

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Рыбинского района**

**МБОУ "Александровская СОШ №10"**

**РАССМОТРЕНО**

Методический совет

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

"Александровская СОШ №10"

Приказ № от «30» 08 2024 г.



Манузина Л.С.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета « Профильный труд»**

для обучающихся ОВЗ

8 класс

с. Александровка 2024

**Пояснительная записка включает в себя:**

**Нормативная база**

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Александровская СОШ №10» от 30.08.2024г., приказ 01-05-157
- Федерального перечня учебников на 2024-2025 учебный год;
- Учебного плана школы на 2024-2025 учебный год;
- образовательная программа специальных (коррекционных) классов VIII вида для детей с умственной отсталостью образовательного учреждения МБОУ «Александровская СОШ № 10», плана развития
- Рабочая программа курса «Профессионально-трудовое обучение» в 8 специальном (коррекционном) классе-комплекте VIII вида составлена в соответствии с программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: .

**Цель программы:** обучение основам столярного дела с целью подготовки учащихся к обучению в профессиональном училище с тем, чтобы их адаптация и интеграция в новую среду проходила успешно.

**Задачи программы:**

- Развить и совершенствовать у учащихся трудовые умения, необходимые для осуществления столярных работ.
- Научить ориентироваться в задании и планировать последовательно свои действия.
- Научить контролировать ход и результаты работы.
- Совершенствовать навыки выполнения специфических для столярного дела приемов труда.
- Развить коммуникативные навыки
- Воспитать личностные качества дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

**Рабочая программа рассчитана на 272 часа (8 часов в неделю)**

Рабочая программа составлена с учетом возраста учащихся. Для отработки профессиональных приемов работы предусматривается изготовление изделий, имеющих практическую значимость и полезность. Для этого в планирование включено выполнение производственных заданий. Уроки проводятся в обстановке приближенной к производству. Работа учащихся организуется по производственному методу (наличие планового задания, бригадная организация труда, использование производственного оборудования). Для успешного овладения учащимися ЗУН на уроках используются различные методы обучения:

- Методы словесной передачи информации и слухового восприятия (беседа, объяснение, чтение)

- Методы наглядной передачи информации (демонстрация образцов, работа с инструментами и технологическими картами, работа с карточками, показ приемов работ)
- Практические методы (практическое выполнение трудовых занятий)

Рабочая программа предусматривает следующие типы уроков:

- Сообщение новых знаний
- Формирование и закрепление новых знаний
- Проверки и оценки ЗУН
- Комбинированные уроки

Для повышения качества учебного процесса, сохранения и укрепления здоровья на уроках внедряются инновационные технологии:

- Технология личностно-ориентированного подхода
- Элементы здоровьесберегающей технологии В. Ф. Базарного
- Элементы проблемного обучения

Для контроля результативности ЗУН учащихся на уроках труда на начало и конец года предусмотрены контрольные работы, каждую четверть завершает самостоятельная работа. После прохождения основных тем предлагаются тестовые задания. Темы контрольных и самостоятельных работ подобраны в соответствии с пройденным материалом, согласно требованиям программы.

### 1. Календарно – тематический план 8 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Должен знать и уметь	Практическая работа
1. 2.		Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности.	2	Правила безопасной работы в мастерской.	Сообщение новых знаний.
3. 4		Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины.	1 1	Название пороков. Определить дефект группы пороков.	Определение дефектов и пороков на образцах, отходах. Выполнение разметки под заделку. Составление дефектной ведомости на устранение дефекта. Нанесение шпатлевки на древесину.

5	Дефекты обработки и хранения.	1	Обработка дефекта	Заделка трещин.
6	Шпатлевка назначение, виды (сухая, жидкая).	1	Нанесение шпатлевки.	Сверление отверстий различных диаметров. Сверление пазов в заготовках.
7	Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества.	1		
8	Станок одношпиндельный сверлильный. назначение, конструкция. устройство механизмов	1	Назначение сверлильного станка. Устройство, конструкция.	Сверление и долбление отверстий.  На заготовках.
9	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным пазовым станком.	1	Назначение станков.	Смазка сверлильного станка.
10.	Устройство для крепления сверла.	1	Устройство для крепления сверла.	Сверление несквозных отверстий.
11.	Правила безопасной работы при сверлении.	1	Правила безопасности работы при сверлении.	Разметка сквозных и несквозных отверстий и сверление.
12.	Уборка и смазка сверлильного станка.	1	Производить смазку и уборку станка.	Разметка гнезд и долбление сквозных и несквозных гнезд.
13.	Организация рабочего места для сверления.	1	Организация рабочего места для сверления.	Долбление различных гнезд с предварительным сверлением.
14.	Сверление сквозных и глухих отверстий.	1	Производить сверление сквозных и несквозных отверстий.	
15.	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	1	Уметь выполнять разметку и изготавливать заделку, застрагивать заделку.	
.	Самостоятельная работа. Входящая	1		

16		Пиломатериалы, виды: брусья ,доски, бруски, обапол, шпалорейки. Назначение и характеристика основных видов.	1	РК Виды пиломатериалов и назначение. Виды пиломатериалов и их изготовление.	Резание брусков, досок по размерам на изделия.
17.		Получение, хранение и обмер пиломатериалов.	1	Обмер пиломатериала, хранение. Расчет.	
18.		Стоимость 1 куб.м. пиломатериала	1	Определить вид пиломатериала.	Расчет пиломатериалов различной толщины и длины для изделия. Изготовление погонажа из различного пиломатериала.
19.		Определение вида пиломатериала на рисунке и образце.	1		
20			1		
21.-22		Мебель. Виды мебели: стул, кресло, стол, шкаф, комод, сервант, назначение и комплектование для разных помещений.	2		Строгание бруска в размер чтение технической документации. Строгание бруска в размер для изделия.
23-24		Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	2		
25-26		Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия.	2		Работа по сборным чертежам изделия. Разборка спецификации на изделие. Подготовка изделия к отделке. Отделка изделия.
27		Подбор пиломатериала для изделия.	1		Подбор пиломатериала для изделия. Пиление на детали с допуском.
28		Ознакомление с содержанием сборочного чертежа.  Составление технологической карты на	1		Черновая обработка материала.  Составление технологической карты на изготовление ножки табурета.

29	изготовление изделий.	1		Резание заготовок в размер детали.
	Разметка ножек табурета по чертежу.			
30	Разметка гнезд проножки и царги долбление.	1		Разметка и долбление проножки и царги, зачистка гнезд.
	Отделка изделия.			Шлифовка, зачистка гнезд изделия.
31	Подбор пиломатериала для изделия царги.	1		Пиление досок в размер изделия. Черновая обработка материала для изделия.
32	Изготовление детали по чертежу.	1		Обработка материала для изделий.
	Разметка шипа, царги по чертежу.			Чистовая обработка детали и запиливание шипа.
33	Разметка проножек по чертежу.	1		Запиливание проножки. Зачистка и подгон шипа в гнездо.
34	Соединение ножки с царгой.	1		Зачистка шипа и подгон в гнездо.
	Соединение ножки с проножкой.			Пиление досок в размер. Крышки табурета.
35	Подбор материала для изделия.	1		Строгание досок в размер по толщине и ширине.
36	Обработка заготовок.	1		Резание по размерам в струбцине.
	Разметка крышки табурета.			Шлифовка крышки.
37	Обработка крышки табурета.	1		Чистовая шлифовка и покрытие олифой.
38	Сборка деталей изделий.	1		Сверление отверстий различных диаметров.
39	Отделка изделия.	1		Сверление пазов в заготовках.
40	Станок одношпидельный сверлильный.	1		Черновая обработка брусков рубанком.
41	назначение, конструкция. устройство механизмов	1		Чистовая обработка брусков рубанком.
	Сверление сквозных и глухих отверстий.			Резание в размер.
42		1		Самостоятельно изготовить прямоугольник.
43	Ремонт столярного инструмента.	1		Разметка и сборка брусков на шурупах спинки.
44	Подготовка к самостоятельной работе.	1		Сборка на шурупах сиденья.
	Самостоятельная работа.	1		Снятие доски на торцах, кромке.

45-46	Изготовление скамейки на металлической основе.			
47-48	Подбор материала. Разметка брусков по размеру.	1		
47	Изготовление прямоугольника.	2		
48	Разметка спинки по чертежу.			Шлифовка скамейки и покраска олифой.
49	Разметка сиденья по чертежу.	2		
50	Отделка спинки и сиденья.			
51	Отделка спинки и сиденья.			
52	Отделка спинки и сиденья.	1		
53	Сборка изделия	1		
54	Сборка изделия			
55	Сборка изделия			
56	Сборка изделия	1		
57	Сборка изделия			
58	Шлифовка изделия	1		
59	Шлифовка изделия			
60	Шлифовка изделия	1		
61	Шлифовка изделия			
62	Отделка изделия для покрытия олифой – масляной краской.	1		
63	Отделка изделия для покрытия олифой – масляной краской.			
64	Отделка изделия для покрытия олифой – масляной краской.	1		
		1		
		1		
		1		
		1		

			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
1.		Вводное занятие. План работы на четверть.	1		
2.		Правила поведения в мастерской.	1		
		Повторение правил безопасности.	1		
3-4		Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.	2		Подбор материала для изделия, разметка строган по размерам. Изготовление инструмента подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Стругание в размер, отделка и сборка ярунка. Стругание бруска с твердой породы в размер. Резание в размер, шлифовка.
5-6		Ярунок: назначение, применение.	2		
7-8		Разметка деталей ярунка.	2		
9-10		Проверка ярунка.	2		
11-12		Изготовление инструмента рейсмус.	2		
			2		
13-14		Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.	2		Заготовка материала для изделия строгания бруска в восьмигранник. Снятие размеров скобой и штангенциркулем. Проверка размеров деталей штангенциркулем.
15-16		Скоба и штангенциркуль.	2		
17-18		Устройство штангенциркуля. использование нулевого деления конуса (отчет до целых	2		
					Изготовление поганажа для изделия. Изготовление ручек, снятие конуса резцом.

19-20	мм).			
21-22	Разметка скобой.			Изготовление ручек сталь.
23-24	Разметка штангенциркулем,	2		
25-26	Инструменты для токарных работ.			Ознакомление с чертежом, подбор материала.
27-28	Снятие конуса резцом. Заготовка для токарных работ.	2		Выпилить заготовку по ширине проведение значками, засверливание, зашлифовка по диагонали.
29-30	Токарные изделия. Правила безопасности работы.	2		Установить заготовки в центрах с помощью гребенки.
31-32	Разметка заготовки с припуском.			Разметить заготовку.
33	Разметка центров на заготовках.	2		С помощью прямой стамески проточить контуры.
34	Установка детали на токарном станке.	2		Выточить прямолинейные фигуры.
35	Проточить контуры фигуры детали ножки.	2		Вытачивание выпуклых фигур.
36	Обработка детали ножки.	2		
37	Обработка детали ножки.	2		
38	Обработка деталей ножки.	1		
		1		
	Отделка изделия.	1		
	Самостоятельная работа.	1		
		1		
		1		



16			1		
17		Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты).	1		Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей изделий. Рамка
18		Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.	1		
19		Зависимость времени выдержки собранного узла на клею.	1		Изготовление угловых и срединных соединений. Сборка узлов насухо.(рамка, коробка) Сборка изделий на клею(коробка, рамка) Отделка изделия (рамка, коробка)
20		Брак при сборке изделия: предупреждать исправления.	1		
21		Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	1		Изготовление поганажа, разметка и резание на заготовки (щит). Пооперационное изготовление деталей для изделия (щит).
22		Учет производительности труда. Бригадный метод работы.	1		
23		Организация пооперационной работы.	1		
24		Учет и коллективное обсуждение производительности труда.	1		
25		Самостоятельная работа	1		
26			1		

27	Изготовление столярного угольника.	1	Подбор материала, черновая и чистовая обработка древесины.
28	Разметка колодки по чертежу.	1	Резание в размер изготовление проушины.
29	Разметка пера по чертежу.	1	Строгание в размер пера по чертежу. Сборка угловых соединений, подгон шипа.
30	Сборка деталей изделий.	1	Соединение угловое на клею и проверка прямоугольника.
31	Сборка изделий на клею. РК	1	Шлифовка и покрытие олифой. Столярный угольник. Подбор материала и строгание поганажа для изделия.
32	Отделка изделия.	1	Пиление материала в размер и строгание восьмигранником.
33	Экскурсия на мебельную фабрикуРК	1	Обработка резцом фигуры. Выточить выемки на расстоянии указанном на чертеже.
34	Изготовление журнального столика.	1	Выточить вогнутые фигуры, резцом в размер. Выточить вогнутые фигуры резцом в размер. Шлифовка изделия на станке.
35	Разметка ножек изделия по чертежу.	1	Разметка гнезд, сверление, долбление.
36	Обработка ножек на токарном станке. Т/Б при работе на токарном станке.	1	Строгание заготовок в размер царг указанных на чертеже.
37	Работа на токарном станке.	1	Разметка шипа и запиливание. Подгонка шипов углового соединения. Разметка крышки резцом по линиям.
38	Работа на токарном станке.	1	Сборка узлов в изделии на клею. Крышка на шурупах.
39	Работа на токарном станке.	1	Подбор материала.
40	Отделка изделий.	1	Выстрочить бруски в размер по чертежу. Резание брусков в размер. Строгание фальца. Спилите в стусле углы на УС.
	Изготовление углового соединения.	1	Проверка плотности соединения, подгонка в местах сопряжения.
	Изготовление углового соединения.	1	Склеить угловые соединения и сжать струбцинами по углам сделать пропилы для вставок.
	Изготовление царг.	1	Изготовление вставных шипов.
	Изготовление углового соединения.	1	Вставка шипов в пропилы на клею. Покрытие
	Изготовление шипа.	1	

41	Сборка деталей изделия насухо. Изготовление крышки.	1		лаком. Подбор материала, строгание брусков прямоугольных сечений. Резание брусков по чертежу. Строгание фальца.
42	Сборка изделия на клею.	1		Запиливание шипа у брусков.
43	Изготовление портретной рамки.	1		
44	Разметка брусков рамки. Разметка фальца.	1		Самостоятельно изготовить изделие.
45	Разметка углового концевого соединения на УС. УК 11.	1		Изготовление проушины.
46	Сборка рамки на УС.	1		Подгонка шипов изделия и сборка. Склеивание изделия в струбцине, проверка прямоугольника.
47				
48	Сборка рамки на клею.	1		Шлифовка и покрытие олифой.
49				
50				
51	Сборка рамки на вставках.			Заточка инструмента.
52	Разметка шипов для рамки.	1		
53	Сборка шипового соединения.			
54	Отделка изделия.			
55		2		
56	Подготовка к самостоятельной работе.	2		
57		4		
58	Самостоятельная работа.			
59	1.Изготовление рамки. УК 1 с соединением.	2		
60	2.Строгание восьмигранника.			
61		2		
62	Изготовление форточки.			
63	Разметка брусков форточки.	2		
64				
65	Разметка фальца.	2		
66	Разметка шипа.	2		
67-68	Разметка проушины.	2		
69-70		2		
71-72	Сборка изделия насухо. Сборка изделия на клею.	2		

		Отделка изделия. Ремонт верстаков в мастерской. Заточка ножовочного полотна, стамески.			
1.		Вводное занятие.	1		Ознакомление с образцами наглядностями.
2		План работы на четверть. Подготовка рабочего места. Т/Б в мастерской и пожарной безопасности.	1		
3		Износ мебели: причины, виды.	1		<p>Выявление повреждений на мебели – стул.</p> <p>Составление дефектной ведомости на ремонт стула. Переклейка соединений.</p> <p>Составление дефектной ведомости на стол.</p> <p>Изготовление ножки стола.</p> <p>Замена узлов, соединение болтами.</p> <p>Заделка вставками повреждение листа.</p> <p>Шлифовка и покрытие лаком крышку и ножку стола.</p> <p>Изготовление дверки. ДСП, резание в размер. Зачистка старого клея, лака, шлифовка. Замена ручек, петель.</p> <p>Изготовление полок.</p>
4		Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений).	1		
5-6		Ремонт покрытий лицевой поверхности.			
7-8		Ремонт: использование вставок, замена деталей.	2		
9-10		Правила безопасности при выполнении ремонта.	2		
11-12		Усилие узлов и соединение болтами. РК			
13-14		Ремонт крышки стола.	2		
15-16			2		
17-18		Восстановление покрытий лицевой поверхности.	2		
19-20			2		
21-22		Составление дефектной ведомости на ремонт шкафа.	2		
		Восстановление облицовки.	2		
		Установка фурнитуры. РК Замена поврежденных деталей шкафа.	2		

23 24		<b>Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).РК</b>	2		Выполнение школьного заказа по ремонту мебели.
25 26		Причины травм: неисправность инструмента или станка. Неправильное складирование и переноска рабочего материала.	2		Ремонт школьной мебели.
27 28		Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).РК	2		Ремонт школьной мебели.
29 30		Меры предупреждения от травм. Словарный диктант.	2		Заточка инструмента.
31 32		Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.	2		Ремонт школьной мебели.
33 34		Предупреждение пожара. Действия при пожаре. РК	2		Ремонт школьной мебели.
35 36			2		Ремонт школьной мебели.
37 38		Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевой, отделочный), использование.	2		Определение размера гвоздей на глаз.
39 40		Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа.	2		Сборка рамки на гвоздях. Соединение двух деталей на шурупах.
41 42		Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Умение:	2 2		Соединение двух деталей на болтах, на петлях.
43 44		распознавание видов крепежа изделий и мебельной фурнитуры.	2		Установка защелки.
45 46		Упражнения.Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.	2		Установка мебельной фурнитуры на столах, шкафах. Ремонт школьной мебели и установки фурнитуры

47 48		Экскурсия	2		
49 50		Изготовление крепежных изделий: болт, шпилька, скоба, нагель.	2		<p>Нарезание резьбы на заготовках болта определенной длины.  Нарезание с обоих концов резьбу на заготовках шпильки.  Гнутье скобы из прутка по образцу.  Нарезание 10*10 с твердой породы древесины.  Ремонт школьной мебели.  Крепление спинок стульев болтами.</p> <p>Изготовление сиденья, высверливание отверстий под болт.  Нарезание досок в размер соединения скобами.  Ремонт школьной мебели – шкаф.  Ремонт школьной мебели – шкаф.</p> <p>Разметка замка на дверном полотне.</p>
51 52		Изготовление крепежных изделий шпилька. Изготовление крепежных изделий скобы.	2		
53 54		Изготовление крепежных изделий нагель.	2		
55 56		Ремонт столярных изделий с помощью крепежей.	2		
57 58		Ремонт стульев спинки. Замена сиденья стула.	2		
59 60		Изготовление щита на скобах. Установка петель на дверцах.	2		
61 62		Установка шпингалетов.	2		
63 64 65		Врезка замка в дверное полотно. Разметка	3		

66		Установка петель на дверцах.	3		
67		.Установка петель на дверцах.			
68		Врезка замка в дверное полотно. Разметка.	4		
69		Врезка замка в дверное полотно. Разметка.			
70		Проверка качества врезки дверного замка.			
71	Анализ проделанной работы.				
72					

**Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.**

К концу года учащиеся должны знать:

1. Название инструментов и правила работы с ним.
2. Основные виды материалов с которыми работают.
3. Основные рабочие механизмы электрических станков.

Уметь:

1. Работать режущим инструментом.
2. Уметь составлять технологическую карту на изготовлении изделий.
3. Работа с ручным электроинструментом.
4. Ремонт столярных изделий.
5. Выполнение плотнических работ.

**Реализация практической части федерального компонента государственного образовательного стандарта.**

№ п/п	Наименование разделов	всего часов	Практические работы	Самостоятельные и контрольные работы	Тесты	Экскурсия
		272				
	I четверть					1
	II четверть					
	III четверть					
	IV четверть					

## **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, применительно и различным формам контроля знаний.**

### **Норма оценки знаний**

**Отметка «5»** ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка «4»** ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

### **Нормы оценки практической работы.**

#### **Организация труда.**

**Отметка «5»** ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное.

**Отметка «4»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организация рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

**Отметка «3»** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой дисциплины, организация рабочего места.

#### **Приемы труда.**

**Отметка «5»** ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «4»** ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, но не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

**Отметка «3»** ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя допущены незначительно нарушены ТБ.

#### **Качество изделий.**

**Отметка «5»** ставится, если изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержаны, отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или образцу.

**Отметка «4»** ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

**Отметка «3»** ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно.

**Учебно-методический комплекс.**

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы. Сборник 2. (М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011г).

**Учебники:**

1. Столярное дело Журавлев Б.А. 7-8кл. 1993г.
2. Технология Симоненко В.Д. 8кл. 2003г
3. Столярное дело Журавлев Б.А. 5-6кл. 1988г.