

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Рыбинского района

МБОУ "Александровская СОШ №10"

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

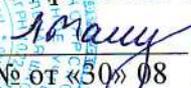
Педагогический совет

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Александровская СОШ №10"

 Манузина Л.С.
Приказ № от «30» 08 2024 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Профильный труд»

для обучающихся ОВЗ

7 класс

2. Пояснительная записка :

2.1. Нормативная база

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Александровская СОШ №10» от 30.08.2023г., приказ 01-05-157
- Федерального перечня учебников на 2024-2025 учебный год;
- Учебного плана школы на 2024-2025 учебный год;
- образовательная программа специальных (коррекционных) классов VIII вида для детей с умственной отсталостью образовательного учреждения МБОУ «Александровская СОШ № 10», плана развития
- Рабочая программа курса «Профессионально-трудовое обучение» в 7 специальном (коррекционном) классе-комплексе VIII вида составлена в соответствии с программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: .

2.2. Общая характеристика учебного предмета

Цель программы: обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями знаниям и умениям по выполнению несложных видов столярных работ необходимых в быту, коррекция личностных качеств.

Задачи курса 7 класса

- формирование доступных технических и технологических знаний;
- формирование у учащихся способности ориентироваться в задании;
- планирование последовательности действий;
- контроль хода и результатов работы ;
- формирование специфических для столярного дела приёмов труда;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Рабочая программа рассчитана 238 часов (1 четверть – 56 ч., 2 четверть – 56 ч. , 3 четверть – 70 ч, 4 четверть – 56ч).

Особенность методики преподавания.

Рабочая программа составлена с учетом возраста учащихся. Программа включает теоретические и практические задания. Предусматриваются лабораторные работы. Для отработки профессиональных приемов работы предусматривается изготовление изделий имеющих практическую значимость и полезность. Для этого в планирование включается выполнение производственных заданий. На уроках практического повторения ученики изготавливают товарную продукцию.

При обучении учащихся 7 класса ведётся групповое объяснение предстоящей работы и практический показ учителем последовательности её выполнения. В первые периоды обучения оказывается максимальная помощь в отношении ориентировочных действий по демонстрации и объяснению конечного результата труда и условий выполнения работы. Для повышения качества работ учащихся в 7 классе используются технологические и инструкционные карты, создаётся особая психологически - комфортная среда.

Для успешного овладения учащимися ЗУН на уроках используются различные **методы обучения:**

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия (беседа, объяснение, чтение)
- методы наглядной передачи информации: демонстрация образцов, работа с инструкционными и технологическими картами, работа с карточками, показ приемов работы.
- практические методы (практическое выполнение трудовых заданий)

Рабочая программа предусматривает следующие типы уроков: сообщения новых знаний, формирование и закрепления новых знаний, проверки и оценки ЗУН, комбинированные уроки, экскурсии.

Для повышения качества учебного процесса, сохранения и укрепления здоровья на уроках внедряются современные образовательные технологии личностно-ориентированного подхода, элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного, элементы проблемного обучения и проектной технологии.

Для контроля результативности ЗУН учащихся на уроках труда после прохождения основных тем предполагаются тестовые задания.

Каждую четверть завершает самостоятельная работа, а в конце года контрольная работа.

Темы контрольных и самостоятельных работ подобраны в соответствии с пройденным материалом.,

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

К концу года учащиеся должны:

Знать:

1. Назначение фугования, устройство строгальных инструментов.
2. Способы хранения и виды сушки древесины.
3. Назначение резьбы по дереву, виды.
4. Понятие шероховатость, виды неровностей.
5. Шиповые соединения: виды, назначение.
6. Отделка столярного изделия: виды, способы.
7. Свойства древесины.
8. Устройство и назначение токарного станка по дереву.

Уметь:

1. Работать фуганком.
2. Укладывать пиломатериалы в штабеля.
3. Вырезать простой узор на дереве.
4. Выполнять отделку готового столярного изделия.
5. Изготавливать простые столярные изделия.
6. Работать на токарном станке по дереву.
7. Определять вид древесины по внешнему виду и запаху.

Реализация практической части федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Наименование разделов				
	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть
Контрольные работы	1			
Самостоятельные работы	1	1	1	1
Лабораторные работы				2
Тесты			1	
Экскурсии				
	1	1		1

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, применительно к различным формам контроля знаний.

Нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Календарно -тематический план 7 класс

№ п.п.	Дата проведения		Тема	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Коррекционная работа
	план	факт				
1.			Вводное занятие	Распределение рабочих мест.	1.Итоги обучения 2.план работы на четверть.	Коррекция норм, правил поведения
2.			Правила техники безопасности работы в мастерской.	Формировать точное соблюдение правил работы.	1..Правила поведения в мастерской 2.Правила безопасной работы	
3 4 5 6 7 8 9 10			Назначение фугования. Инструменты для ее выполнения Правила безопасной работы Устройство полуфуганка. . Приемы работы Знакомство с изделием Последовательность изготовления изделия Заготовка делянок	Анализ образцов фугованных поверхностей. Фугование бруска Зарисовать полуфуганок в тетради. Зарисовать полуфуганок в тетради. Анализ формы. Разобрать фуганок, зарисовать нож, заточить лезвие	3 Назначение фугования. У.Фуговать. 3. Устройство полуфуганка. У.Настраивать полуфуганок. 3. Устройство фуганка. У.Настраивать фуганок. 3./Элементы ножа У.Затачивать нож	Развитие мыслительных операций Обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов. Коррекция памяти через применение инструкций, таблиц. Коррекция моторики

11 12		Заготовка делянок Фугование кромок делянок .	Фугование бруска по линии разметки.	3. Технические требования к точности фугования. У.Фуговать.	.Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
13 14		Фугование кромок Склеивание щита в приспособлении	Правила работы, обслуживания и наладки фуганка. Фугование бруска.	3. Правила безопасной работы с фуганком. У.Фуговать 3.Приёмы фугования. У.Хватка инструмента.	Коррекция речи.
15 16		Склеивание щита в приспособлении Строгание лицевой пласти щита.	Фугование кромок брусков делянок.	3. Приёмы фугования под угольник. У.Проверять точность строгания угольником.	Отработка двигательных приемов коррекция долговременной памяти.
17		Строгание лицевой пласти щита.		3. Виды клеев. У.Готовить клей к работе.	Коррекция моторики
18		Строгание лицевой кромки щита.	Фугование кромок брусков делянок под угольник	3.Приспособления для склеивания. У. Склеивать щит в приспособлении.	Коррекция внимания
19 20		Строгание лицевой кромки щита. Разметка длины щита		3.Приёмы строгания щита. У.Строгать щит.	Коррекция внимания
21 22		Разметка длины щита Торцевание кромок и скругление углов	Приготовление клея к работе		
23 24		Торцевание кромок и скругление углов Отделка изделия.	Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой стороны щита.	3.Правила и приёмы шлифования. У.Шлифовать.	Формирование навыков измерения и построения геом. фигур, линий через работу с измерит. и черт. инструментом
25 26		Способы хранения древесины	Отделка изделия шлифовальной шкуркой		

27 28		Хранение древесины. Виртуальная Экскурсия	Укладывать пиломатериалы в штабель, колодец, На переложки.	3.Правила складирования древесины.	
29 30		Естественная сушка древесины. Искусственная сушка древесины.	Выпиливание брусковых заготовок.	У.Укладывать в штабель. 3.Правила естественной сушки.	Развитие мелкой моторики через работу с измерительным и чертежным инструментом
31 32		Резьба по дереву	Резьба как украшение Обзор видов резьбы. .	У.Укладывать в штабель.	Отработка двигательных приемов
33 34		Геометрический орнамент для резьбы	Зарисовать резцы в тетради	.	Коррекция мелкой моторики.
35 36		Нанесение рисунка Выполнение геометр. Резьбы	Изучение правил безопасной работы при резьбе по дереву.		Коррекция долговременной памяти через использование инструкций двигательных приемов
37 38		Выполнение геометр. Резьбы Выполнение геометр. Резьбы	Подготовка резцов к работе.		
39 40		Разметка геометрического орнамента на поверхности доски Вырезание узора	Отработка приёмов вырезания треугольников.	3.Назначение, виды резьбы, У.Выбирать место для нанесения резьбы.	Коррекция личности, воспитание положительного отношения к труду.
41 42		Вырезание узора Инструменты для резьбы по дереву.	Выбор и разметка рисунка на бумаге.	3. Инструменты для резьбы по дереву 3. Правила безопасной работы при резьбе по дереву. У.Безопасно работать	
43 44		Вырезание узора Инструменты для резьбы по дереву.	Нанесение рисунка на поверхность	3. Правила затачивания резцов. У.Затачивать резцы. 3.Приёмы вырезания треугольников.	Коррекция мыслительной деятельности.

45 46		Подготовка резцов к работе. Вырезание узора Отделка изделия	Изучение способов крепление заготовки	У.Вырезать треугольники. 3.Виды орнамента. У.размечать рисунок.	Коррекция норм, правил поведения
47 48		Отделка изделия Изготовление и украшение разделочной доски	Вырезание узора на поверхности разделочной доски.	3. Приемы нанесение рисунка на поверхность У. Переводить рисунок.	Отработка двигательных приемов Коррекция мелкой моторики.
49 50		Изготовление и украшение разделочной доски		3. Приемы крепление заготовки У.Закреплять заготовку.	
51 52		Изготовление и украшение разделочной доски		3.Приёмы вырезания узора У.Вырезать узор	
53 54		Изготовление и украшение разделочной доски		3. Правила безопасной работы при резьбе по дереву. У.Безопасно работать	
55 56		Вырезание узора на поверхности разделочной доски. Техника безопасности при вырезании узора.			
57		Правила поведения в мастерской. ТБ и ОТ	Распределение рабочих мест.	1..Правила поведения в мастерской.	
58		Правила безопасной работы в учебных мастерских.	Формировать точное соблюдение правил работы.	2.Правила безопасной работы	

59 60		Неровности поверхности: виды, причины, устранение.	Анализ образцов фугованных поверхностей.	3.Понятие шероховатость. У.Распознавать виды неровности.	Коррекция долговременной памяти.
61 62		Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа.	Изучение шерхебеля, сборка, разборка, наладивание к работе.	3.Назначение шерхебеля. У.Налаживать к работе	Развитие коммуникативных навыков.
63		Правила безопасной работы шерхебелем	Изучение правил безопасной работы шерхебелем	3. Правила безопасной работы шерхебелем У.Безопасно работать шерхебелем	Коррекция норм поведения, правил
64		Заточка ножа шерхебеля	Затачивать нож шерхебеля	3.Правила затачивания ножа шерхебеля У. Затачивать нож шерхебеля	
65 66		Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	Строгание бруска шерхебелем и рубанком.	3.Приёмы строгания шерхебелем и рубанком. 3.Элементы зуба пилы, У.Разводить зубья пилы.	
67 68		Зависимость чистоты пропила от величины зуба и развода пилы.	Разводить зубья пилы. Выпиливание брусовых заготовок. Выполнение чертёжа детали в прямоугольной проекции.	3.Элементы пропила. У.выбирать ножовки. 3.Правила черчения. У.Чертить простые детали. 3.Правила разметки гнезда. У.Размечать гнёзда.	Отработка двигательных приемов
69 70		Ширина пропила.	Разметка гнезда.	3.Правила долбления гнезда. У.Р. Долбить гнёзда.	Коррекция долговременной памяти.
71 72		Чертёж детали в прямоугольной проекции	Долбление гнезда. Разметка и изготовление шипа.	3.Правила разметки шипа. У.Размечать и изготавливать шип. 3.Правила сборки и подгонка шипового соединения У.Собирать и подгонять.	Коррекция мыслительной деятельности.

73 74			Угловое концевое соединение. Разметка гнезда.	Сборка и подгонка шипового соединения.		
75 76			Угловое концевое соединение. Долбление гнезда.			
77 78			Разметка и изготовление шипа.			
79 80			Сборка и подгонка шипового соединения.			
81 82			Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевыми красками.			
83			Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Экскурсия.	3.Производственные способы нанесения краски.		
84			Шпатлёвка углублений, трещин, торцов. Профессия отделочник.	3.Приёмы шпатлевания. У.Шпатлевать.		
85			Правила безопасности при работе с красками.	3. Правила безопасности при работе с красками		
86 87			Токарный станок по дереву: устройство, назначение.	3. Токарный станок по дереву: устройство, назначение.	.Коррекция памяти через применение инструкций, таблиц	
88			Правила безопасной работы на токарном станке.	3. Правила безопасной работы на токарном станке. У.Безопасно работать.		
			Зарисовать в тетради виды токарных резцов . Зарисовать в тетради	3. Виды токарных резцов У.Работать. 3. Устройство, назначение		

89 90		Виды токарных резцов для обработки деталей.	штангенциркуль. Изучение основных правил электробезопасности.	штангенциркуля, У.Работать.	
91 92		Устройство, назначение штангенциркуля, применение.	Изучение правила безопасной работы токаря. Изучение правила безопасной работы токаря.	3. Основные правила электробезопасности 3. .Правила безопасной работы 3.Правила установки подручника У.Применять. 3.Приёмы черновой обработки цилиндра.	Коррекция норм поведения, правил.
93 94		Основные правила электробезопасности. Элементы физики.	Черновая обработка цилиндра. Чистовая обработка цилиндра.	У.Вытачивать. 3.Приёмы чистовой обработки цилиндра.	Организация рабочего места
95		Организация рабочего места токаря.	Подготовка бруска к точению.. Крепление заготовки в центрах.	У.Вытачивать. 3.Виды токарных резцов.	Коррекция долговременной памяти
96		Установка подручника и его применение	Крепление заготовки в центрах. Точение изделий цилиндрической формы.	У.Работать резцами. 3.Назначение кронциркуля.	Коррекция мелкой моторики.
97 98		Черновая обработка цилиндра. Чистовая обработка цилиндра.	.Черновая обработка цилиндра. Обработка цилиндра токарными резцами для чистового точения	У.Работать кронциркулем. 3.Правила подготовки бруска к точению.	Речь: комментирование своих действий.
99 100		Токарные резцы для чистового точения. Кронциркуль: назначение, применение.	Проведение замеров кронциркулем. Подготовка бруска к точению..	У. Готовить брусок к точению.	Коррекция внимания.
101		Предварительная обработка заготовки.	Крепление заготовки в центрах. Точение изделий цилиндрической формы.		Развитие умения работать по словесным и письменным инструкциям
102		Крепление заготовки в центрах.	Точение изделий цилиндрической формы.		Составление плана действий с помощью учителя
103		Точение изделий цилиндрической формы. Подготовка к самостоятельной работе.	Подготовка бруска к точению.. Крепление заготовки в центрах. Точение изделий цилиндрической формы.		Развитие умения работать по словесным и письменным инструкциям Составление плана действий с помощью учителя

104			Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой краской.	Отделка клеевыми красками готовое изделие.	3. Назначение непрозрачной отделки. У.Покрывать клеевыми красками.	Коррекция мыслительных операций через анализ, сравнение,
105			Отделка масляной и эмалевой красками. Основные свойства красок.	. Отделка клеевыми красками готовое изделие.	3.Приёмы вырезания узора У.Вырезать узор	Коррекция долговременной памяти
106			Основные приёмы вырезания узора в круге.	. Вырезание узора на поверхности разделочной доски.	3. Правила безопасной работы при резбе по дереву. У.Безопасно работать	Коррекция долговременной памяти через использование инструкций
107			Вырезание узора орнамент в круге. зачистка резьбы.		3.Правила естественной сушки. У.Укладывать в штабель.	Развитие умения работать по инструкциям, составлять план действий.
108			Техника безопасности при вырезании узора.	Выпиливание брусковых заготовок.	3.Назначение сушильных камер. У. У.Укладывать в штабель.	развитие умения работать по словесным и письменным инструкциям
109			Естественная сушка древесины.	Укладывать пиломатериалы в штабель.		
110			Искусственная сушка древесины.	Анализ образцов фугованных поверхностей. Фугование бруска	3 Назначение фугования. У.Фуговать.	Составление плана действий с помощью учителя
111			Назначение фугования.			Коррекция долговременной памяти через использование инструкций
112			Фугование кромок.			
113			Вводное занятие	План работы на четверть.	1.Итоги обучения 2.план работы на четверть.	Коррекция мыслительных операций через анализ, сравнение,
114			Правила техники безопасности и поведения в мастерской.	Формировать точное соблюдение правил работы.	3.Правила Т.Б.работы в мастерской. У.Соблюдать правила безопасности работы в мастерской	Коррекция долговременной памяти

115 116		Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	Составление таблицы твёрдых пород древесины.	3. Лиственные твёрдые породы деревьев 3.Свойства древесины. У.Определять твёрдость, прочность.	Коррекция долговременной памяти через использование инструкций
117 118		Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.	Составление таблицы твердой древесины	3. Свойства древесины У Подбирать древесину.	Развитие умения работать по инструкциям, составлять план действий.
119 120		Подбор материала РК	Подбор материалов для работы.	3.Назначение резца У.Затачивать резец.	
121 122		Резец столярного инструмента:	Затачивание резца на бруске вручную.	3.Правила разметки бруска У.Размечать заготовку.	Развитие умения работать по словесным и письменным инструкциям
123		угол заточки. Черновая разметка заготовки.		3.Правила безопасности при пилении У. Выпиливать черновой заготовки	Составление плана действий с помощью учителя
124		Выпиливание черновых заготовок.	Черновая разметка заготовки.	3.Свойства древесины .у. Подбирать древесину.	
125		Требование к материалу для ручки инструмента.	Выпиливание черновой заготовки		Коррекция долговременной памяти через использование инструкций
126 127		Строгание заготовки в размер.	Составление таблицы Требование к материалу для ручки инструмента	3.Правила строгания. У.Строгать в размер	
128		Изготовление ручки для молотка.	Строгание заготовки в размер.	3.Приёмы строгания У.Строгать рубанком.	
129 130		Обработка ручки для молотка напильником и шкуркой..	Изготовление ручки для молотка.	3.Правила работы напильником, шкуркой У.Работать. напильником и шкуркой..	
131 132		Отделка изделия водными красителями.	Обработка ручки для молотка напильником и шкуркой..	3.Правила работы с красителями. У.Работать с красителями.	
133 134		Приёмы насадки ручек.	Отделка изделия водными красителями.	3. Приёмы насадки ручек. У.Насаживать ручки.	Коррекция моторики через упражнения по разметки УЯ-1 .
135 136					

			Насадка молотка на ручку	Насаживать ручки. Насадка молотка на ручку	3. Приёмы насадки ручек. У.Насаживать ручки.	Коррекция моторики через упражнения по разметки и раскроя древесины.
			Насадка молотка на ручку			
137			Применение бруска с профильной поверхностью.	Зарисовка образцов профильной поверхностью.	3.Профильная поверхность У.Различать виды профильной поверхности.	Коррекция моторики через упражнения по разметки и раскроя древесины.
138			Инструменты для строгания профильной поверхности.	Изучение инструментов для строгания профильной поверхности. Сборка и разборка.	3. Инструменты для строгания профильной поверхности.	
139			Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	Изучение инструментов для строгания профильной поверхности.	3. Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля У.Различать.	
140			Механическая обработка профильной поверхности.	Изучение инструментов для строгания профильной поверхности.	3. Назначение фрезерных станков. У.Классифицировать.	
141			Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.	Зарисовать кинематические схемы фрезерного станка.	3.Устройство фальцгобеля, зензубеля. У. Разборка и сборка	
142				Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.	3. Приёмы разметки У.Размечать соединения	
143			Приёмы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	Изучение приёмов разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	3. Правила безопасной работы зензубелем, фальцгобелем	
144				Изучение правил безопасной работы зензубелем, фальцгобелем	3.Приёмы строгания зензубелем. У.Строгать.	
145			Правила безопасной работы зензубелем, фальцгобелем	Строгание зензубелем	3.Приёмы строгания фальцгобелем У.Строгать	
146			Строгание зензубелем.	Выпиливание черновых заготовок для УК-2	3.Приёмы строгания фальцгобелем	
147			Разметка и строгание фальца фальцгобелем.			
148			Подчистка фальца зензубелем.			
149						
150						
151						
152						
153						
154						

155			Строгание заготовок для УК-2		У.Строгать	Коррекция норм поведения, правил.
156					3.Приёмы строгания фальцгобелем	
157			Запиливание заготовок на «ус»	Строгание фальцгобелем.	У.Строгать	Организация рабочего места
158			Изготовление плоского шипа.		3.Правила пиления	
159					У.выпиливать.	
160			Выполнение соединения УК-2 насухо	Разметка и строгание фальца фальцгобелем.	3.Правила строгания	
161					У.Строгать.	
162			Сборка соединения на клею.	Подчистка фальца зензубелем.	3.Правила запиливания на ус	
163					У.Заипливать на ус.	
164			Подготовка к тестированию.		3.Приёмы изготовления шипа	
165			Тестирование.	Выпиливание черновых заготовок для УК-2	У.Изготавливать шип.	
166			Работа над ошибками.		3.Приёмы подгонки соединения	
167				Строгание заготовок для УК-2	У.Подгонять.	
168					3.Правила склеивания	
169					У.Склеивать соединения.	

170		Брёвна, кряжи, чураки.	Зарисовать в тетради	3. Брёвна, кряжи, чураки. У.Различать	Коррекция мелкой моторики. Речь: комментирование своих действий. Коррекция внимания.
171		Хранение круглых лесоматериалов.	Зарисовать в тетради	3.Правила хранения круглых лесоматериалов.	
172		Стойкость пород древесины к порокам древесины.	.Выпиливание брусковых заготовок.	3.Пороки древесины.	
173					
174		Способы защиты древесины от гниения.	.Строгание кромки.	3. Способы защиты древесины от гниения.	
175					
176		Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	.Строгание кромки.	3.Воздействие пропитки на организм.	
177					
178		Способы распиловки брёвен	.Строгание пласти.	3. Способы распиловки брёвен	
179					

180			Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	Составление таблицы твёрдых пород древесины.	3. Лиственные твёрдые породы деревьев	
181			Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.	Составление таблицы твердой древесины	3.Свойства древесины. У.Определять твёрдость, прочность.	
182			Изготовление ручки для молотка.Приёмы насадки ручек. Насадка молотка на ручку	Изготовление ручки для молотка. Насаживать ручки.	3.Приёмы строгания У.Строгать рубанком.	
183			План работы на четверть	План работы на четверть.	1.Итоги обучения 2.план работы на четверть.	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.
184			Правила безопасности при сверлении.	Формировать точное соблюдение правил работы.	3.Правила Т.Б.работы в мастерской. У.Соблюдать	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1
189			Угловые ящичные соединения: виды, применения.	Соединение УЯ-1, УЯ-2.	3.Назначение соединение УЯ У.Определить в изделии соединение УЯ	Зарисовать в тетради шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2,
190			Торцевание заготовок по заданным размерам.	Торцевание заготовок по заданным размерам.	/ 3.Правила пиления У.выпиливать.	Зарисовать в тетради малку и транспортир.
191			Измерение углов транспортиром	Измерение углов транспортиром	3.Приёмы измерения углов транспортиром.	Устанавливать малку по транспортиру.
192			Строгание заготовок по заданным размерам.	Строгание заготовок по заданным размерам. Зарисовать в тетради	3.Правила строгания У.Строгать.	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.

193		заданным размерам.	Установка на малке заданного угла по транспортиру.		
194		Установка на малке заданного угла по транспортиру.		3.Правила установки углов на малке. У.Работать малкой.	Коррекция моторики
195		Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	Зарисовать в тетради шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	3.Виды соединений. У..различать.	
196			Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.		
197		Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.		3.Правила разметки шипов. У.Размечать.	Коррекция зрительного восприятия
198		Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	3.Приёмы изготовления шипов и проушин У.Изготавливать.	
199		Шпунтубель: устройство, применение, наладка	Зарисовать в тетради шпунтубель	3.Устройство шпунтубеля У.Налаживать.	Коррекция моторики через упражнения по разметки древесины
200		Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	3.Приёмы работы шпунтубелем. У.Работать Ш.	
201			Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	3.Правила сборки соединения. У.Собирать	Коррекция моторики через упражнения Вырубка паза
198		Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1			
199		Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	Зарисовать в тетради шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2,	3. Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2,	
200					
201				3. Малка и транспортир: устройство, У.Применять	
202		Малка и транспортир: устройство, применение.	Зарисовать в тетради малку и транспортир.	3. Малка и транспортир: устройство, У.Применять	Коррекция моторики через упражнения по разметки УЯ-1 .
203					
204		Установка малки по транспортиру.		3.Правила строгания У.Строгать.	
205.		Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по		3.Приёмы разметки. У.Размечать	

206		размерам.	Зарисовать в тетради шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2,	3.Приёмы пиления и долбления У.Запиливать и долбить.	
207		Разметка по малке или шаблону.	Зарисовать в тетради малку и транспортир.	3.Правила сборки соединения. У.Собирать	Развитие умения анализировать качество.
208			Устанавливать малку по транспортиру.		Коррекция памяти через применение инструкций, таблиц.
209		Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.		.Коррекция моторики
210		Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	Разметка по малке или шаблону деталей..		
		Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.		
			Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».		
211		Древесина: внешний вид, запах, влажность.	Составить в тетради таблицу со свойствами древесины.	3.Свойства древесины У.Классифицировать.	Коррекция долговременной памяти
212		Усушка и разбухание древесины.	Составить в тетради таблицу со свойствами древесины.	3.Свойства древесины У.Классифицировать	
213		Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.	Составить в тетради таблицу со свойствами древесины.	3.Свойства древесины У.Классифицировать	Коррекция речи, обогащение словаря
		Л.Р. Определение влажности	Определение влажности	3.Способы определения влажности 3.Свойства древесины У.Классифицировать	

214		древесины весовым способом	древесины весовым способом	3.Свойства древесины У.Классифицировать	Коррекция долговременной памяти через использование инструкций Развитие умения анализировать качество
215		Основные механические свойства древесины(прочность на сжатие, растяжение, изгиб, сдвиг).	Составить в тетради таблицу с механическими свойствами древесины.	3.Способы определения механических и технологических свойств древесины.	
216		Технологические свойства древесины(твёрдость, износостойкость).	Составить в тетради таблицу с технологическими свойствами древесины.		
217		Л.Р. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	Изучение основных механических и технологических свойств древесины		
220		Выпуклая и вогнутая поверхности.	Зарисовать в тетради выпуклую и вогнутую поверхности.	3. Выпуклая и вогнутая поверхности. У.Различать	Коррекция памяти через применение инструкций, таблиц. Коррекция моторики через упражнения по разметки древесины .Коррекция зрительного восприятия
221		Подбор материала для изделия.	Подбор материала для изделия.	3.Свойства древесины. У.Подбирать древесину.	
222		Сопряжения поверхностей разной формы.	Зарисовать в тетради сопряжения поверхностей разной формы. Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	3.Понятие сопряжение 3.Приёмы разметки. .У.Размечать	
223		Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	Зарисовать в тетради гнездо , паз, проушину.	3. Гнездо , паз, проушина. У.Различать.	
224		Гнездо , паз, проушина.	Зарисовать в тетради сквозное и несквозное отверстия.	3. Сквозное и несквозное отверстия.	
225		Сквозное и несквозное отверстия.	Зарисовать в тетради свёрла. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	3.Виды свёрел. У.Различать.	
226		Сверло: виды устройство.	Высверливание по	3.Приёмы разметки центров. У.Размечать. 3.Правила сверления. У.Сверлить.	

227		Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру.	контур. Зарисовать в тетради зенкеры простой и Комбинированный	3. Зенкеры простой и комбинированный.	
228		Зенкеры простой и комбинированный. Обработка гнезд стамеской и напильником.	Обработка гнезд стамеской и напильником.	3.Правила работы стамеской и напильником. 3.Назначение соединение УЯ У.Определить в изделии соединение УЯ 3.Виды соединений.	
229		Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа	Заточка спирального сверла.	У..различать. 3. Соединение на шип «ласточкин	
230		Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже.	Вычертить в тетради радиусные кривые и обозначит их.		Коррекция моторики через упражнения по разметки УЯ-1 .
231		Подготовка к контрольной работе Контрольная работа. Соотношение радиуса и диаметра.	Вычертить в тетради диаметр и радиус.	3.Приёмы заточки сверла. У.Затачивать.	Коррекция моторики через упражнения по разметки УЯ-1 .
232		Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	3.Правила обозначения радиусных кривых на чертеже.	Коррекция зрительного восприятия
233		Высверливание по контуру.	Высверливание по контуру.	3.Понятие диаметр и радиус. У.Различать.	
234		Обработка гнезд стамеской и напильником.	Обработка гнезд стамеской и напильником.	3.Правила разметки. У.Размечать.	
235		Угловые ящичные соединения: виды, применения.	Зарисовать в тетради	3.Правила сверления. У.Сверлить.	
236		Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	Соединение УЯ-1, УЯ-2.	3.Правила работы стамеской и напильником.	
237		Соединение на шип «ласточкин хвост»			
238					

--	--	--	--	--	--	--