

Рассмотрено на педагогическом
совете Протокол № 6 от 15.04.2024 г

Рассмотрено на Совете родителей от 16.04.2024г
Протокол № 3

Утверждаю:  Л.С. Манузина
директор МБОУ «Александровская СОШ №10»


Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа № 10» за 2023 год Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа № 10» (МБОУ «Александровская СОШ №10»)
Руководитель	Манузина Лариса Сергеевна
Адрес организации	663960, Россия, Красноярский край, Рыбинский район, с.Александровка, ул.Советская, д. 44 а
Телефон, факс	8 (391 65)-77-1- 47
Адрес электронной почты	aleksandrovka-shool10@mail.ru
Учредитель	администрация Рыбинского района Красноярского края
Дата создания	1938 год
Лицензия	Серия 24Л01 №0001103 от 06 апреля 2015 года № 510-18-02, регистрационный номер 7949 –л; выданная Министерством образования и науки Красноярского края,

	срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 - № 0000089 от 26 марта 2015г, регистрационный номер № 4174, выданная Министерством образования и науки Красноярского края.

МБОУ «Александровская СОШ №10» (далее — Школа) расположена в селе Александровка Рыбинского района Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах села Александровка, незначительное количество проживает в благоустроенных домах типовой постройки. Кроме этого в МБОУ «Александровская СОШ №10» обучаются подвозимые дети (28 человек) из деревень Новая Прилука и Новая Печера. Благоустроенных домов в этих населенных пунктах нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП, основными образовательными программами школы, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1,2,5,6 и 10 классов по ООП, по федеральным Рабочим программам разработанным на основе обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование рабочих программ по учебным предметам в «Конструкторе», так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними стало удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и спортивные мероприятия с учетом гендерных факторов, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры, инструктор ШСК и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние гимнастического зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и контролируют время использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота, часть документов была оптимизирована, чтобы снизить нагрузку на педагогов. Целью оптимизации было выделение большего количества времени для работы непосредственно с обучающимися. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам колеблется в пределах 60% - 65%, однако, были со стороны родителей обращения в тему неудовлетворенности преподавания предмета математика в 9 классе.

II. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Учреждения является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, в которую были внесены изменения летом 2023года и включены основные направления «Школы Минпросвещения»: гражданского воспитания, патриотического воспитания,

духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Воспитательные события в МБОУ «Александровская СОШ №10» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и краевых конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела, акции, конкурсы, турниры, олимпиады, классные часы, флеш- мобы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - отряда Юнармии и Российское движение школьников, которые ведут волонтерскую деятельность;
- 7) организует для школьников экскурсии и походы по Рыбинскому району, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в учреждениях СПО Уярского и Рыбинского районов;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего» звонка;
- Праздник ко дню учителя, 8 марта, 23 февраля;
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя елка

- Праздник «Масленица»

- Мероприятия в честь празднования дня победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Вывод: за время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами Афганистана. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира».

Духовно -нравственное направление:

С 1 сентября 2023 года в нашей школе стартовал масштабный проект модели профориентации «Россия — мои горизонты», или «Билет в будущее», а так же продолжилась реализация проекта «Разговоры о важном». В рамках программы каждый четверг ученикам 6–11-х классов рассказывают о востребованных профессиях на рынке труда и предлагают примерить на себя ту или иную работу. Методические рекомендации и видеоматериалы публикуются для каждого класса на официальном сайте «Россия — мои горизонты». Цели занятия- познакомить школьников с инженерными профессиями, обозначить важность

сферы строительства, а также определить основные качества и навыки, которые необходимы для успешной работы. Для младших классов в тематическом видеоролике профессию представит анимационный персонаж. Школьников средних классов познакомят с экспертами в области строительства и архитектуры. Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей и родителей по вопросам здорового образа жизни, здорового питания в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» и национального проекта «Демография». Организовала обучение родителей по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля», школьников по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимою», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», «Нашим рекам и озерам – чистые берега», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие в Первом модуле программы «Краевая школа лесной экологии». В состав эко-класса вошли 5 обучающихся 5-8 классов. По окончании обучения каждый из ребят получил сертификаты. Руководитель программы учитель биологии Байдек О.В.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения с сентября 2023 года в школе заработал театральная группа «Первые роли», обучающиеся в театральном объединении дебютировали свой первый спектакль в декабре на новогоднем вечере для старшеклассников.

Профессиональная ориентация- является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы и СПО в рамках Дней открытых дверей г. Уяр, п. Ирша, по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-11 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО.

Профориентационная работа -реализуется через проекты «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», профпробы в учреждения СПО, через беседы федерального проекта «Разговоры о важном», через приглашение в школу для проведения

просветительских бесед и собраний сотрудников разных профессий; выпускники школы, обучающиеся в своих учебных учреждениях также, прибывая на каникулы, организуют профорientационные беседы для старшеклассников.

Еженедельные классные часы «Разговоры о важном»- с сентября 2022 года в нашей школе каждый понедельник начинается с церемонии торжественного поднятия государственно флага России под исполнение гимна страны, а затем обучающиеся расходятся по классным кабинетам на классный час «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Целью «Разговоров о важном» является формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями и сохранять российские исторические традиции.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В рамках «Года семьи» участием родителей проведены линейка День знаний, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Мама, папа, я- спортивные семья», «Спортивные соревнования среди замещающих семей Рыбинского района».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

В 2023 году регулярно проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников полиции, ПДН, ГАИ МО МВД «Бородинский», сотрудников пожарной, лесоохраной службы и медицинских работников («Рыбинская районная больница» в декабре 2023г провела профилактическое мероприятие по вопросам нераспространения СПИДа). Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения, с антитеррористическими проявлениями у подростков, по поводу профилактики безнадзорности и домашнего насилия над детьми. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации проектов на разном уровне.

В школе организована работа волонтерского отряда «Первых», в котором насчитывается 14 человек. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке памятника участников Великой Отечественной войны. Оказывали посильную помощь в уборке снега семьям- участникам СВО. Значительную роль в волонтерской деятельности играют ребята из отряда «Юнармия», в состав которого в 2023 году входит 40 человек.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.10.2023). Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях. В состав ячейки вошли 59 обучающихся 1-11-х классов. Председателем первичного отделения школы назначен педагог-организатор.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы первичного отделения, который интегрирован в программу воспитания школы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты

РДДМ:

- «На связи с природой»
- «Российская школьная весна»
- «Мы- граждане- России» и другие.

В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурс рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в акциях «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла, Вахта Памяти. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, легкоатлетическая эстафета.

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня:

- «Всероссийский День бега «КРОСС НАЦИИ- 2023»» участниками стали 6 обучающихся, из них двое получили призовые места (2 место и 3 место).
- «Президентские спортивные игры по баскетболу 3x3». Участниками стали 6 обучающихся.

- «Президентские спортивные игры по мини-футболу « среди юношей». Команда в составе 6 человек принесла в копилку нашей школы 3 место.
- «Президентские спортивные игры по мини-футболу среди девушек». Честь школы защищала команда девушек из 6 человек (участники).
- «Президентские спортивные игры по настольному теннису». Участниками стали 6 человек.
- «Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Команда в составе 6 человек (девочки и мальчики) завоевали 3 место.
- «Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»». Участники 4 человека. Один обучающийся получил призовое 3 место.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ и инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (он-лайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности». Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой профессиональный выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» были задействованы в 2023 году 20 обучающихся. Куратором работы на платформе «Билет в будущее» была Егорова Ильмира Шамильевна. Традиционно весной 2023 года выпускники 9 класса посещали Уярский сельскохозяйственный техникум с целью профессионального самоопределения, а также Иршинский техникум горных разработок имени В.П

Астафьева. Ежегодно в Уярский сельскохозяйственный техникум поступает не менее 4 выпускников 9 класса, в ТТР п. Ирша не менее 6 человек.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Обучающаяся 8 класса Сишко Ксения Юрьевна участвовала в краевом конкурсе плакатов по финансовой грамотности в рамках «Краевого семейного финансового фестиваля» и заняла 1 место на краевом уровне. Четверо учеников школы стали победителями в краевом конкурсе копилки по финансовой грамотности «Копейка рубль бережет». Обучающиеся 10 и 11 классов участвовали в серии уроков по финансовой грамотности, проводимых Сбербанком России.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по программам следующей направленности:

- Художественное;
- Естественно- научной;
- Физкультурно -спортивное;
- Туристско-краеведческое;
- Социально- педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 115 обучающихся и 78 родителей выявили, желание посещать художественное направление- 36%, естественно – научное –24%, краеведческое — 10%, физкультурно-спортивное — 60%, социально – педагогическое -10% .

С 01.09.2022г в Школе функционирует центр естественно- научной и технологической направленности «Точка роста», что позволило проводить более продуктивно занятия дополнительного образования по естественным наукам, используя возможности цифровых лабораторий и микроскопов.

В Школе с 2009 года функционирует школьный спортивный клуб. В рамках секций ШСК во второй половине дня проходили спортивные тренировки по баскетболу, мини-футболу, волейболу, лыжной подготовке, настольному теннису и акробатике.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривать и принимать локальные акты, которые затрагивают их прав и законные интересы • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • содействовать в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности
Совет обучающихся	<p>Реализует право учеников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривать принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Для методического роста воспитательных компетенций классных руководителей в школе работает школьное методическое объединение классных руководителей. В 2023 году для классных коллективов была разработана рейтинговая таблица участия в делах, событиях школы, социальных акциях, конкурсах, спортивных мероприятиях. Рейтинговая таблица размещается в классных уголках, по ней же можно выявить лучшего ученика (учеников) в классе. Также было решено создать для 5-11 классов Дневник «За честь класса» в котором учителя – предметники записывают замечания к ученикам класса. Ведет дневник староста класса (заполняет графы по расписанию уроков) и перемещает его из кабинета в кабинет также староста класса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	136	132	114
	— начальная школа	51	46	44	30
	— основная школа	87	81	79	75
	- средняя школа	11	9	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	2	3	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— о среднем общем образовании	0	0	0	-

Приведённая статистика показывает, что численность обучающихся снижается из года в год по причине отчисления выпускников 9 и 11 класса, в связи с завершением обучения по программам основного общего и среднего общего образования. Тогда, как прибывают в Школу первоклассники, численность которых не превышает 10 обучающихся в классе. Успешное освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Ежегодно на уровне начального общего образования имеются обучающиеся, которые в силу разных причин не смогли освоить уровень учебных программ и были оставлены на повторный год обучения или переведены на адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе.

Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
Количество детей ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	14
начальная школа очно (надомно)	9 (0)	3(0)
основная школа очно (надомно)	11 (0)	11(0)

Для каждого обучающегося созданы условия:

- реализуются адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития для детей ОВЗ разных нозологий;
- обучающиеся с ОВЗ, получающие образование очно обеспечены горячим двухразовым питанием;
- в школе действует ШПМПК, оказывающий консультативную и методическую помощь педагогам, работающим с детьми ОВЗ и их родителям;
- штат школы укомплектован узкими специалистами, обеспечивающими коррекционную работу (социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-	%	С	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%

		во		отметками «4» и «5»		«3»		во					
2	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	3	27	8	73	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	10	42	13	58	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21 процент (в 2022г среднее качество по начальной школе составляло 21%). Повышение произошло за счет того, что во втором классе ученики показали довольно высокое качество знаний - 75%, появился один ученик, который дал качество в 3-м классе (в 2022году в этом классе полностью отсутствовало качество).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	11	11	100	5	45	6	55	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	1	9	10	91	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	2	13	13	87	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	1	9	10	91	0	0	0	0	0	0
9	18	17	95	1	5	16	95	1	5	1	5	0	0
Итого	66	65	99	10	16	55	84	1	5	1	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что средний процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на еще на 7 % (в 2022 был 23 %). Очень низкое качество знаний наблюдается в 6- 9 классах (в классах являются ударниками по одному или два человеку).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	5	60	0	0	0	0	0	0

Итого	9	9	100	3	33	5	67	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

По сравнению с 2022 годом качество знаний снизилось на 17% и в среднем уровне обучения (в прошлом 2022 учебном году оно составляло 50%).

Таким образом, в сравнении с прошлым учебным годом положительная динамика в образовательных результатах учеников прослеживается только в начальной школе. В основном и среднем уровне образования произошло опять падение показателей качества. Наблюдается отсутствие мотивации к обучению, нет должного уровня самоподготовки учеников в части выполнения домашнего задания.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году школьники 5-9-х классов показали довольно низкие результаты, также низким был уровень выполнения ВПР в 2022 году.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2023 году обучающимися 4 класса

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обуч-ся участ-х	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество %	Выполнение %
Русский язык	13	0	38	46	15	61	100
Математика	13	7,6	0	61,5	30,7	92,2	92,4
Окружающий мир	11	0	27,2	54,5	18,1	72,6	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-ом классе показал результат ниже показателей по региону на 2-4 процента. По математике наблюдается неуспеваемость 7,%, что свидетельствует о недостаточной объективности при выставлении четвертных отметок.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2023 году обучающимися 5 класса

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обучающихся участ-х	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество %	Выполнение %
Русский язык 22-29б-«3»	11	36,3	45,4	18,1	0	18,1	61,7
Математика 6 - 9б-«3»	11	9	36,3	45,4	9	54,4	91
Биология 10-16б-«3»	11	9	36,3	54,4	0	54,4	91
История 6-10б-«3»	11	9	54,5	36,3	0	36,3	91

Результаты выполнения ВПР-2023 (весеннего периода) показывают, что результаты выполнения работ обучающимися 5 класса низкие. В целом, в данном классе не высокий потенциал к обучению, что подтверждают результаты всероссийских проверочных работ. Примерно 9 % (1 человек обучающихся в классе) не могут справиться с контрольными работами по всем предметам. Через четыре года этот класс выйдет на государственную итоговую аттестацию, с такими результатами некоторые выпускники могут не получить аттестат об основном образовании.

Вывод: 5 класс (2022-2023 учебного года) находится в «красной зоне»; учителям вместе с родителями обучающихся необходимо прилагать много усилий, чтобы достичь базового уровня знаний к окончанию 9 класса этими ребятами, тем более, что пока у этого класса имеется мотивация к учебе. Необходимо дополнительно заниматься с неуспешными обучающимися в малых группах, чтобы устранить сложившиеся пробелы в знаниях.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2023 году обучающимися 6 класса

Обучающиеся 6 класса писали работы в формате ВПР не в первый раз, с подобной процедурой они знакомы с 4-го класса.

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обучающихся выпол-х	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык 18-23б –«3»	13	30,7	53,8	15,3	0	15,3	69,3
Математика 7-10б-«3»	14	28,2	42,8	21,4	7,14	28,5	71,8

История 4-7б –«3»	12	8,3	66,6	16,6	8,3	24,9	91,7
Биология	13	0	57,1	42,8	0	42,8	100

Если в 2022 году (осень) обучающиеся 6 – го класса показали по результатам ВПР 27,5 % двоек, то эти же обучающиеся весной 2023 года показали 30,7 % двоек по русскому языку. Динамика произошла отрицательная, ухудшение результатов выполнения произошло на 2,5 %. В 5 классе были обучающиеся, который могли выполнять ВПР на «5» по всем предметам, в 6 классе количество учеников выполнивших ВПР на «4» или «5» резко сократилось, что является показателем отрицательной динамики.

Снизился и средний процент выполнения ВПР в 2023 году, он составил 83% при среднем качестве знаний 28%. Относительное качество знаний ребята показали по биологии если исключить из средних подсчетов математику, то среднее качество знаний в 2023 году также снизилось и составило 28%.

Качество знаний по результатам ВПР у обучающихся 7 -го класса (2023 год)

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обуч-ся выпол-х	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык 18-23б –«3»	12	41,6	50	8,1	0	8,1	58,4
Математика 7-10б-«3»	12	25	59,3	16,6	0	16,6	75
Биология 10-16б-«3»	11	45,4	45,4	9	0	9	54,6
История 4-7б –«3»	11	18,1	63,6	18,1	0	18,1	81,9
Английский язык	12	16,6	75	8,3	0	8,3	83,4

Результаты ВПР семиклассников также довольно слабые. Качество очень низкое по русскому языку, биологии, математике. Наблюдается незначительное качество знаний в русском языке 8,1% и математике 16,6%. В каждом предмете имеются обучающиеся, которые не могут справиться в контрольными на базовом уровне и получают неудовлетворительную отметку.

Обучающиеся показали достаточно низкий уровень информационно-коммуникативных способностей при выполнении работы по английскому языку (качество знаний 8,3).

Качество знаний по результатам ВПР у обучающихся 8 -го класса (2023 год)

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обуч-ся выпол-х	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык 18-23б –«3»	18	44,4	44,4	11,1	0	11,1	55,6
Математика 7-10б-«3»	18	44,4	50	5,5	0	5,5	55,6
История 4-7б –«3»	18	27,7	66,6	5,5	0	5,5	72,3

Результаты ВПР восьмиклассников также довольно слабые. Качество очень низкое по математике, по русскому языку, истории. Наблюдается незначительное качество знаний в русском языке 11,1 %. В каждом предмете имеются обучающиеся, которые не могут справиться в контрольными на базовом уровне и получают неудовлетворительную отметку.

Диагностики функциональной грамотности в ноябре 2023 года

Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности

	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Математическая					
<i>8 класс (11 чел.)</i>	3(27%)	3(27%)	2 (18%)	3(27%)	1 (9%)
<i>9 класс (18 чел.)</i>	5 (27%)	11(61%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 классы (обучающихся - 11)	61	94

Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	48	88
9 классы (обучающихся - 18)	168	95
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	48	87

Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская					
8 класс (11 чел.)	2 (18%)	3 (27%)	3(27%)	2 (18%)	1 (9%)
9 класс (18 чел.)	2(11%)	4 (22%)	8 (44%)	2(11%)	2(11%)

Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Естественно-научная					
8 класс (11 чел.)	2 (18%)	4 (36%)	2(18%)	3 (27%)	-
9 класс (18 чел.)	3(16%)	8 (44%)	5 (27%)	1 (5%)	1 (5%)

Основываясь на данных переведённых в таблицы, можно сделать вывод о том, что у обучающихся недостаточный уровень сформированности математической грамотности показали 27% учащихся из 8-го и 9-го классов. Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 45 % обучающихся 8 класса и 33% учащихся 9 –го класса, недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности показали – 18 %. Учеников 8-го класса и 16% учеников 9-го класса.

Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 27% обучающихся 8-го кдкласса, средний уровень – 2%, повышенный уровень – 18%, высокий уровень – 9%.

Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 44% обучающихся 9-го класса, средний уровень – 27%, повышенный уровень – 5%, высокий уровень – 5%.

Основная проблема, выявленная по результатам диагностики – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями, не могут составлять научно грамотные предложения для описания процессов, протекающих в природе.

Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).

Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

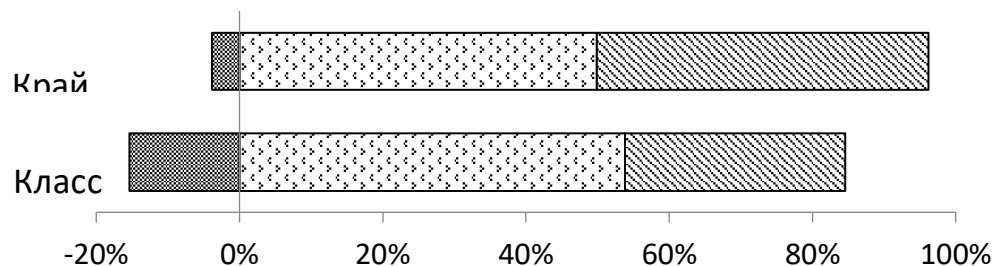
Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде). Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Краевые диагностические работы в 2023 году

Результаты проведения краевой метапредметной работы групповой проект в 4 классе

**Результаты выполнения группового проекта по классу
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	69,66%	76,52%
	Регулятивные действия	63,08%	71,37%
	Коммуникативные действия	77,88%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	84,62%	96,19%
	Повышенный	30,77%	46,29%



	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
Класс (%)	15,38%	53,85%	30,77%

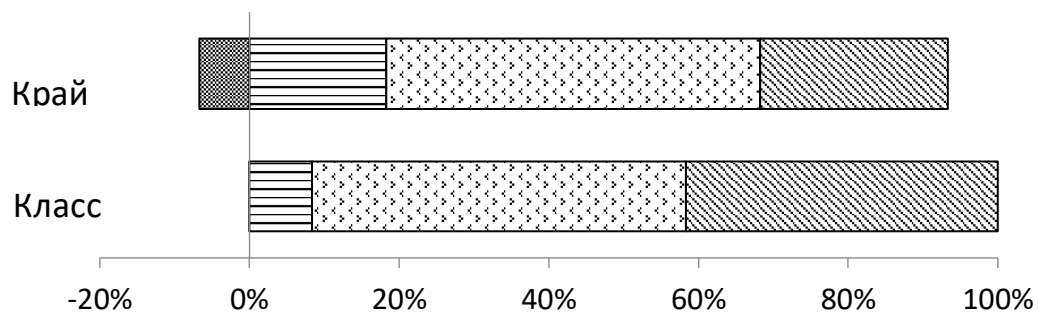
Согласно представленным результатам можно сделать вывод о том, что 15,38% учеников в классе выполнили работу ниже базового уровня, что хуже, чем по общекраевому показателю на 11,57%. Базовый уровень выполнения работы в классе выше общекраевому показателю на 3,95%. При этом повышенный уровень ниже на 15,52% чем по региону.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 4 класс

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2022/2023 уч. год)

	Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю

Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		59	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	70,00%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	59,72%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	45,83%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	93,33%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	8,33%	50,00%	41,67%

Успешность выполнения всей работы в 2023 году составила 59 средних баллов по классу, что является выше результата по региону на 3 балла (56 баллов – среднее значение выполнения по региону).

Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с пониманием текста и общей ориентацией в тексте (70 %). На втором месте зафиксирован результат по второй группе умений, связанный с умением глубокого и детального понимания текста (59,72 %).

Самый низкий результат представлен в классах по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации, связывание их с внетекстовым опытом (45,83%), значения которых на 5,52 % выше, чем по региону.

Недостаточный уровень по классу находится на нулевой отметке, это свидетельствует о том, что все обучающиеся класса справились с заданиями и освоили чтение на необходимом уровне, чтобы можно было успешно продолжать обучение в основном уровне.

Пониженный (пороговый) уровень в классе показали меньшее количество учеников, чем в крае.

Базовый в классе и по краю совпадает по показателям. Расхождения отсутствуют.

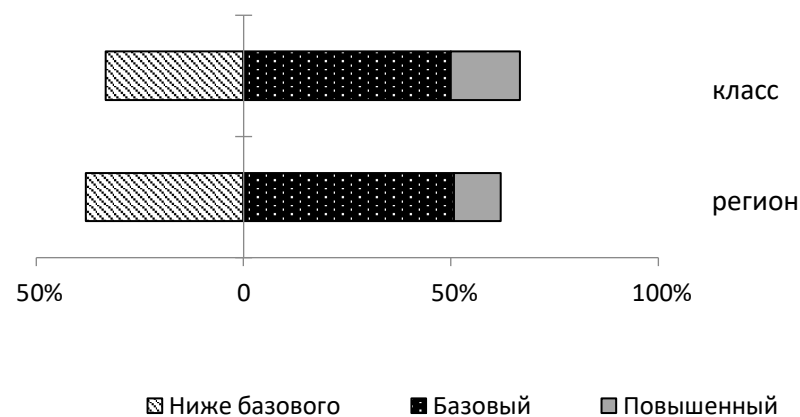
Повышенного уровня в классе достигло 41,67 % учеников, что выше показателей по краю на 16,61 %.

Краевая диагностическая работа по естественно-научной и математической грамотности в 8 классе.

Естественно -научная грамотность.

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	50,00%	16,67%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%



Вывод (ЕНГ):

- уровень достижения ниже базового по классу на 4,7% ниже краевых показателей.
- базовый уровень достижения по классу- 50 % ,что примерно равно краевым показателям.
- повышенный уровень достижения по классу на 5,36 % выше краевых показателей.

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	42,59%	36,11%	38,89%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Умение «Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование» по классу на 15,47% выше краевых показателей.

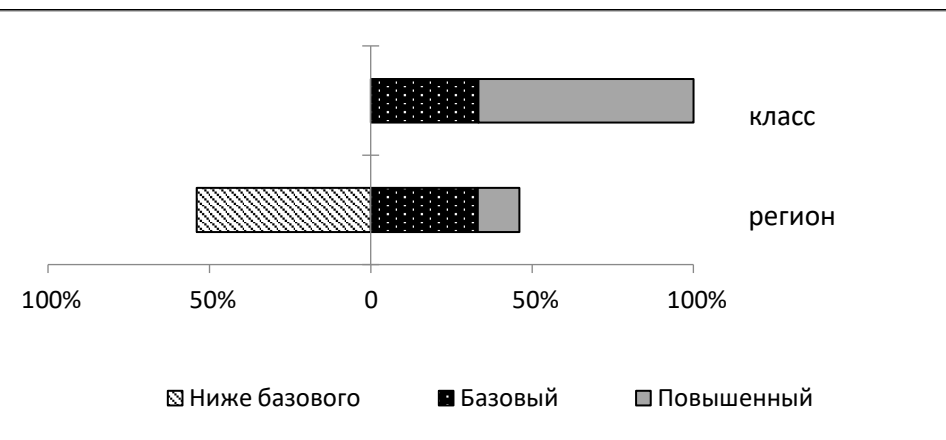
Умение «Применение методов естественно-научного исследования» на 1,27 % выше краевых показателей.

Умение «Интерпретация данных и использование научных доказательств» примерно равно краевым показателям.

Математическая грамотность.

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	33,33%	66,67%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%



Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	52,78%	74,07%	38,89%	32,22%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Умение «Формулирование ситуации на языке математики» сформировано на 28,67 % выше краевых показателей.

Умение «Применение математических понятий, фактов, процедур» на 41,67 % выше краевых показателей.

Умение «Интерпретирование/оценивание результатов» по классу на 29 % выше краевых показателей.

Умение «Рассуждение» на 18,36 % выше краевых показателей.

Вывод по (МГ):

Педагоги считают, что анализ данных по МГ в 8 классе недостоверен (либо произошли какие-то ошибки, либо неверно были внесены результаты в таблицу «Результаты»). 8 класс 2022-2023 уч. года является слабым и такого количества повышенных результатов в данном классе не может быть. Также в этом классе часть учеников должны были выполнить КДР на уровне «ниже базового».

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год (ГИА-2023)

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	%	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Средний балл	% качества
Русский язык	13	13	13	100	0	7	5	1	3,7	46
Математика	15	15	14	93	1	12	2	0	3,1	13
Обществознание	13	4	4	100	0	3	1	0	3,3	25
Химия	13	2	2	100	0	0	2	0	4,0	100

Биология	13	8	8	100	0	4	4	0	3,5	50
География	13	4	4	100	0	3	1	0	3,3	25
Анг. яз.	13	1	1	100	0	0	1	0	4,0	100
Информатика	13	3	3	100	0	3	0	0	3,0	0

Анализ результатов ОГЭ-2023 г. показывает, что все выпускники 9 класса справились с процедурой государственной итоговой аттестации. В основной период (июнь 2023 года) аттестаты получили 11 выпускников. Два выпускника текущего года пересдавали математику и биологию в осенний период 2023 года, пересдали экзамены успешно и получил аттестат об основном общем образовании в сентябре 2023 года.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

предмет	Количество	Сдали	% Сдававших предмет	70 баллов и более	Средний балл по предмету (качество %)	Не сдали	%
Математика проф.	3	2	100	0	36 б	0	0
Математика базов.	3	1	100	на 4 и 5 (1чел.)	100%	0	0
Русский язык	3	3	100	2 чел.	75 б	0	0
Физика	3	2	100	0	56 б	0	0
Химия	3	1	100	0	42 б		

Анализ результатов ЕГЭ-2023г показывает, что все выпускники 11 класса успешно справились с процедурой государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании в основной период (июнь 2023 года). Один из выпускников средней школы поступили обучаться в ВУЗ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 Школа организовала регламент торжественного поднятия и спуска государственного флага РФ. В абочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В 2023г продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников 9 класса	Всего выпускников 11 класса	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ
2021	8	10	3	12	3

2022	13	7	6	11	3
2023	13	3	3	2	1

В 2023 году процент поступления выпускников 9-го и 11-го классов в учреждения СПО остается более высоким, чем процент выпускников 11 класса поступающих в вузы. Часть выпускников, получив среднее общее образование, после 11 класса все равно поступают в учреждения среднего профессионального образования (СПО).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, в данный момент два являются студентами 4 или 5 курса красноярского педагогического университета им. В.П. Астафьева, поэтому не имеют категории, так как работают первый год. Одиннадцать педагогов имеют первую квалификационную категорию, один педагог – высшую квалификационную категорию.

Качественный состав педагогов

Всего педагогов	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
19 (100%)	4 (21%)	3(16%)	11 (58 %)	1(5%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют низкому уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования НОКУ 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 89 %.

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек (процент)	80 (69)

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5(5%)
– регионального уровня		6 (5%)
– федерального уровня		0 (0)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		16

– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(60)
– с высшей		1(5)
– первой		11 (55)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11(56)
– до 5 лет		4(21)
– больше 30 лет		7(35)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9(46)
– до 30 лет		3(16)
– от 55 лет		6(30)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(53)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(53)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на	кв. м	18,72

одного обучающегося		
---------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимое образование и квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет организовать учебный процесс в соответствии с обновленным ФГОС и ключевыми направлениями проектов «Школа Минпросвещения».