

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Рыбинского района**

**МБОУ "Александровская СОШ №10"**

**РАССМОТРЕНО**

Методический совет

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

"Александровская СОШ №10"

 Манузина Л.С.  
Приказ № от «30» 08 2024 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета « Профильный труд»**

для обучающихся ОВЗ

6 класс

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) для 6 класса образовательной организации разработана на основе учебного плана и программы под редакцией В. В. Воронковой, допущенной Министерством образования Российской Федерации: Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, М, «Гуманитарный издательский центр», «ВЛАДОС», 2000 г. Образовательная область: технология, профильный труд – столярное дело.

**Для реализации программы предусмотрены следующие учебники:**

-Журавлев Б.А. «Столярное дело 5-6 класс». Москва, «Просвещение», 1992, утверждено МО РФ.

-Журавлев Б.А. «Столярное дело 7-8 класс». Москва, «Просвещение», 1993, рекомендовано Главным управлением организационно-педагогического обеспечения ОУ МО РФ.

## **Планируемые результаты изучения профессионально-трудового обучения (столярное дело):**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Учащиеся должны быть не только школьниками, но прежде всего людьми с многогранными интересами, запросами, стремлениями и достигнуть следующих результатов:

#### ***Личностные***

1. Овладение готовностью и способностью к саморазвитию,
2. Формирование положительной мотивации к обучению и познанию,
3. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
4. Воспитание устойчивого положительного отношения к труду, людям труда разных профессий и формирование необходимых качеств личности, чувство коллективизма, ответственности, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, результаты своего труда, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни и труд.

#### ***Метапредметные***

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств для их осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, контролировать и оценивать ход и результат работы, читать чертежи, учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и

интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

5. Владение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

6. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

7. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Формирование необходимых технических и технологических знаний.

8. Обучение безопасным приемам труда и привитие соответствующих навыков

### ***Предметные***

Ученик получит возможность научиться:

1. Выполнению столярных работ.  
2. Способам контроля и самоконтроля: определению годности изделия (размеры, формы, точность, качество); проверки точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определению соответствия образцу.

3. Самостоятельно выполнять работу на основе технической документации,

4. Овладеть скоростными навыками,

5. Самостоятельно разрабатывать и осуществлять мероприятия по наиболее эффективному использованию рабочего времени, повышению качества труда, экономному расходованию сырья и материалов,

6. Выявлять технические неполадки в инструментах и станках, применять меры по их устранению, соблюдать нормы и правила безопасности труда, электро- и пожаробезопасности.

7. Научиться таким организационным умениям, как подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)**

#### **Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Термины, обозначающие технику изготовления объектов и их значение.
- Свойства материалов, из которых изготавливают объекты труда.
- Разные способы соединения отдельных деталей изделия.
- Разные приёмы разметки деталей.
- Правила техники безопасности на рабочих местах.

- Инструменты ручного труда и правила безопасной работы с ними.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Составлять и читать чертежи.
- Планировать последовательность трудовых операций самостоятельно или с помощью учителя.
- Изготавливать образцы различных шиповых соединений.
- Самостоятельно или с помощью учителя изготавливать столярные изделия из деталей круглого сечения.
- Выполнять геометрическую резьбу по дереву.
- Выполнять некоторые виды ремонта мебели.
- Пользоваться измерительными инструментами.
- Давать подробную характеристику готовому образцу.
- Самостоятельно или с помощью учителя осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.
- Словесно характеризовать выполненную процедуру изготовления изделия.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

### **Содержание учебного предмета.**

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития. Разработка данной программы по курсу «Технология. Столярное дело» для 6 класса, предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению трудовых заданий по изготовлению столярных изделий, выработке у них требуемых для этого волевых качеств, умения понимать техническую задачу, умело владеть инструментами ручного труда, формировать общетрудовые знания, умения и навыки работы над изделием.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 5 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся

работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.

Для успешного обучения по данной программе столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами.

## Тематическое планирование уроков столярного дела для 6 класса

№	Раздел и темы программы	Основное содержание тем	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Кол-во часов	В том числе		
					Практические работы	Самостоятельная работа	Экскурсии
<b>1 четверть ( 48 часов).</b>							
1	<b>Изготовление изделий из деталей круглого сечения.</b>	Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Токарный станок.	Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.	22	16		
2	<b>Строгание. Разметка рейсмусом.</b>	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.	Работа столярным рейсмусом. Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине.	10	6		
3	<b>Геометрическая резьба по дереву.</b>	Учебная дощечка. Детали будущего изделия. Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.	Вырезание треугольником. Работа с морилкой, анилиновым красителем. Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями.	16	8	2	
<b>2 четверть (42 час).</b>							
1	<b>Угловое концевое соединение вполдерева брусков.</b>	Подрамник. Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование.	Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	16	10		
2	<b>Сверление</b>	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное	Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.	8	6		

		сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже				
3	<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки</b>	Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями. Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.	Работа выкружной пилой, драчевым напильником. Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.	18	8	2
<b>3 четверть ( 60 часов).</b>						
1	<b>Долбление сквозного и несквозного гнёзд.</b>	Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.	Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольное соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	16	10	
2	<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.</b>	Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование.	Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	14	8	
3	<b>Практическое повторение.</b>	Лесенка стремянка. Изучение чертежа. Заготовка материала. Выпиливание заготовок. Строгание заготовок по заданным размерам. Разметка и отпиливание заготовок по длине детали. Разметка шипов и гнёзд. Долбление гнёзд. Запиливание шипов на заготовках, спиливание щёчек. Сборка изделия. Правила ТБ при работе. Самостоятельная	Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольное соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	30	22	2

		работа учащихся по теме				
<b>4 четверть ( 48 часов)</b>						
<b>1</b>	<b>Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК- 1.</b>	Табурет. Подставка для цветов. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.	Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа. Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материалоотходов. Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.	<b>30</b>	<b>20</b>	
<b>2</b>	<b>Заточка стамески и долота.</b>	Название элементов стамески и долота. Угол заточки. Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки. Способы определения качества заточки. Правила ТБ при работе. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Практическая заточка долота и стамески на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.	Работа на заточном станке, ручная заточка и правка строгального инструмента на точильном камне и оселке.	<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>3</b>	<b>Склеивание.</b>	Клеи: назначение, виды, свойства, применение. Глютиновый, костный и мездровый клеи. Казеиновый клей. Синтетические клеи, правила ТБ при склеивании. Приспособления для склеивания изделий из дерева. Контрольная работа по теме: «Столярные соединения»	Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Всего часов</b>			<b>204</b>	<b>124</b>	<b>8</b>

**Календарно-тематическое планирование по столярному для 6 класса.**

<b>№</b>	<b>Содержание (раздел, темы)</b>	<b>Кол час.</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>	<b>Планируемые результаты и формы контроля</b>
	<b>Тема №1: Изготовление изделий из деталей круглого сечения.</b>	<b>22</b>		



1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в школьной мастерской.	2	Введение в тему. Актуализация опорных знаний и представлений.	Устный и письменный опрос по теории.
2	Изготовление деталей круглого сечения. Материал для ручек. Правила ТБ при строгании.	2	Введение в тему. Актуализация опорных знаний и представлений. Итог. Практическая работа. Изготовление ручки для лопаты.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
3	Разметка и выпиливание заготовки по заданным размерам.	2	Введение в тему. Актуализация опорных знаний и представлений. Итог. Практическая работа. Изготовление ручки для лопаты.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
4	Строгание бруска в размер по линиям разметки.	2	Введение в тему. Актуализация опорных знаний и представлений. Итог. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
5	Скругление заготовки рубанком.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
6	Обработка заготовки напильником и шлифовальной шкуркой.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
7	Изготовление лопаты для уборки снега. Строгание заготовки для ручки в размер.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
8	Скругление заготовки рубанком.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
9	Зачистить ручку. Пропилить паз для лотка лопаты.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
10	Разметка и изготовление лотка лопаты из фанеры.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
11	Сборка и отделка лопаты для уборки снега.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
	<b>Тема №2: Строгание. Разметка рейсмусом.</b>	<b>10</b>		
1	Способы разметки деталей. Столярный рейсмус: виды,	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы

	устройство, назначение.		Практическая работа. Самоконтроль	
2	Стороны бруска. Разметка бруска по угольнику.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
3	Разметка и выпиливание бруска с припуском на обработку.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
4	Строгание лицевых сторон бруска.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
5	Разметка бруска. Строгание бруска по линиям разметки. Контроль работы линейкой и угольником.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
	<b>Тема №3:Геометри- ческая резьба по дереву.</b>	<b>20</b>		
1	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль .	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
2	Разметка геометрического орнамента на поверхности заготовки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
3	Вырезание элементов геометрического орнамента.	4	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Вырезание треугольников. Самоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
4	Разметка сложного геометрического орнамента на учебной доске.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа Самоконтроль и взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
5	Вырезание сложного геометрического орнамента на учебной доске.	4	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы

6	Самостоятельная работа по теме: «Геометрическая резьба по дереву».	8	Самостоятельная работа: теоретическая и практическая часть.	Самостоятельная работа.
	<b>Тема №1: Угловое концевое соединение вполдерева брусков.</b>	16		
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль.
2	<b>Конструкция соединения брусков в полдерева и его применение.</b>	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Изготовление рамки.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль
3	Разметка и выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Изготовление рамки.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль
4	Изготовление рамки. Изготовление брусков для рамки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Изготовление рамки. Самоконтроль. Тест.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль
5	Разметить и запилить шипы на брусках рамки.	4	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Изготовление рамки. Самоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль
6	Подогнать соединения и склеить рамку.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Изготовление рамки. Самоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль
7	Разметить и прострогать кромки рамки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Изготовление рамки. Самоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль
	<b>Тема №2: Сверление.</b>	8		
1	Сверлильный станок: устройство, назначение.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы

2	Правила безопасности при работе на сверлильном станке.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
3	Виды свёрл. Измерение диаметра сверла и отверстия.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
4	Сверление отверстий разного диаметра на станке.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
	<b>Тема №3: Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок.</b>	22		
1	Способы разметки деталей с криволинейными кромками.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
2	Инструменты для выпиливания деталей с криволинейными кромками.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
3	Изготовление вешалки. Разметка и выпиливание плечика вешалки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Изготовление вешалки.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
4	Обработка криволинейных кромок плечика вешалки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Изготовление вешалки.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
5	Изготовление крючка для вешалки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
6	Сборка и отделка вешалки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы

7	Изготовление разделочной доски. Разметка и выпиливание разделочной доски.	4	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Изготовление разделочной доски.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
8	Чистовая обработка разделочной доски	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
9	Самостоятельная работа учащихся по теме: «Криволинейное пиление».	4	Самостоятельная работа: теоретическая и практическая часть	Самостоятельная работа
	<b>Тема №1: Долбление сквозного и несквозного гнезд.</b>	<b>16</b>		
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль.
2	Гнездо как элемент столярного соединения. Столярное долото. Правила ТБ при долблении.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнезд. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
3	Способы разметки гнезда. Разметка глухого гнезда на заготовке.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнезд. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
4	Долбление глухого гнезда. Правила ТБ при долблении.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнезд. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
5	Разметка сквозного гнезда рейсмусом. Правила ТБ при работе.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнезд. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
6	<b>Последовательность работы при долблении сквозного гнезда. Виды брака при долблении.</b>	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнезд. Самоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
7	Разметка широкого	2	Повторение. Изучение нового.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль

	сквозного гнезда.		Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнезд. Взаимоконтроль.	практической работы
8	Долбление широкого сквозного гнезда узким долотом.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнезд. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
	<b>Тема№2: Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.</b>	<b>14</b>		
1	Свойства основных пород древесины. Хвойные породы древесины.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Определение пород. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
2	Лиственные породы древесины	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Определение пород.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
3	Определение древесных пород по образцу.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Определение пород. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
4	Соединение УС-3: применение, элементы. Разметка соединения на заготовках.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
5	Долбление сквозного гнезда. Правила ТБ при работе.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
6	Запиливание шипа.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
7	Сборка соединения «насухо», подгонка соединения.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы

	<b>Тема №3: Изготовление лесенки стремянки.</b>	<b>34</b>		
<b>1</b>	Изучение чертежа и конструкции лесенки-стремянки.	<b>2</b>	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
<b>2</b>	Составление плана работы по изготовлению изделия.	<b>2</b>	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Составление плана работы. Заготовка материала.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
<b>3</b>	Разметка и выпиливание заготовок с припуском по длине, ширине и толщине.	<b>2</b>	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
<b>4</b>	Строгание заготовок в размер. Отпиливание заготовок по длине.	<b>2</b>	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
<b>5</b>	Разметка шипов.	<b>2</b>	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
<b>5</b>	Запиливание шипов.	<b>4</b>	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
<b>6</b>	Разметка гнезд.	<b>4</b>	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
<b>7</b>	Долбление гнезд.	<b>4</b>	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
<b>8</b>	Разметка, изготовление полки из фанеры.	<b>2</b>	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
<b>9</b>	Сборка изделия «насухо».	<b>2</b>	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы

			Практическая работа. Изготовление соединения. Самоконтроль	
10	Сборка изделия на клею и шурупах. Правила ТБ при работе.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Изготовление соединения. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
11	Самостоятельная работа учащихся по теме: «Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3» .	6	Самостоятельная работа: устный и письменный опрос.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
	<b>Тема №1: Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.</b>	30		
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль.
2	Соединение УК-1: применение, условия прочности .	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль и взаимоконтроль практической работы
3	Разметка и выпиливание заготовок с учётом припуска на обработку.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
4	Строгание заготовок в размер.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
5	Разметка и выполнение проушин.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль и взаимоконтроль практической работы
6	Разметка и зашлифовка шипов.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
7	Подгонка соединения	2	Повторение. Изучение нового.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль



	«насухо».		Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	практической работы
8	Рамка для табурета. Подбор материала и выпиливание заготовки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории.
9	Строгание заготовки в размер.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
10	Разметка соединения на заготовках рамки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
11	Выполнение проушин.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
12	Запиливание шипов.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
13	Подгонка соединения «насухо».	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль и взаимоконтроль практической работы
14	Сборка рамки на клею.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
15	Строгание рамки по контуру в размер.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы

**Тема №2: Заточка стамески и долото 8**

1	Элементы стамески и долота. Угол заточки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Заточка и правка стамески и долота.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
2	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Заточка и правка стамески и долота.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы
3	Проверка качества заточки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Заточка и	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль и взаимоконтроль практической работы

			правка стамески и долота.	
4	Заточка долота и стамески на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки. Правила ТБ при работе.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Заточка и правка стамески и долота.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль и взаимоконтроль практической работы
<b>Тема №3: Склеивание. 10</b>				
1	Глютиновый: костный и мездровый клеи.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории.
2	Глютиновый: костный и мездровый клеи.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории.
3	Казеиновый клей.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории.
4	Синтетические клеи, правила ТБ при склеивании.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы
5	Контрольная работа по теме: «Столярные соединения».	2	Контрольная работа: теоретическая и практическая часть	Контрольная работа

