (Викторина)
- <https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww> –Воинские звания и знаки различия ВС РФ.
- <https://edu.garant.ru/education/army/2/> - Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карта наблюдения, протокол итоговой аттестации, протокол конкурсных мероприятий, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, протокол сдачи контрольно-физических нормативов, грамоты, дипломы, фото, публикации.

Проверка знаний обучающихся проводится два раза в год, в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится по полному прохождению курса обучения. Текущий контроль 1 раз в 1 - 2 месяца (по прохождению темы).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, грамоты, дипломы, участие в смотрах и конкурсах разного уровня, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, слет, соревнование.

В начале каждого учебного года все обучающиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы принимают участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, соревнованиях, слетах, в социально-значимой деятельности.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

Входной контроль осуществляется в виде тестирования и сдачи контрольно – физических нормативов для определения уровня образовательных возможностей учащегося.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года: наблюдение, тестирование, опрос, практическая работа, участие в конкурсах, смотрах.

Промежуточный контроль – проводится по завершению первого полугодия учебного года: проведение устных опросов, выполнение практических заданий, сдача зачетов по изученному материалу;

Итоговый контроль проводится в конце учебного года: тестирование, сдача контрольно-физических нормативов.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по программе.

Результаты итоговой аттестации фиксируются преподавателем в форме протокола сдачи контрольных нормативов и прохождения тестирования.

Основными показателями результативности программы являются так же активное участие обучающихся (юнармейцев) в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы.

Результаты полученные каждым обучающимся (юнармейцем) в течении реализации программы учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при поощрении в конце учебного года.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: обучающийся выполняет предложенные задания самостоятельно, с высокой точностью и нормативными показателями.

Средний уровень: обучающийся выполняет предложенные задания самостоятельно и с частичной помощью педагога, при этом допуская несколько ошибок.

Низкий уровень: обучающийся не может выполнить задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: **очное обучение.**

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, методы одобрения и осуждения поведения детей.

Формы организации образовательного процесса: групповая

Формы организации учебного занятия: беседы, практические занятия, мастер – классы, встреча с интересными людьми, соревнование, смотр, экскурсия, учебно-тренировочные занятия.

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность обучающихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, технология коллективного

взаимообучения, технология развивающего обучения, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактический материал:

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- наглядные пособия по темам;
- карты индивидуального пользования по темам;
- видео и фотоматериалы.
- учебные плакаты «Военная форма», «Знаки отличия», «Боевая техника», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «Оказание первой помощи» и т.д.

2.5. Рабочие программы

Рабочая программа составляется в соответствии с локальным актом образовательного учреждения на начало учебного года и согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Структурные элементы рабочей программы:

- *титульный лист*
- *особенности организации* образовательного процесса конкретного года обучения;
- *задачи конкретного года обучения* (личностные, метапредметные, предметные);
- *содержание* конкретного года обучения;
- *планируемые результаты* конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные);
- *календарно-тематический план* конкретного года обучения.

2.6. Список литературы

Литература для педагога.

- Аверин А.И. и др. Начальная военная подготовка / А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин Н.К. Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
- Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
- Глышко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глышко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12

- Зеленин А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований / А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
- Иванова И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра / И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
- Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности / Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
- Рожков С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
- Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности / Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
- Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005;
- Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007;

Литература для обучающихся.

- Никитин Н. Биография патриотизма / Н. Никитин// Патриот.-2003.-№34.-С.8-9.
- Первая помощь / под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
- Роцин, А.Н. Ориентирование на местности / А.Н.Роцин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста / А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
- Герман Юрий Павлович. Я отвечаю за все: роман / Ю. Герман. - Москва: Правда, 1991. – 750 с.
- Полевой Борис Николаевич. Повесть о настоящем человеке / Б. Н. Полевой. – Санкт Петербург : Амфора, 2011. - 383 с.
- Булгаков, Михаил Афанасьевич (1891-1940). Белая гвардия: роман / Михаил Булгаков; художник В. Бескаравайный; [автор вступительной статьи Всеволод Сахаров]. - Москва: Детская литература, 1990. - 286 с.
- Некрасов, Виктор Платонович (1911-1987). В окопах Сталинграда. Случай на Мамаевом Кургане: [повесть, рассказы]. - Белгород; Харьков: Клуб семейного досуга, 2016. – 413 с
- Фадеев Александр Александрович (1901-1956). Молодая гвардия: роман / А. А. Фадеев. - Москва: Просвещение, 1986. - 528 с.

