

Рассмотрено на педагогическом
совете Протокол №6 от 11.04.2023 г

Рассмотрено на Совете родителей от 12.04.2023г
Протокол №3

Утверждено
Л.С. Манузина,
директор МБОУ «Александровская СОШ №10»



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская средняя общеобразовательная школа № 10» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа № 10» (МБОУ «Александровская СОШ №10»)
Руководитель	Манузина Лариса Сергеевна
Адрес организации	663960 Россия, Красноярский край, Рыбинский район, с. Александровка, ул. Советская, д. 44 а
Телефон, факс	8 (391 65)-77-1- 47
Адрес электронной почты	aleksandrovka-shool10@mail.ru
Учредитель	администрация Рыбинского района Красноярского края
Дата создания	1938 год
Лицензия	Серия 24Л01 №0001103 от 06 апреля 2015 года № 510-18-02, регистрационный номер 7949 –л; выданная Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 - № 0000089 от 26 марта 2015г, регистрационный номер № 4174, выданная Министерством образования и науки Красноярского края.
--	---

МБОУ «Александровская СОШ №10» (далее — Школа) расположена в селе Александровка Рыбинского района Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах села Александровка, незначительное количество в благоустроенных домах типовой постройки. Кроме этого в МБОУ «Александровская СОШ №10» обучаются подвозимые дети (31 человек) из деревень Новая Прилука и Новая Печера. Благоустроенных домов в этих населенных пунктах нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними стало удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями

Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и спортивные мероприятия с учетом гендерных факторов, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры, инструктор ШСК и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние гимнастического зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и контролируют время использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота, часть документов была оптимизирована, чтобы снизить нагрузку на педагогов. Целью оптимизации было выделение большего количества времени для работы непосредственно с обучающимися. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась с 60% до 66% соответственно.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в МБОУ «Александровская СОШ №10» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и краевых конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела, акции, конкурсы, турниры, олимпиады, классные часы, флеш- мобы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — отряда Юнармии и Российское движение школьников, которые ведут волонтерскую деятельность;
- 7) организует для школьников экскурсии и походы по Рыбинскому району, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в учреждениях СПО Уярского и Рыбинского районов;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных спортивных мероприятий (эстафеты «Мама, папа, я- спортивная семья», а также по подготовке учеников к физкультурному комплексу ГТО) в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей и родителей по вопросам здорового образа жизни, здорового питания в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» и национального проекта «Демография». Организовала обучение родителей по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля», школьников по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников полиции и ГАИ МВД «Бородинский», сотрудников пожарной лесоохраны и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения, с антитеррористическими проявлениями у подростков, по поводу профилактики безнадзорности и домашнего насилия над детьми. Были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации проектов на разном уровне.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке памятника участников Великой Отечественной войны. Значительную роль в волонтерской деятельности играют ребята из отряда «Юнармия».

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурс рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в акциях «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла, Вахта Памяти. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

С сентября 2022 года в нашей школе каждый понедельник начинается с церемонии торжественного поднятия государственно флага России под исполнение гимна страны, а затем обучающиеся расходятся по классным кабинетам на классный час «Разговор о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Целью «Разговоров о важном» является формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и

стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями и сохранять российские исторические традиции.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из приоритетных направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», «Нашим рекам и озерам – чистые берега», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие в Первом модуле программы «Краевая школа лесной экологии». В состав эко-класса вошли 5 обучающихся 5-8 классов. По окончании обучения каждый из ребят получил сертификаты. Руководитель программы учитель биологии Байдек О.В.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, легкоатлетическая эстафета.

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня:

- «Всероссийский День бега «КРОСС НАЦИИ- 2022»» участниками стали 6 обучающихся, из них двое получили призовые места (2 место и 3 место).
- «Президентские спортивные игры по баскетболу 3х3». Участниками стали 6 обучающихся.
- «Президентские спортивные игры по мини-футболу «. среди юношей». Команда в составе 6 человек принесла в копилку нашей школы 3 место.
- «Президентские спортивные игры по мини-футболу среди девушек». Честь школы защищала команда девушек из 6 человек (участники).
- «Президентские спортивные игры по настольному теннису». Участниками стали 6 человек.

- «Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Команда в составе 6 человек (девочки и мальчики) завоевали 3 место.
- «Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»». Участники 4 человека. Один обучающийся получил призовое 3 место.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ и инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (он-лайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности». Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой профессиональный выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» были задействованы в 2022 году 20 обучающихся. Куратором работы на платформе «Билет в будущее» была Егорова Ильмира Шамильевна. Традиционно весной 2022 года выпускники 9 класса посещали Уярский сельскохозяйственный техникум с целью профессионального самоопределения. Ежегодно в Уярский сельскохозяйственный техникум поступает не менее 4 выпускников 9 класса.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Обучающаяся 8 класса Сишко Ксения Юрьевна участвовала в краевом конкурсе плакатов по финансовой грамотности в рамках «Краевого семейного финансового фестиваля» и заняла 1 место на краевом уровне. Обучающиеся 10 и 11 классов участвовали в серии уроков по финансовой грамотности, проводимых Сбербанком России.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по программам следующей направленности:

- Художественное;
- Естественно- научной;
- Технической;
- Физкультурно -спортивное;
- Туристско-краеведческое;
- Социально- педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 116 обучающихся и 78 родителей выявили, желание посещать художественное направление- 26%, естественно – научное – 42%, краеведческое — 13%, техническое – 12%, физкультурно-спортивное — 52%, социально – педагогическое - 11% .

С 01.09.2022г в Школе функционирует центр естественно- научной и технологической направленности «Точка роста», что позволило проводить более продуктивно занятия дополнительного образования по естественным наукам, используя возможности цифровых лабораторий и микроскопов. Также появилось новое направление дополнительного образования для учащихся 5 класса –роботехника.

В Школе с 2009 года функционирует школьный спортивный клуб. В рамках секций ШСК во второй половине дня проходили спортивные тренировки по баскетболу, волейболу, лыжной подготовке, настольному теннису и акробатике.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, реализации защиты прав и законных интересов

	<p>несовершеннолетних обучающихся в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривать и принимать локальные акты, которые затрагивают их прав и законные интересы • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • содействовать в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности
Совет обучающихся	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривать принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Для методического роста воспитательных компетенций классных руководителей в школе работает школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	159	149	132	132
	— начальная школа	57	51	44	44
	— основная школа	85	87	79	79
	- средняя школа	17	11	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	3	-
	— основная школа	0	0	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— о среднем общем образовании	1	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся снижается из года в год по причине отчисления выпускников 9 и 11 класса, в связи с завершением обучения по программам основного общего и среднего общего образования. Тогда, как прибывают в Школу первоклассники, численность которых не превышает 10 обучающихся в классе. Успешное освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне основного общего образования и среднего общего

образования. Ежегодно на уровне начального общего образования имеются обучающиеся, которые в силу разных причин не смогли освоить уровень учебных программ и были оставлены на повторный год обучения или переведены на адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе.

Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
Количество детей ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	20
начальная школа очно (надомно)	9 (0)	9(0)
основная школа очно (надомно)	11 (0)	11 (0)

Для каждого обучающегося созданы условия:

- реализуются адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития для детей ОВЗ разных нозологий;
- обучающиеся с ОВЗ, получающие образование очно обеспечены горячим двухразовым питанием;
- в школе действует ШПМПК, оказывающий консультативную и методическую помощь педагогам, работающим с детьми ОВЗ и их родителям;
- штат школы укомплектован узкими специалистами, обеспечивающими коррекционную работу (социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	4	31	9	69	0	0	0	0	0	0
4	16	15	94	5	31	10	69	1	6	1	6	0	0
Итого	34	33	98	9	21	21	79	1	6	1	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2021 был 31%), за счет того, что во втором классе абсолютно нет качества . 100% обучающихся 2-го класса учатся на оценки «удовлетворительно».

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	5	42	7	58	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	3	18	14	82	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	2	13	13	87	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	1	5	18	95	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	2	6	14	94	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	13	23	66	83	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что средний процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 21 %) за счет пятиклассников. Очень низкое качество знаний наблюдается в 8 и 9 классах (5% и 6 % соответственно).

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	6	6	100	2	33	4	67	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	50	5	50	0	0	0	0	0	0

Традиционно качество знаний наблюдается на более высоком уровне в средней школе (50% в среднем по уровню) , так как большинство обучающихся ориентированы на поступление в вуз и мотивированы на учебу.

Всероссийские проверочные работы

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали довольно низкие результаты.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень), 5 класс (за курс 4-го класса)

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обуч-ся	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Ср.балл	Качество %	Выполнение %
Русский язык 14-23б-«3»	9	11,11	66,7	22,2	0	3,7	22,2	88,9
Математика 10-14б-«4»	10	10	50	30	10	3,4	40,0	90
Окружающий мир 8-17б-«3»	10	0	40	60	0	3,6	60,0	100

Анализируя данные выполнения ВПР-2022 обучающимися 5-го класса можно сделать **вывод**, что базовый уровень знаний по основным предметам освоили все выпускники начальной школы.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2022 году обучающимися 6 класса

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обуч-ся участ-х	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество %	Выполнение %
Русский язык 22-29б-«3»	14	14,2	57,4	21,4	7,1	28,5	85,71
Математика 6 - 9б-«3»	15	13,3	40	26,7	20	46,7	86,67
Биология 10-16б-«3»	15	6,7	66,7	20	6,7	26,7	93,33
История 6-10б-«3»	14	7,1	57,1	35,7	0	35,7	92,86

Результаты выполнения ВПР-2022 (осеннего периода) показывают, что результаты выполнения работ обучающимися 6 класса оставляют желать лучшего. В целом, в данном классе низкий потенциал к обучению, что подтверждают результаты всероссийских проверочных работ. Примерно 10,3% обучающихся в классе не могут справиться с контрольными работами по

всем предметам. Через три года этот класс выйдет на государственную итоговую аттестацию, с такими результатами некоторые выпускники могут не получить аттестат об основном образовании.

Вывод: 6 класс (2022-2023 учебного года) находится в «красной зоне»; учителям вместе с родителями обучающихся необходимо прилагать много усилий, чтобы достичь базового уровня знаний к окончанию 9 класса этими ребятами, тем более, что пока у этого класса имеется мотивация к учебе. Необходимо дополнительно заниматься с неуспешными обучающимися в малых группах, чтобы устранить сложившиеся пробелы в знаниях.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2022 году (осенью) обучающимися 7 класса

Обучающиеся 7 класса писали работы в формате ВПР не в первый раз, с подобной процедурой они знакомы с 4-го класса.

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обучающихся выпол-х	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств о знаний	Успева емость
Русский язык 18-23б –«3»	11	27,77	54,55	18,18	0	18,18	73,23
Математика 7-10б-«3»	13	7,69	61,45	30,77	0	30,77	92,31
История 4-7б –«3»	12	8,33	75	16,67	0	16,67	91,67

Если в 2020 году обучающиеся 5 – го класса показали по результатам ВПР 27,5 % двоек, то эти же обучающиеся осенью 2022 года в 7-м классе показали 30% двоек. Динамика произошла отрицательная, ухудшение результатов выполнения произошло на 2,5 %. В 5 классе был один обучающийся, который мог выполнять ВПР на «5», в 7 классе не один человек не решил ВПР на «5». Снизился и средний процент выполнения ВПР: в 2019 году он составлял 72,5 % при среднем качестве знаний 16%, в 2021 году средний процент выполнения составил 70% при среднем качестве знаний 20%. Относительное качество знаний ребята показали по математике, если исключить из средних подсчетов математику, то среднее качество знаний в 2020 году также снизилось и составляло 11%.

Качество знаний по результатам ВПР у обучающихся 8 -го класса (2022 год)

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обучающихся выпол-х	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык 18-23б –«3»	16	18,75	68,75	6,25	6,25	12,5	81,25
Математика 7-10б-«3»	18	5,56	83,33	11,11	0	11,11	94,44
История 4-7б –«3»	18	16,67	72,22	11,11	0	11,11	83,33
Биология 10-16б-«3»	18	9,14	60,75	24,2	5,9	30,1	90,86

Результаты ВПР восьмиклассников также довольно слабые. Качество очень низкое по русскому языку, математике, истории. Наблюдается незначительное качество знаний в биологии -30%. В каждом предмете имеются обучающиеся, которые не могут справиться в контрольными на базовом уровне и получают неудовлетворительную отметку.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год (ГИА-2022)

Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	%	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Средний балл	% качества
Русский язык	13	13	13	100	0	7	5	1	3,7	46
Математика	15	15	14	93	1	12	2	0	3,1	13
Обществознание	13	4	4	100	0	3	1	0	3,3	25
Химия	13	2	2	100	0	0	2	0	4,0	100
Биология	13	8	8	100	0	4	4	0	3,5	50
География	13	4	4	100	0	3	1	0	3,3	25
Анг. яз.	13	1	1	100	0	0	1	0	4,0	100

Информатика	13	3	3	100	0	3	0	0	3,0	0
-------------	----	---	---	-----	---	---	---	---	-----	---

Анализ результатов ОГЭ-2022г показывает, что все выпускники 9 класса справились с процедурой государственной итоговой аттестации. В основной период (июнь 2022 года) аттестаты получили 14 выпускников (из них два выпускника 2021года, находившихся на семейном обучении). Один выпускник текущего года пересдавал математику в осенний период 2022 года, пересдал экзамен по математике успешно и получил аттестат об основном общем образовании в сентябре 2022года.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

предмет	Количество	Сдали	% Сдававших предмет	70 баллов и более	Средний балл по предмету (качество%)	Не сдали	%
Математика проф.	7	2	28,5	0	526	0	0
Математика базов.	7	5	71,4	на 4 и 5 (5чел.)	100%	0	0
Русский язык	7	7	100	2 чел.	666	0	0
Биология	7	1	14,2	0	396	0	0
Физика	7	2	28,5	0	496	0	0
Обществознание	7	3	42,8	0	526	0	0
География	7	1	14,2	0	576	0	0

Анализ результатов ЕГЭ-2022г показывает, что все выпускники 11 класса успешно справились с процедурой государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании в основной период (июнь 2022 года). Трое из выпускников средней школы поступили обучаться в ВУЗы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022г стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников 9 класса	Всего выпускников 11 класса	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ
2020	16	3	7	12	0
2021	8	10	3	12	3
2022	13	7	6	11	3

В 2022 году процент поступления выпускников 9-го и 11-го классов в учреждения СПО остается более высоким, чем процент выпускников 11 класса поступающих в вузы. Часть выпускников, получив среднее общее образование, после 11 класса все равно поступают в учреждения среднего профессионального образования (СПО).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, в данный момент являются студентами 4 или 5 курса красноярского педагогического университета им. В.П. Астафьева, поэтому не имеют категории, так как работают первый год. Одиннадцать педагогов имеют первую квалификационную категорию, один педагог – высшую квалификационную категорию. Три педагога имеют соответствие занимаемой должности и будут заявляться на первую квалификационную категорию весной 2023 года. С сентября 2022 года педагогический коллектив Школы значительно помолодел за счет прихода в школу пятерых молодых учителей, возраст которых составляет моложе 30 лет.

Качественный состав педагогов

Всего педагогов	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
19 (100%)	4 (21%)	3(16%)	11 (58 %)	1(5%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9612 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3458 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
			выдавалось за год
1	Учебная	3458	2900
2	Педагогическая	115	60
3	Художественная	4864	700
4	Справочная	850	300

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	90	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	55	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, на приобретение нового компьютера, принтера, проектора.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики имеет 8 учебных компьютеров с выходом в интернет;
- кабинет биологии/химии, кабинет физики, кабинет робототехники в рамках национального проекта «Образования» были капитально отремонтированы летом 2022года, оснащены новой мебелью и оборудованы современным цифровым оборудованием.

На первом этаже Школы располагается спортивный зал, в котором был проведен капитальный ремонт в 2019году в стиле «Универсиада -2019г» и установлено новое спортивное оборудование. Функционирует школьная столовая на 60 посадочных мест, пища приготавливается на месте из сырья и полуфабрикатов.

Планируем закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Планируем приобрести в 2023г:

парты ученические и стулья ученические для кабинета русского языка; дополнительно приобретать офисную технику, а также стенды патриотической направленности, для оформления рекреации на первом этаже. В нескольких учебных кабинетах требуется заменить напольное покрытие.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 66 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Со стороны родителей высказаны пожелания Школе о разработке профориентационной программы для обучающихся и назначении ответственного за профориентационную деятельность. По итогам проведения заседания педсовета 10.01.2023 принято решение разработать и реализовать профориентационную программу для обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(65)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(62)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0)
– регионального уровня		0 (0)
– федерального уровня		0 (0)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(7)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(60)
– с высшей		1(5)
– первой		11 (55)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12(60)
– до 5 лет		5(25)
– больше 30 лет		7(35)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11(55)
– до 30 лет		5(25)
– от 55 лет		6(30)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(53)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	18(53)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,14
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,52

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимое образование и квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет организовать учебный процесс в соответствии с ФГОС.