

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Рыбинского района

МБОУ "Александровская СОШ №10"

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Александровская СОШ №10"

Приказ № от «30» 08 2024 г.



Манузина Л.С.
Манузина Л.С.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся ОВЗ

8 класс

с. Александровка 2024

Пояснительная записка включает в себя:

Нормативная база

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Александровская СОШ №10» от 30.08.2024г., приказ 01-05-157
- Федерального перечня учебников на 2024-2025 учебный год;
- Учебного плана школы на 2024-2025 учебный год;
- образовательная программа специальных (коррекционных) классов VIII вида для детей с умственной отсталостью образовательного учреждения МБОУ «Александровская СОШ № 10», плана развития
- Рабочая программа курса «Профессионально-трудовое обучение» в 8 специальном (коррекционном) классе-комплекте VIII вида составлена в соответствии с программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: .

Цель программы: обучение основам столярного дела с целью подготовки учащихся к обучению в профессиональном училище с тем, чтобы их адаптация и интеграция в новую среду проходила успешно.

Задачи программы:

- Развить и совершенствовать у учащихся трудовые умения, необходимые для осуществления столярных работ.
- Научить ориентироваться в задании и планировать последовательно свои действия.
- Научить контролировать ход и результаты работы.
- Совершенствовать навыки выполнения специфических для столярного дела приемов труда.
- Развить коммуникативные навыки
- Воспитать личностные качества дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа (8 часов в неделю)

Рабочая программа составлена с учетом возраста учащихся. Для отработки профессиональных приемов работы предусматривается изготовление изделий, имеющих практическую значимость и полезность. Для этого в планирование включено выполнение производственных заданий. Уроки проводятся в обстановке приближенной к производству. Работа учащихся организуется по производственному методу (наличие планового задания, бригадная организация труда, использование производственного оборудования). Для успешного овладения учащимися ЗУН на уроках используются различные методы обучения:

- Методы словесной передачи информации и слухового восприятия (беседа, объяснение, чтение)

- Методы наглядной передачи информации (демонстрация образцов, работа с инструментами и технологическими картами, работа с карточками, показ приемов работ)
- Практические методы (практическое выполнение трудовых занятий)

Рабочая программа предусматривает следующие типы уроков:

- Сообщение новых знаний
- Формирование и закрепление новых знаний
- Проверки и оценки ЗУН
- Комбинированные уроки

Для повышения качества учебного процесса, сохранения и укрепления здоровья на уроках внедряются инновационные технологии:

- Технология личностно-ориентированного подхода
- Элементы здоровьесберегающей технологии В. Ф. Базарного
- Элементы проблемного обучения

Для контроля результативности ЗУН учащихся на уроках труда на начало и конец года предусмотрены контрольные работы, каждую четверть завершает самостоятельная работа. После прохождения основных тем предлагаются тестовые задания. Темы контрольных и самостоятельных работ подобраны в соответствии с пройденным материалом, согласно требованиям программы.

1. Календарно – тематический план 8 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Должен знать и уметь	Практическая работа
1. 2.		Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности.	2	Правила безопасной работы в мастерской.	Сообщение новых знаний.
3. 4		Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины.	1 1	Название пороков. Определить дефект группы пороков.	Определение дефектов и пороков на образцах, отходах. Выполнение разметки под заделку. Составление дефектной ведомости на устранение дефекта. Нанесение шпатлевки на древесину.

5	Дефекты обработки и хранения.	1	Обработка дефекта	Заделка трещин.
6	Шпатлевка назначение, виды (сухая, жидкая).	1	Нанесение шпатлевки.	Сверление отверстий различных диаметров. Сверление пазов в заготовках.
7	Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества.	1		
8	Станок одношпиндельный сверлильный. назначение, конструкция. устройство механизмов	1	Назначение сверлильного станка. Устройство, конструкция.	Сверление и долбление отверстий. На заготовках.
9	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным пазовым станком.	1	Назначение станков.	Смазка сверлильного станка.
10.	Устройство для крепления сверла.	1	Устройство для крепления сверла.	Сверление несквозных отверстий.
11.	Правила безопасной работы при сверлении.	1	Правила безопасности работы при сверлении.	Разметка сквозных и несквозных отверстий и сверление.
12.	Уборка и смазка сверлильного станка.	1	Производить смазку и уборку станка.	Разметка гнезд и долбление сквозных и несквозных гнезд.
13.	Организация рабочего места для сверления.	1	Организация рабочего места для сверления.	Долбление различных гнезд с предварительным сверлением.
14.	Сверление сквозных и глухих отверстий.	1	Производить сверление сквозных и несквозных отверстий.	
15.	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	1	Уметь выполнять разметку и изготавливать заделку, застрагивать заделку.	
.	Самостоятельная работа. Входящая	1		

16		Пиломатериалы, виды: брусья ,доски, бруски, обапол, шпалорейки. Назначение и характеристика основных видов.	1	РК Виды пиломатериалов и назначение. Виды пиломатериалов и их изготовление.	Резание брусков, досок по размерам на изделия.
17.		Получение, хранение и обмер пиломатериалов.	1	Обмер пиломатериала, хранение. Расчет.	
18.		Стоимость 1 куб.м. пиломатериала	1	Определить вид пиломатериала.	Расчет пиломатериалов различной толщины и длины для изделия. Изготовление погонажа из различного пиломатериала.
19.		Определение вида пиломатериала на рисунке и образце.	1		
20			1		
21.-22		Мебель. Виды мебели: стул, кресло, стол, шкаф, комод, сервант, назначение и комплектование для разных помещений.	2		Строгание бруска в размер чтение технической документации. Строгание бруска в размер для изделия.
23-24		Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	2		
25-26		Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия.	2		Работа по сборным чертежам изделия. Разборка спецификации на изделие. Подготовка изделия к отделке. Отделка изделия.
27		Подбор пиломатериала для изделия.	1		Подбор пиломатериала для изделия. Пиление на детали с допуском.
28		Ознакомление с содержанием сборочного чертежа. Составление технологической карты на	1		Черновая обработка материала. Составление технологической карты на изготовление ножки табурета.

29	изготовление изделий.	1		Резание заготовок в размер детали.
	Разметка ножек табурета по чертежу.			
30	Разметка гнезд проножки и царги долбление.	1		Разметка и долбление проножки и царги, зачистка гнезд.
	Отделка изделия.			Шлифовка, зачистка гнезд изделия.
31	Подбор пиломатериала для изделия царги.	1		Пиление досок в размер изделия. Черновая обработка материала для изделия.
32	Изготовление детали по чертежу.	1		Обработка материала для изделий.
	Разметка шипа, царги по чертежу.			Чистовая обработка детали и запиливание шипа.
33	Разметка проножек по чертежу.	1		Запиливание проножки. Зачистка и подгон шипа в гнездо.
34	Соединение ножки с царгой.	1		Зачистка шипа и подгон в гнездо.
	Соединение ножки с проножкой.			Пиление досок в размер. Крышки табурета.
35	Подбор материала для изделия.	1		Строгание досок в размер по толщине и ширине.
36	Обработка заготовок.	1		Резание по размерам в струбцине.
	Разметка крышки табурета.			Шлифовка крышки.
37	Обработка крышки табурета.	1		Чистовая шлифовка и покрытие олифой.
38	Сборка деталей изделий.	1		Сверление отверстий различных диаметров.
39	Отделка изделия.	1		Сверление пазов в заготовках.
40	Станок одношпидельный сверлильный.	1		Черновая обработка брусков рубанком.
41	назначение, конструкция. устройство механизмов	1		Чистовая обработка брусков рубанком.
	Сверление сквозных и глухих отверстий.			Резание в размер.
42		1		Самостоятельно изготовить прямоугольник.
43	Ремонт столярного инструмента.	1		Разметка и сборка брусков на шурупах спинки.
44	Подготовка к самостоятельной работе.	1		Сборка на шурупах сиденья.
	Самостоятельная работа.	1		Снятие доски на торцах, кромке.

45-46	Изготовление скамейки на металлической основе.			
47-48	Подбор материала. Разметка брусков по размеру.	1		
47	Изготовление прямоугольника.	2		
48	Разметка спинки по чертежу.			Шлифовка скамейки и покраска олифой.
49	Разметка сиденья по чертежу.	2		
50	Отделка спинки и сиденья.			
51	Отделка спинки и сиденья.			
52	Отделка спинки и сиденья.	1		
53	Сборка изделия	1		
54	Сборка изделия			
55	Сборка изделия			
56	Сборка изделия	1		
57	Сборка изделия			
58	Шлифовка изделия	1		
59	Шлифовка изделия			
60	Шлифовка изделия	1		
61	Шлифовка изделия			
62	Отделка изделия для покрытия олифой – масляной краской.	1		
63	Отделка изделия для покрытия олифой – масляной краской.			
64	Отделка изделия для покрытия олифой – масляной краской.	1		
		1		
		1		
		1		
		1		

			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
1.		Вводное занятие. План работы на четверть.	1		
2.		Правила поведения в мастерской.	1		
		Повторение правил безопасности.			
3-4		Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.	2		Подбор материала для изделия, разметка строган по размерам. Изготовление инструмента подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Стругание в размер, отделка и сборка ярунка. Стругание бруска с твердой породы в размер. Резание в размер, шлифовка.
5-6		Ярунок: назначение, применение.	2		
7-8		Разметка деталей ярунка.	2		
9-10		Проверка ярунка.	2		
11-12		Изготовление инструмента рейсмус.	2		
			2		
13-14		Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.	2		Заготовка материала для изделия строгания бруска в восьмигранник. Снятие размеров скобой и штангенциркулем. Проверка размеров деталей штангенциркулем.
15-16		Скоба и штангенциркуль.			
17-18		Устройство штангенциркуля. использование нулевого деления конуса (отчет до целых	2		
					Изготовление поганажа для изделия. Изготовление ручек, снятие конуса резцом.

19-20	мм).			
21-22	Разметка скобой.			Изготовление ручек сталь.
23-24	Разметка штангенциркулем,	2		
25-26	Инструменты для токарных работ.			Ознакомление с чертежом, подбор материала.
27-28	Снятие конуса резцом. Заготовка для токарных работ.	2		Выпилить заготовку по ширине проведение значками, засверливание, зашлифовка по диагонали.
29-30	Токарные изделия. Правила безопасности работы.	2		Установить заготовки в центрах с помощью гребенки.
31-32	Разметка заготовки с припуском.			Разметить заготовку.
33	Разметка центров на заготовках.	2		С помощью прямой стамески проточить контуры.
34	Установка детали на токарном станке.	2		Выточить прямолинейные фигуры.
35	Проточить контуры фигуры детали ножки.	2		Вытачивание выпуклых фигур.
36	Обработка детали ножки.	2		
37	Обработка детали ножки.	2		
38	Обработка деталей ножки.	1		
		1		
	Отделка изделия.	1		
	Самостоятельная работа.	1		
		1		
		1		

1.		Вводное занятие.	1			
2		План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгательного инструмента. Т/Б работы в мастерских и пожарной безопасности.	1			
3		Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.	1		Черновое строгание материала для колодки по чертежу. Фугование заготовки и разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Проверка выполненного изделия.	
4		Материал для изготовления шерхебеля	1			
5		Расположение годичных колец на торцах колодки.	1			
6		Экономические и эстетические требования к инструментам.	1			
7		Подбор заготовки для колодки.	1			
8		Фугование заготовки.	1			
9		Разметка и обработка колодки	1			
10		Подгонка по ножу.	1			
11		Обработка и подборка клина.	1			
12		Проверка изделия	1			
13		Резец: элементы основные грани и углы при прямолинейном движении.	1			Заготовка древесины из мягкой породы. Резание по прямым линиям. Движение и подача резца, резание вдоль, поперек торцевого. Резание под различными углами на древесине. Резание древесины различными видами резцов.
14		Виды резания в зависимости от направления резца относительно волокон.	1			
15		Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Лабораторная работа. «Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов».	1			

16			1		
17		Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты).	1		<p>Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей изделий. Рамка</p> <p>Изготовление угловых и срединных соединений. Сборка узлов насухо.(рамка, коробка) Сборка изделий на клею(коробка, рамка) Отделка изделия (рамка, коробка)</p> <p>Изготовление поганажа, разметка и резание на заготовки (щит). Пооперационное изготовление деталей для изделия (щит).</p>
18		Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.	1		
19		Зависимость времени выдержки собранного узла на клею.	1		
20		Брак при сборке изделия: предупреждать исправления.	1		
21		Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	1		
22		Учет производительности труда. Бригадный метод работы.	1		
23		Организация пооперационной работы.	1		
24		Учет и коллективное обсуждение производительности труда.	1		
25		Самостоятельная работа	1		
26			1		

27	Изготовление столярного угольника.	1	Подбор материала, черновая и чистовая обработка древесины.
28	Разметка колодки по чертежу.	1	Резание в размер изготовление проушины.
29	Разметка пера по чертежу.	1	Строгание в размер пера по чертежу. Сборка угловых соединений, подгон шипа.
30	Сборка деталей изделий.	1	Соединение угловое на клею и проверка прямоугольника.
31	Сборка изделий на клею. РК	1	Шлифовка и покрытие олифой. Столярный угольник. Подбор материала и строгание поганажа для изделия.
32	Отделка изделия.	1	Пиление материала в размер и строгание восьмигранником.
33	Экскурсия на мебельную фабрикуРК	1	Обработка резцом фигуры. Выточить выемки на расстоянии указанном на чертеже.
34	Изготовление журнального столика.	1	Выточить вогнутые фигуры, резцом в размер. Выточить вогнутые фигуры резцом в размер. Шлифовка изделия на станке.
35	Разметка ножек изделия по чертежу.	1	Разметка гнезд, сверление, долбление.
36	Обработка ножек на токарном станке. Т/Б при работе на токарном станке.	1	Строгание заготовок в размер царг указанных на чертеже.
37	Работа на токарном станке.	1	Разметка шипа и запиливание. Подгонка шипов углового соединения. Разметка крышки резцом по линиям.
38	Работа на токарном станке.	1	Сборка узлов в изделии на клею. Крышка на шурупах.
39	Работа на токарном станке.	1	Подбор материала.
40	Отделка изделий.	1	Выстрочить бруски в размер по чертежу. Резание брусков в размер. Строгание фальца. Спилите в стусле углы на УС.
41	Изготовление углового соединения.	1	Проверка плотности соединения, подгонка в местах сопряжения.
42	Изготовление углового соединения.	1	Склеить угловые соединения и сжать струбцинами по углам сделать пропилы для вставок.
43	Изготовление царг.	1	Изготовление вставных шипов.
44	Изготовление углового соединения.	1	Вставка шипов в пропилы на клею. Покрытие
45	Изготовление шипа.	1	

41	Сборка деталей изделия насухо. Изготовление крышки.	1	лаком. Подбор материала, строгание брусков прямоугольных сечений. Резание брусков по чертежу. Строгание фальца. Запиливание шипа у брусков. Самостоятельно изготовить изделие. Изготовление проушины. Подгонка шипов изделия и сборка. Склеивание изделия в струбцине, проверка прямоугольника. Шлифовка и покрытие олифой. Заточка инструмента.
42	Сборка изделия на клею.	1	
43	Сборка изделия на клею.	1	
44	Изготовление портретной рамки.	1	
45	Разметка брусков рамки. Разметка фальца.	1	
46	Разметка углового концевого соединения на УС. УК 11.	1	
47	Сборка рамки на УС.	1	
48	Сборка рамки на клею.	1	
49	Сборка рамки на вставках.	1	
50	Разметка шипов для рамки.	1	
51	Сборка шипового соединения.	2	
52	Отделка изделия.	2	
53	Подготовка к самостоятельной работе.	4	
54	Самостоятельная работа.	2	
55	1.Изготовление рамки. УК 1 с соединением.	2	
56	2.Строгание восьмигранника.	2	
57	Изготовление форточки.	2	
58	Разметка брусков форточки.	2	
59	Разметка фальца.	2	
60	Разметка шипа.	2	
61	Разметка проушины.	2	
62	Сборка изделия насухо.	2	
63	Сборка изделия на клею.	2	
64			
65			
66			
67-68			
69-70			
71-72			

		Отделка изделия. Ремонт верстаков в мастерской. Заточка ножовочного полотна, стамески.			
1.		Вводное занятие.	1		Ознакомление с образцами наглядностями.
2		План работы на четверть. Подготовка рабочего места. Т/Б в мастерской и пожарной безопасности.	1		
3		Износ мебели: причины, виды.	1		<p>Выявление повреждений на мебели – стул.</p> <p>Составление дефектной ведомости на ремонт стула. Переклейка соединений.</p> <p>Составление дефектной ведомости на стол.</p> <p>Изготовление ножки стола.</p> <p>Замена узлов, соединение болтами.</p> <p>Заделка вставками повреждение листа.</p> <p>Шлифовка и покрытие лаком крышку и ножку стола.</p> <p>Изготовление дверки. ДСП, резание в размер. Зачистка старого клея, лака, шлифовка. Замена ручек, петель.</p> <p>Изготовление полок.</p>
4		Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений).	1		
5-6		Ремонт покрытий лицевой поверхности.			
7-8		Ремонт: использование вставок, замена деталей.	2		
9-10		Правила безопасности при выполнении ремонта.	2		
11-12		Усилие узлов и соединение болтами. РК			
13-14		Ремонт крышки стола.	2		
15-16			2		
17-18		Восстановление покрытий лицевой поверхности.	2		
19-20			2		
21-22		Составление дефектной ведомости на ремонт шкафа.	2		
		Восстановление облицовки.	2		
		Установка фурнитуры. РК Замена поврежденных деталей шкафа.	2		

23 24		Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).РК	2		Выполнение школьного заказа по ремонту мебели.
25 26		Причины травм: неисправность инструмента или станка. Неправильное складирование и переноска рабочего материала.	2		Ремонт школьной мебели.
27 28		Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).РК	2		Ремонт школьной мебели.
29 30		Меры предупреждения от травм. Словарный диктант.	2		Заточка инструмента.
31 32		Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.	2		Ремонт школьной мебели.
33 34		Предупреждение пожара. Действия при пожаре. РК	2		Ремонт школьной мебели.
35 36			2		Ремонт школьной мебели.
37 38		Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевой, отделочный), использование.	2		Определение размера гвоздей на глаз.
39 40		Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа.	2		Сборка рамки на гвоздях. Соединение двух деталей на шурупах.
41 42		Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Умение:	2 2		Соединение двух деталей на болтах, на петлях.
43 44		распознавание видов крепежа изделий и мебельной фурнитуры.	2		Установка защелки.
45 46		Упражнения.Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.	2		Установка мебельной фурнитуры на столах, шкафах. Ремонт школьной мебели и установки фурнитуры

47 48		Экскурсия	2		
49 50		Изготовление крепежных изделий: болт, шпилька, скоба, нагель.	2		Нарезание резьбы на заготовках болта определенной длины. Нарезание с обоих концов резьбу на заготовках шпильки.
51 52		Изготовление крепежных изделий шпилька. Изготовление крепежных изделий скобы.	2		Гнутье скобы из прутка по образцу. Нарезание 10*10 с твердой породы древесины. Ремонт школьной мебели. Крепление спинок стульев болтами.
53 54		Изготовление крепежных изделий нагель.	2		Изготовление сиденья, высверливание отверстий под болт.
55 56		Ремонт столярных изделий с помощью крепежей.	2		Нарезание досок в размер соединения скобами. Ремонт школьной мебели – шкаф. Ремонт школьной мебели – шкаф.
57 58		Ремонт стульев спинки. Замена сиденья стула.	2		Разметка замка на дверном полотне.
59 60		Изготовление щита на скобах. Установка петель на дверцах.	2		
61 62		Установка шпингалетов.	2		
63 64 65		Врезка замка в дверное полотно. Разметка	3		

66		Установка петель на дверцах.	3		
67		.Установка петель на дверцах.			
68		Врезка замка в дверное полотно. Разметка.	4		
69		Врезка замка в дверное полотно. Разметка.			
70		Проверка качества врезки дверного замка.			
71	Анализ проделанной работы.				
72					

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

К концу года учащиеся должны знать:

1. Название инструментов и правила работы с ним.
2. Основные виды материалов с которыми работают.
3. Основные рабочие механизмы электрических станков.

Уметь:

1. Работать режущим инструментом.
2. Уметь составлять технологическую карту на изготовлении изделий.
3. Работа с ручным электроинструментом.
4. Ремонт столярных изделий.
5. Выполнение плотнических работ.

Реализация практической части федерального компонента государственного образовательного стандарта.

№ п/п	Наименование разделов	всего часов	Практические работы	Самостоятельные и контрольные работы	Тесты	Экскурсия
		272				
	I четверть					1
	II четверть					
	III четверть					
	IV четверть					

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, применительно и различным формам контроля знаний.

Норма оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Нормы оценки практической работы.

Организация труда.

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организованно рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организация рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой дисциплины, организация рабочего места.

Приемы труда.

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, но не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя допущены незначительно нарушены ТБ.

Качество изделий.

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержаны, отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно.

Учебно-методический комплекс.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы. Сборник 2. (М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011г).

Учебники:

1. Столярное дело Журавлев Б.А. 7-8кл. 1993г.
2. Технология Симоненко В.Д. 8кл. 2003г
3. Столярное дело Журавлев Б.А. 5-6кл. 1988г.