

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано Педагогическим советом школы Протокол № 5 от 11.03.2022 г	Рассмотрено на Совете ОО № 2 от 14. 03.2022 г	Утверждаю И.О. директора МБОУ «Александровская СОШ №10» И.С. Манузина
---	--	--



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Александровская средняя общеобразовательная школа №10»**

за 2021 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа №10» проводилось в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

**Целями самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о его результатах. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основным предметом деятельности Школы является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством конституционного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа №10»

Юридический адрес: 663960 Россия, Красноярский край, Рыбинский район, с. Александровка, ул. Советская, д. 44 а

Местонахождение: 663960 Россия, Красноярский край, Рыбинский район, с. Александровка, ул. Советская, д. 44 а

Телефон : 8 (391 65 )-77-1 47, E-mail: aleksandrovka-shool10@mail.ru

Дата открытия школы: 1938 г

Учредитель : Муниципальное образование Рыбинский район

Действующая лицензия: Серия 24Л01 №0001103 от 06 апреля 2015 года № 510-18-02, регистрационный номер 7949 –л; выданная Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия – бессрочно,

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 - № 0000089 от 26 марта 2015г, регистрационный номер № 4174, выданная Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия –16 ноября 2026 года.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация;

МБОУ « Александровская СОШ №10» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I уровень – начальное общее образование обучалось 60 обучающихся, 4 класса комплекта, нормативный срок обучения – 4 года;

-II уровень – основное общее образование обучалось 85 обучающихся, 5 классов комплектов;

-III уровень - среднее общее образование обучалось 13 учащихся, 2 класса комплекта, нормативный срок обучения 2 года.

Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Раздел 1. Система управления образовательной организацией

Система управления образовательной организацией в 2021 году была представлена следующими органами:

Общее собрание работников образовательной организации	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и принятие Устава Образовательной организации, изменения и дополнения в Устав;</li><li>- обсуждение правил внутреннего распорядка Образовательной организации по представлению директора Образовательной организации с учетом мнения представленного органа;</li><li>- обсуждение и принятие коллективного договора;</li><li>- заслушивание ежегодного отчета директора Образовательной организации о выполнении трудового договора;</li><li>- определение численности и срока полномочий комиссии Образовательной организации по распределению надбавок и доплат;</li><li>- обсуждение и принятие Положения о порядке назначения дифференцированных доплат и надбавок стимулирующего характера работникам Образовательной организации;</li><li>- избрание членов комиссии по трудовым спорам;</li><li>- выдвижение коллективных требований работниками Образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li><li>- избрание представителей из числа работников Образовательной организации в Совет Образовательной организации, на основании Положения о Совете Образовательной организации;</li><li>- иные вопросы, относящиеся к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства Российской Федерации.</li></ul>
Совет Образовательной организации	<p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила внутреннего распорядка учащихся, программу развития Образовательной организации;</li></ul> <p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации;</li><li>- обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li><li>- проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей);</li><li>- совместно с администрацией Образовательной организации контролирует организацию и качество питания и медицинского обслуживания обучающихся;</li><li>- взаимодействует с администрацией и педагогическим коллективом Образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся;</li><li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий;</li><li>- содействует организации и улучшению условий труда работников</li></ul>

	<p>Образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчет директора Образовательной организации по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействуют его обнародованию.</li> </ul>
Педагогический Совет	<p>К компетенции Педагогического Совета Образовательной организации относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка образовательных программ Образовательной организации, программы развития Образовательной организации;</li> <li>- разработка плана работы Образовательной организации на учебный год;</li> <li>- обсуждение календарного учебного графика Образовательной организации;</li> <li>- разработка, принятие и представление на утверждение предметов, формируемых участниками образовательных отношений;</li> <li>- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>- обсуждение и осуществление выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно – воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- принятие решений о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;</li> <li>- решение вопросов о допуске учащихся выпускных 9-х, 11 – х классов к государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>- рассмотрение вопросов предоставления обучающимся, проявившими выдающиеся способности, поощрений и иных мер стимулирования в соответствии с локальными нормативными актом Образовательной организации;</li> <li>- принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе учащегося в следующий класс;</li> <li>- рассмотрение вопроса отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Образовательной организации как меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Образовательной организации, развитие их творческих инициатив;</li> <li>- согласование личных заявлений, аттестационных материалов, представлений педагогических работников Образовательной организации;</li> <li>- выполнение иных функций, вытекающих, из настоящего Устава.</li> </ul>
Родительский комитет Образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении школьных мероприятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в подготовке Образовательной организации к новому учебному году;</li> <li>- оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>- совместно с администрацией Образовательной организации контролирует организацию, качество питания и медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>-принимает участие в организации безопасности осуществления образовательного процесса;</li> <li>- взаимодействует с администрацией и педагогическим коллективом Образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся;</li> <li>- принимает участие в обсуждении иных вопросов функционирования Образовательной организации, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>
<p>Классные родительские собрания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся избираются члены Родительского комитета Образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней;</li> <li>- знакомя, организуют обсуждение Устава и других локальных актов Образовательной организации, касающихся взаимодействия с родительской общественностью;</li> <li>- поручают администрации Образовательной организации решение вопросов о внесении в локальные акты необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- изучают основные направления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в Образовательной организации (в классе), вносят предложения администрации по их совершенствованию;</li> <li>- заслуживают вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Образовательной организации (класса);</li> <li>- принимают информацию директора Образовательной организации, отчеты педагогических и медицинского работника о состоянии здоровья обучающихся, и ходе реализации образовательных и воспитательных программ;</li> <li>- заслушивают информацию классных руководителей о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, и итогах (в том числе и промежуточных) учебного года;</li> <li>- решают вопросы оказания помощи классным руководителям в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>- вносят предложения директору, органам управления Образовательной организации по совершенствованию; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- проводи разъяснительную и консультационную среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- участвует в подготовке Образовательной организации к новому учебному году;</li> <li>-оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>- совместно с администрацией Образовательной организации контролирует организацию, качество питания и медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>принимает участие в организации безопасности осуществления образовательного процесса;</li> <li>- взаимодействует с администрацией и педагогическим коллективом Образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся;</li> <li>- принимает участие в обсуждении иных вопросов функционирования Образовательной организации, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>
<p>Методический Совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;</li> <li>- вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, учебно – методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных предметов;</li> <li>- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогическими работникам в учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований федеральных государственных стандартов;</li> <li>- вносит предложения по организации аттестации педагогов;</li> <li>- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение освоения обучающимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам, классным руководителям, организует их разработку и освоение;</li> <li>- разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего освоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;</li> <li>- организует работу методических семинаров для начинающих педагогических работников;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участвует в планировании и организации внеклассной работой;</li> </ul>

Совет учащихся Образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет интересы обучающихся в процессе управления Образовательной организации;</li> <li>- координирует деятельность всех органов ученического управления;</li> <li>- освещает события школьной жизни;</li> <li>- вносит предложения по улучшению условий образовательного процесса;</li> <li>- поддерживает чистоту и порядок в Образовательной организации, на школьном дворе;</li> <li>- требует соблюдения единых требований к одежде обучающихся;</li> <li>- организует культурно – досуговые мероприятия, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Образовательной организации.</li> </ul>
--	--

#### **Выводы:**

- Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- Система управления Образовательной организацией соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБОУ «Александровская СОШ №10».

#### **Управление школой осуществлялось**

Директор школы – Брюханов Н.Н.			
Зам. директора по УВР Манузина Л.С.	Зам. директора по ВР - Шадрина Т. И.	Зам. директора по ОБ – Башкарев А.В.	Заведующий хозяйством – Кудинова Г.Н.

#### **Раздел 2. Общеобразовательная деятельность, организация учебного процесса**

Организация образовательной деятельности в Школе регламентировалась учебным планом, календарным учебным графиком на 2020-2021 уч. год и расписанием занятий.

Календарный учебный график регламентирует деятельность школы. Начало учебного года – 1 сентября 2021 года. Учебные занятия для обучающихся 1- 11 классов проводятся по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Учебный год определяется учебными периодами: учебные четверти – для обучающихся 1-9 классов, учебные полугодия – для обучающихся 10-11 классов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 недели (165 дней). В феврале (15.02. – 21.02) для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные

каникулы. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов составляет 34 недели (170 дней). Окончание учебного года в 1-8 классах 28 мая 2021г, в 9, 11 классах – по окончании государственной итоговой аттестации, в 10 классе – 28 мая 2021 года. Сроки проведения промежуточной аттестации: в 1-11 классах с 05 - по 25 мая 2021 года.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов проводилась с понедельника по пятницу согласно расписанию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11 проводилась с понедельника по пятницу согласно расписанию индивидуальных и групповых занятий, плану воспитательных мероприятий. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Организация образовательного процесса соответствует требованиям санитарно – эпидемиологических норм и правил, требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 3734; требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 г, регистрационный номер № 19993, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г № 189. Учебный план состоял из федеральной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На каждом уровне общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным. Он ориентирован на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей, а также на формирование ключевых компетенций обучающихся. Учебный план составлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок основной образовательной программы начального общего образования для 1 - 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5 - 9 классов;
- 2 –летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

#### Расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	утверждено директором
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ(пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПин, Уставу ОУ,	да
Расписание занятий предусматривает:	
I уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;	да
II и III уровни обучения: чередование предметов естественно – математического и гуманитарного циклов;	да
дневную и недельную работоспособность обучающихся;	да
Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 уроков) - не менее 20 минут.	да

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	
Наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
количества часов в расписании и учебном плане;	да
соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

В 2021 году в школе было 12 классов комплектов:

Уровень	количество классов - комплектов	Программа обучения	Количество обучающихся на конец 2021 года по уровням обучения
НОО	4	НОО- 4 класса	49
ООО	6	ООО- 5 классов	75
		АОП ООО – 1 класс	8
СОО	2	СОО – 2 класса	11

Обязательная нагрузка обучающихся соответствует максимальной нагрузке, определенной требованиями СанПин 2.4.2.2821 – 10 и учебным планом.

Продолжительность уроков 40 минут. В 1- х класса применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием школьной нагрузки от 35 до 40 минут. Начало занятий в 8.30 минут.

В связи с опасностью распространения коронавирусной инфекции применялось линейное расписание уроков и перемен с целью разобщения детских коллективов в помещениях образовательного учреждения.

#### Расписание звонков, продолжительность перерывов

**Организация урочных занятий, перемен и приемов пищи в целях разобщения детских коллективов в сентябре 2021 года (ступенчатое расписание)**

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Время, дублирующие уроки и перемены		этаж	Классы, которые учатся и отдыхают на перемене по этому времени		
1 урок 8.30-9.10	1 перемена с 9.10-9.20	2 этаж	4 класс	9 класс	10 класс
		1 этаж	11 класс	6 класс	5 класс
1 урок 8.40-9.20	1 перемена с 9.20-9.30	2 этаж	2 класс	3 класс	8 класс
		1 этаж	1 класс	7 класс	9СК класс
с 9.10-9.30 перемена 20 минут		<i>Прием пищи (дети с ОВЗ + подвозимые дети)</i> <b>в 9.10 – 4,5,6,11 классы</b> <b>в 9.30 – 1,2,3,7,8,9С классы</b>			
2 урок 9.20-10.00	2 перемена 10.00-10.20	2 этаж	4 класс	9 класс	10 класс
		1 этаж	11 класс	6 класс	5 класс
2 урок 9.30-10.10	2 перемена 10.10-10.30	2 этаж	2 класс	3 класс	8 класс
		1 этаж	1 класс	7 класс	9СК класс

10.00-10.30 перемена <b>30 минут</b>		<i>Прием пищи (начальная школа 1-4 и 5-6 классы)</i> <b>в 10.00ч- 4,5,6 классы</b> <b>в 10.15ч. – 1,2,3 классы</b>			
3 урок 10.20-11.00	3 перемена 11.00-11.10	2 этаж	4 класс	9 класс	10 класс
		1 этаж	11 класс	6 класс	5 класс
3 урок 10.30-11.10	3 перемена 11.10-11.20	2 этаж	2 класс	3 класс	8 класс
		1 этаж	1 класс	7 класс	9СК класс
перемена 10 минут					
4 урок 11.10-11.50	4 перемена 11.50-12.10	2 этаж	4 класс	9 класс	10 класс
		1 этаж	11 класс	6 класс	5 класс
4 урок 11.20-12.00	4 перемена 12.00-12.20	2этаж	2 класс	3 класс	8 класс
		1 этаж	1 класс	7 класс	9СК класс
11.50-12.20 перемена <b>30 минут</b>		<i>Прием пищи старшая школа (7-11 классы)</i> <b>в 11.50ч – 9,10,11классы</b> <b>в 12.05ч – 7,8 классы</b>			
5 урок 12.10-12.50	5 перемена 12.50-13.00	2этаж	4 класс	9 класс	10 класс
		1 этаж	11 класс	6 класс	5 класс
5 урок 12.20-13.00	5 перемена 13.00-13.10	2этаж	2 класс	3 класс	8 класс
		1 этаж	1 класс	7 класс	9СК класс
12.50-13.10 перемена 20 минут		<i>Прием пищи (дети с ОВЗ + подвозимые дети)</i> <b>в 12.50ч – 1,4,5,6,11</b> <b>в 13.00ч – 2,3,7,8,9с</b>			
6 урок 13.00-13.40	6 перемена 13.40-13.45	2 этаж	4 класс	9 класс	10 класс
		1 этаж	11 класс	6 класс	5 класс
6 урок 13.10-13.50	6 перемена 13.50-13.55	2 этаж	-	-	8 класс
		1 этаж	-	7 класс	9СК класс
перемена 5 минут					
7 урок 13.45-14.25	7 перемена 14.25-14.30	2этаж	-	9 класс	10 класс
		1 этаж	11 класс	6 класс	5 класс
7 урок 13.55-14.35	7 перемена 14.35-14.40	2этаж	-	-	8 класс
		1 этаж	-	7 класс	9СК класс

Образовательные программы учреждения:

Реализуемые программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Начального общего образования 1-4 класс (УМК «Школа России»); (нормативный срок освоения – 4 года)</li> <li>2) Основного общего образования; (нормативный срок освоения – 5 года)</li> <li>3) Среднего общего образования; (нормативный срок освоения – 2 года)</li> </ol>
Формы обучения	Обучение в МБОУ «Александровская СОШ №10» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме и семейного образования. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об Образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях в организациях, осуществляющих

	образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
Язык обучения	Русский
Нормативные сроки обучения	1 уровень (1-4 классы) - нормативный срок освоения – 4 год; 2 уровень (5-9 классы) - нормативный срок освоения – 5 года; 3 уровень (10-11 классы) - нормативный срок освоения – 2 года.
Государственная аккредитация	Срок действия государственной аккредитации до 26 марта 2026 г. Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: - основная общеобразовательная программа начального общего образования; - основная общеобразовательная программа основного общего образования; - основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
Образовательная программа	Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс); Образовательная программа среднего образования (11 кл); Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (1-9 кл.); Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (1-4 класс); Адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов	<b>Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС, 1-4 классы)</b> (Русский язык, Родной русский язык, Литературное чтение, Родная русская литература, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура ); <b>Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-9 классы )</b> (Русский язык, Родной русский язык, Литература, Родная русская литература, Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий), Математика, Алгебра, Геометрия, История, Обществознание, Физика, Химия, Биология, География, Информатика, Искусство (Музыка и Изобразительное искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Основы духовно- нравственной культуры народов России); <b>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, 10-11 классы).</b> Русский язык, Литература, Родная русский язык, Родная русская

	литература, Иностранный язык (английский), Математика, История, Обществознание, Право, Физика, Химия, Биология, Экология, География, Информатика, Искусство (МХК), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Астрономия, Черчение.
--	--

В ходе внутришкольного контроля определено, что образовательные программы по школе выполнены на 100%.

Основными видами и формами современного урока являются проектные, развивающие уроки в системно-деятельностном подходе.

Внеурочная деятельность с обучающимися представлена следующими формами: работа спортивных секций, клубов, разработка и реализация проектов, объединения по интересам. Занятия внеурочной деятельности были организованы после уроков.

### **Организация питания обучающихся в 2021 г.**

Услуги по организации горячего питания в МБОУ «Александровская СОШ №10» оказывают на 100% укомплектованный штат работников пищеблока: шеф-повар – 1 ставка, повар – 2 ставки; кухонный работник – 1 ставка.

Столовая обслуживала 143 обучающихся. Обеденный зал оборудован на 64 посадочных места. В МБОУ «Александровская СОШ №10» в соответствии с действующим санитарно – эпидемиологическими требованиями созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

- предусмотрены производственные помещения (пищеблок) для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием
- технологическим, холодильным, весо – измерительным инвентарем;
- предусмотрено помещение для приема пищи (обеденный зал), оборудованное соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график отпуска питания, порядок оформления заявок, составления списков детей, в том числе имеющих право на питание за счет бюджетных средств). Для обеспечения питания обучающихся разработано десятидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Финансирование затрат на питание обучающихся школы осуществляется как за счет родительских средств, так и за счет средств бюджета, выделяемых на питание обучающихся из малообеспеченных семей. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся (20 минут). Для подвозимых обучающихся и детей с ОВЗ предусмотрено двухразовое питание.

### **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ «Александровская СОШ №10» осуществляется на основе договора на медицинское обслуживание с КГБУЗ «Рыбинская районная больница».

Обслуживание осуществляла медицинская сестра Данилкина Е.Г.

Медицинский кабинет оборудован:

№п/п	Оборудование	кол-во (шт)
1	Весы медицинские напольные	1
2	Носилки	1
3	Рециркулятор бактерицидный, переносной (закрытый)	1
4	Аппарат для измерения давления	1
5	Динамометр	1
6	Кварц тубусный	1
7	Стол процедурный	1
8	Шкаф медицинский одностворчатый	1
9	Шкаф аптечный	1
10	Шкаф книжный	2
11	Водонагреватель	1
12	Стол для письма	1
13	Стулья	2
14	Кушетка смотровая	1
15	Кушетка медицинская	1
16	Столик медицинский	2
17	Холодильник	1
18	Ростомер	1
19	Спирометр	2
20	Очки в детской оправе	1
21	Тонометр механический	1

**Основной задачей медицинской сестры школы является:**

- проведение медицинских осмотров;
  - оказание первичной доврачебной помощи обучающимся;
  - осуществление контроля за режимом пребывания обучающихся в школе;
  - осуществление контроля за питанием (соблюдение санитарно – эпидемиологического благополучия, сбалансированность питательных веществ, содержание витаминов в рационе).
- Получить информацию и консультацию можно в часы работы медицинского кабинета – с 8.00 до 12.00 ч.

**Результаты воспитательной работы**

Воспитательная работа в МБОУ «Александровская СОШ № 10» в 2020 - 2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020-2021 гг.

**Цель:** создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, законопослушной и социально активной личности.

**Приоритетные направления в воспитательной работе:**

Направления воспитательной	Задачи работы по данному направлению. Мероприятия.
----------------------------	--

работы	
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>–</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, любовь и уважение к традициям своей Родины, страны, народным героям.</li> <li>2. Сохранять историческую память поколений.</li> <li>3. Создавать условия для формирования у детей чувства ответственности за будущее страны.</li> </ol> <p>Реализация данных задач осуществляется через следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный конкурс- смотр песни, марша и строя, посвященный Дню Защитника Отечества;</li> <li>- школьный конкурс военно – патриотической песни;</li> <li>- мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества;</li> <li>- акция «Георгиевская ленточка»;</li> <li>- классные часы «Великая победа – великого народа»;</li> <li>- митинг, посвященный 75 -летию Дня Победы;</li> <li>- акция «Окна победы»;</li> <li>- военно – спортивные соревнования «Защитник отечества»;</li> <li>- районный фестиваль патриотической песни;</li> <li>- учебные сборы обучающихся 10-го класса;</li> <li>- день гражданской обороны;</li> <li>- вступление в ряды движения «Юнармия</li> </ul>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>–</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию у обучающихся таких качеств как, культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, чувств и этического сознания.</li> <li>2. Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.</li> <li>3. Создавать условия для формирования ценностного отношения к природе и окружающей среде.</li> </ol> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы, беседы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся;</li> <li>- тематические мероприятия, нравственной направленности акции «Покорми зимой пернатых», «Нашему озеру - чистые берега»; «Клумба школьного двора».</li> <li>- акция «Бессмертный полк»;</li> <li>- мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Матери, 8 марта.</li> </ul>
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, пропагандировать ЗОЖ.</li> <li>2. Популяризация занятий физической культурой и спортом, сдачи норм ГТО.</li> </ol> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья (осенью и в мае);</li> <li>- работа спортивных секций на базе школы (ФСК);</li> <li>- всероссийский день бега «Кросс нации»;</li> <li>- шахматный турнир – им. Н.П. Майсурадзе;</li> <li>- участие в школьном, муниципальном, региональном этапах «ШСЛ» по разным видам спорта;</li> <li>- «День волейболиста»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселые старты»;</li> <li>- «Спортивный квест»;</li> <li>- Зимний фестиваль ГТО;</li> <li>- Президентские состязания;</li> <li>- акция «Мы за здоровый образ жизни».</li> </ul>
Общекультурное направление	<p>Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей.</p> <p>Формирование коммуникативной общекультурной компетенции.</p> <p>Овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.</p> <p>Овладение навыками межличностного общения. Формирование интереса к творческим профессиям.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- участие в культурно-массовых мероприятиях села;</li> <li>- праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, концерт ко Дню учителя;</li> <li>- литературные гостиная, посвященная творчеству «Творчеству В.П. Астафьева»;</li> <li>- Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»;</li> <li>- конкурс поделок «Золотая осень»;</li> <li>- всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;</li> <li>- краевая акция «Зимняя планета детства»;</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	<p>Способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности;</p> <p>Формирование навыков научно – интеллектуального труда;</p> <p>Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.</p> <p>Овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального и основного общего образования.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые дискуссии, ролевые игры для проявления и развития способностей;</li> <li>- внеурочная деятельность;</li> <li>- предметные недели;</li> <li>- игры - путешествия, интеллектуальные турниры, викторины;</li> <li>- школьная научно-практическая конференция;</li> <li>- школьные и районные олимпиады</li> </ul>
Социальное направление воспитания	<p>Развитие и приобретение обучающимися социального опыта.</p> <p>Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям.</p> <p>Приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операция «Чистый школьный двор» (большая уборка на территории школы) сентябрь, май (1-11 классы);</li> <li>- уборка территории у памятника воинам Великой Отечественной войны;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Чистая улица моего села»;</li> <li>- новогодние мероприятия (распространение открыток, поделок среди жителей села);</li> <li>- волонтерское движение (оказание помощи пожилым людям и людям, находящимся в ТЖС, СОП);</li> <li>- участие обучающихся школы в праздновании международного дня пожилых людей.</li> </ul>
--	--

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа в школе направлена на оздоровления условий семейного, школьного воспитания, на коррекцию личности «трудного» подростка, так же на восстановление его социального статуса в коллективе сверстников.

Решать эти задачи невозможно в одиночку. В создавшихся условиях необходимо объединить усилия педагогов, психолога, родителей, работников правоохранительных органов. Это позволяет совместно выбирать для каждого ребенка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые у подростка возникают.

Ребята, состоящие на учётах – это часто неуспеваемость, нежелание посещать секции и кружки, бесконтрольность и беспомощность со стороны родителей, нежелательные компании, и как следствие, совершение правонарушений.

#### **Задачи:**

1. Содействовать в оказании действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
2. Обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся школы.
3. Способствовать формированию толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе.
4. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий способствующих этому.

#### **Мероприятия, проводимые в рамках профилактической работы:**

- межведомственная акция «Помоги пойти учиться»;
- межведомственная акция по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ на территории Рыбинского района;
- всероссийская акция «Молодежь выбирает жизнь»;
- районная межведомственная акция «Остановим насилие против детей»;
- всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении;
- посещение неблагополучных семей;
- проведение межведомственных оперативно – профилактических мероприятий: «Группа», «Шанс», «Подросток».

Локальными документами по профилактике правонарушений, регламентирующим деятельность ОО по данному направлению являются:

- Устав МБОУ «Александровская СОШ № 10», должностные инструкции; а также:

- План профилактической работы школы на учебный год;
- План совместной работы с ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Бородинский» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет;
- Правила поведения обучающихся МБОУ «Александровская СОШ № 10»;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями;
- постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- вовлечение обучающихся в воспитательные мероприятия класса и школы;
- организация досуга и занятости обучающихся;
- профилактические беседы с обучающимися, их родителями (классный руководитель, социальный педагог, педагог- психолог, администрация школы);
- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно фиксируются пропуски уроков обучающимися;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, инспектором ПДН регулярно проводятся лекции и беседы с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений.

Регулярно проводятся Советы Профилактики, проводилась беседы инспектора ОДН правового характера; индивидуальная работа с обучающимися и родителями.



							ет и)		В Ш У				ы ы е						и р а		
1	2	4	2	0	0	0	1	3	0	2	1	0	1	2	1	2	1	2	1	4	1
2	7	10	5	0	0	0	4	2	0	8	1	0	2	5	2	8	13	2	2	14	0
3	11	9	2	0	0	0	6	1	0	6	2	0	1	8	2	12	9	1	2	15	0
4	5	10	6	1	0	0	0	2	1	8	3	0	0	6	3	5	8	0	2	13	1
5	7	10	5	1	1	0	2	3	0	8	5	0	1	7	1	12	2	2	1	13	0
6	11	4	3		0	0	7	0	0	2	5	0	0	3	0	4	3	1	1	13	0
7	13	16	8		0	0	8	4	2	1	1	0	1	7	0	10	16	6	4	22	0
8	12	7	4	1	0	0	6	0	0	9	3	0	0	4	1	5	3	0	2	13	0
9	6	3	1		0	0	3	0	0	4	1	0	0	1	2	4	5	1	3	8	0
10	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	3	0	0	3	1	0
11	4	2	2	0	0	0	4	0	0	4	0	0	2	0	2	4	3	0	2	5	0
итог о	79 де те й в 23 се мь и	76 дет ей в 58 сем ьях	38	3	1	0	4 2 де те й (1 5 се м е й)	15	3	6 3	2 3	0	9	4 3	15	71	63	1 5	2 3	121	2

### Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся является важным направлением деятельности. Только в тесном контакте с родителями, повышая их педагогическую культуру, педагоги могут добиться положительных результатов в подготовке детей к жизни в обществе.

#### Основные задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
- формирование здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Основное внимание уделялось индивидуальной работе с родителями, которые испытывают трудности в решении проблем психического и личностного развития детей, недостаточное внимание уделяют воспитанию детей.

Формы и методы работы с родителями были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

В рамках этого были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания (Большое родительское собрание, собрание по профилактике правонарушений, собрание по безопасности в сети интернет и профилактике суицидального поведения детей), беседы (классные и общешкольные);
- индивидуальные консультации педагогов;
- открытые уроки в рамках Методического «Дня открытых дверей»;
- участие родителей в заседании Совета школы.

Профилактические беседы с родителями в рамках акции «Большое родительское собрание» проводили старший инспектор ДПС МО МВД России «Бородинский», инспектор ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Бородинский» младший лейтенант полиции. Освещаются темы правовых аспектов ответственного родительства, существующих интернет-угроз и описание основных технических мер, которые могут использовать родители в целях защиты детей от негативной информации, распространяемой в сети Интернет. Классные руководители, педагоги-предметники школы активно участвуют в работе по организации консультирования родителей по всем интересующим их вопросам.

### **Самоуправление в школе и в классе**

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Под ученическим самоуправлением мы понимаем целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность обучающихся, в процессе которой реализуются функции управления (самоактивизация, организованное саморегулирование и коллективный самоконтроль).

В нашей школе существует модель ученического самоуправления «Совет учащихся».

Ученическое самоуправление успешно развивается в нашем образовательном учреждении с 2008 года, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие школьникам ощущать себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество.

#### **Цели:**

становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ученика через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- создание условий для формирования культуры отношений.

#### **Задачи:**

- привлечение обучающихся к активному участию в организации и управлении жизнедеятельностью школы;
- обучение учащихся навыкам организации деятельности школьного самоуправления;
- охрана прав обучающихся и сотрудников школы, содействие обучающимся и учителям исполнению обязанностей.

### **Органы школьного самоуправления строятся на трех уровнях:**

Первый уровень – базисный – ученическое самоуправление в классных коллективах.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление (совет старшеклассников, кабинет министров).

Третий уровень – общешкольное самоуправление в коллективе школы.

Разработано положение «Совета учащихся», в котором прописаны все действия ученического самоуправления. В начале каждого учебного года проходят выборы школьного президента. В

орган школьного самоуправления («Совет старшеклассников»). «Совет учащихся» состоит из четырех секторов, каждый из которых возглавляет определённую творческую инициативную группу - (учебный сектор, спортивный сектор, художественный сектор, сектор трудовой и творческой самодеятельности).

Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных и процессуальных качеств человека.

Представители «Совета старшеклассников» были включены в Управляющий Совет школы и, таким образом, участвуют в обсуждении и решении насущных проблем школы.

В течение всего учебного года «Совет учащихся» очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение праздника День учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Учителя-дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического Совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению осенних праздников. В течение года старшеклассники проводили тематические классные часы для самых маленьких школьников. Классные часы и занятия проходили в различных формах – это были и беседы, и круглые столы и проектная деятельность, и, конечно же, викторины.

Кроме того, в школе проводилась и творческая работа. Активная деятельность «Совета учащихся» стала подготовка и проведение новогодних праздников для обучающихся школы в новых условиях (условиях распространения коронавируса). От традиционных новогодних мероприятий пришлось отказаться, таким образом, поздравляли обучающихся Дед Мороз и Снегурочка, приходящие в каждый класс.

### **Профориентационная работа**

Организация профориентационной работы в МБОУ «Александровская СОШ № 10» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций;
- связь профориентации с жизнью.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

В начале каждого учебного года в школе проводится профориентационная работа: для выпускных классов оформляется стенд «Куда пойти учиться».

### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

### **Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Встречи с людьми разных профессий.

2. Встречи обучающихся со студентами ВУЗов и колледжей.

Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем», анкетирование.

3. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

5. Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть, ФАП, на почту.

В 2019 году впервые обучающие школы были включены в общероссийский проект «Билет в будущее». Двадцать один обучающийся 7-11 классов прошли тестирование на сайте «Билет в будущее», участвовали в профессиональных пробах на базе техникума промышленных технологий г.Зеленогорск и Уярского сельскохозяйственного техникума, получили профессиональные рекомендации в личных кабинетах относительно своего дальнейшего выбора профессии. У ребят, участвовавших в этом проекте остались очень хорошие впечатления. В 2020 году профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее» продолжилась. В проект было вовлечено 26 обучающихся 6-11 классов. В рамках практических мероприятий участники посетили Иршинский техникум горных разработок и Уярский сельскохозяйственный техникум. В результате таких мероприятий двое выпускников 9 класса поступили обучаться в Уярский сельскохозяйственный техникум по профессии повар, четверо выпускников поступили обучаться в Иршинский техникум горных разработок. В 2021 году 20 обучающихся школы вновь посетили профориентационные площадки Уярского сельхозтехникума в рамках проекта «Билет в будущее». В 2021 году школа также была активным участником уроков «Проектория», мероприятия этой общероссийской платформы также направлены на профессиональную ориентацию обучающихся. Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Александровская СОШ № 10» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные актуальные профориентационные общероссийские проекты.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Главным направлением в деятельности школы является предоставление доступного качественного образования обучающимся МБОУ «Александровская СОШ № 10». Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году- повышение качества знаний обучающихся путем повышения преподавательского мастерства и профессионализма, личностно-ориентированного обучения и дальнейшего введения инновационных технологий в преподавание предметов. В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обученности и качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и выявлению причин, вызывающих отрицательную динамику в знаниях у обучающихся.

### 3.1. Показатели успеваемости и качества и сравнительная таблица успеваемости по годам

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2016-2017	96,0%	100%	100%	33%	27%	37%
2017-2018	93,0%	98,6%	100%	38%	25,4%	40%
2018-2019	95,4%	95,5%	100%	30%	26%	11%
2019-2020	94,8%	100,0%	100%	40%	19%	23%
<b>2020-2021</b>	<b>87,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>	<b>32%</b>	<b>17%</b>	<b>41%</b>

Судя по результатам внутришкольного мониторинга качества образования, можно сделать вывод, что, по сравнению с прошлым учебным годом (2019-2020), наблюдается снижение уровня качества знаний в начальной школе – с 40,0% до 32,0%, (отрицательная динамика на 8 %) в основной школе с 19% до 17% (отрицательная динамика на 2% ) и заметное повышение качества в средней школе – с 23% до 41% (положительная динамика на 18%). В начальной школе снижение качества знаний произошло за счет выявления обучающихся, нуждающихся в переводе на адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями. В основной школе на снижение качества повлияло снижение мотивации к учебе. В 8 классе качество отсутствует вовсе и составляет 0% (сводный отчет успеваемости размещен на последней странице отчета). Лишь только в среднем уровне у обучающихся имеется осознанное понимание необходимости успешно учиться, чтобы поступить в вуз.

Вывод: педагогическому коллективу, работающему в основной школе необходимо приложить много усилий, чтобы повысить мотивацию к обучению и вернуть качество знаний хотя бы на уровень 30 %.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса 2021 г

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 16 выпускников 9 класса.

Таблица 1

	Кол. выпускников	Допущено	Выпущены с аттестатом	Выпущены со справкой
2016 - 2017	15	15	15	0
2017-	10	10	10	0

2018				
2018-2019	16	16	16	0
2019-2020	16	16	16	0
2020-2021	9	9	7	2

В 2020 году в связи с пандемией COVID-19 была отменена государственная итоговая аттестация (ГИА) в формате ОГЭ. Выпускники получили в аттестаты оценки, состоящие из среднеарифметической оценки за год по предмету и результатов промежуточной аттестации. Однако, допуск к ГИА получили все выпускники 9 класса, т.е. итоговое собеседование выпускников 9 класса прошли успешно все 16 человек (100%).

В 2021 году в связи с оставшейся угрозой распространения COVID-19 были отменены два экзамена по выбору, однако, два обязательных экзамена (русский и математику) выпускникам 9 класса необходимо было сдать в пункте проведения экзаменов.

Двое выпускников 9-го класса отправились на осеннюю пересдачу ГИА (дополнительный период в сентябре 2021г), но так и не пересдали экзамен по математике. Таким образом, из девяти выпускников только 7 человек получили аттестат об основном общем образовании, а двое выпускников были переведены на семейное обучение. Этим ребятам прикрепили к образовательному учреждению в январе 2022 года. Двое выпускников прошлых лет будут сдавать только математику с выпускниками 9 –го класса текущего года, рамках экзаменационной кампании -2022года.

**Вывод:** толь 77 % выпускников девятого класса в 2021 году получили аттестат об основном общем образовании, 22 % выпускников направятся на государственную итоговую аттестацию в 2022 году по математике вновь.

#### Результаты ГИА -2021г обучающихся 9 класса

Таблица 2

Предмет	Кол-во учащихся в 9 классе	Получили на ОГЭ «2» в первый этап ГИА	Получили на ОГЭ «3»	Получили на ОГЭ «4»	Получили на ОГЭ «5»	Средняя оценка по классу	% качества
Русский язык	9	2ч (22%)	3ч (33%)	1ч (11%)	3ч (33%)	4,22	44%
Алгебра	9	2ч (22%)	5ч (55%)	2ч (22%)	0ч (0%)	3,00	22%

#### Динамика результатов ОГЭ за 3года

Таблица 3

ПРЕДМЕТ	% сдававших от общего кол-ва			Средняя оценка			Процент качества			Процент двоек		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021

Русский язык	100	100	100	3,3	3,81	4,22	40	56	44	10	0	22
Математика	100	100	100	2,9	3,31	3,00	20	50	22	40	19	22
География	10	25	-	3	3,33	-	0	50	-	0	25	-
Физика	40	38	-	3,3	2,50	-	25	0	-	0	40	-
Обществознание	50	44	-	2,4	3,71	-	0	71	-	60	0	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	50	50	-	2,8	3,13	-	0	38	-	20	25	-
Информатика	50	38	-	3,4	2,83	-	40	0	-	20	17	-
Химия	-	6	-	-	3,00	-	-	0	-	-	0	-

Вместе с тем, анализ подготовки выпускников к ГИА показывает ряд упущений, ошибок и недочетов. В ходе подготовки к ГИА выявлены проблемы:

- низкий уровень мотивации к обучению у части выпускников;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся (плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности);
- отсутствие должного уровня самоподготовки выпускников и самоконтроля своей деятельности;

Необходимо менять содержание образования через внедрение современных педагогических технологий, нетрадиционных форм учебной деятельности, дистанционных форм образования, чтобы межпредметные связи способствовали развитию ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество содержания образования, а именно:

- способность работать самостоятельно без постоянного руководства;
- способность проявлять инициативу, не спрашивая других, следует ли это делать;
- готовность находить проблему в своей учебной деятельности и искать пути её решения;
- умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- умение принимать решение и другие компетенции.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2021г

К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 10 человек, т.к. 100 % выпускников 11 класса успешно написали итоговое сочинение выпускников. В 2020 году в связи с пандемией COVID-19 была отменена государственная итоговая аттестация (ГИА) в формате ЕГЭ. Выпускники получили в аттестаты оценки, состоящие из среднерифметической оценки за год по предмету и результатов промежуточной аттестации. В 2021 году в связи с продолжением пандемии COVID-19 выпускникам 11 класса было предложено две формы экзаменов: ЕГЭ-ГВЭ (государственный выпускной экзамен) и традиционный ЕГЭ с выбором дополнительных экзаменов, необходимых для поступления в вуз.

Таким образом, выпускники разделились пополам: 50 % выпускников сдавали ЕГЭ-ГВЭ ( только математику и русский), с этими результатами экзаменов возможно было поступать только в учреждения СПО и 50 % выпускников сдавали традиционный ЕГЭ, состоящий из русского языка, математики и предметов по выбору ( что позволяло поступать в вуз).

### Результаты ГИА -2021г (ЕГЭ-ГВЭ) обучающихся 11 класса

Предмет	Кол-во сдававших в 11 классе	Получили на ГВЭ «2» в первый поток	Получили на ГВЭ «3» в первый	Получили на ГВЭ «4» в первый поток	Получили на ГВЭ «5» в первый	Средняя оценка по классу	% качества
---------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------	--------------------------	------------

			ПОТОК		ПОТОК			
Русский язык	5ч (50%)	1ч (10%)	1ч (10%)	1ч (10%)	2ч (20%)	3,8	30 %	
Математика	5ч(50%)	2ч (20%)	1ч (10%)	1ч (10%)	1ч (10%)	3,2	20 %	

Двое выпускников 11 класса выбравших ЕГЭ-ГВЭ направились на осеннюю пересдачу, в сентябре 2021года. Один выпускник 11 класса летом ответственно готовился и смог пересдать оба экзамена и получил осенью аттестат о среднем образовании. Второй выпускник 11 класса не смог пересдать ЕГЭ по математике и следовательно, не получил аттестат за курс средней школы.

**Вывод:** в 2021 году 90% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, один выпускник 11 класса (10%) не получил аттестат о среднем образовании.

Выбор и результаты экзаменов в форме ЕГЭ за три года (2018, 2019, 2020 не сдавали ЕГЭ, 2021)  
Таблица 3

ПРЕДМЕТ	% сдававших экзамен в форме ЕГЭ от общего кол-ва			Процент сдавших ЕГЭ			Средний балл			Количество не сдавших ЕГЭ		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Математика база	100	20	Не сдавали	100	100	Не сдавали	4,8	3,0	Не сдавали	0	0	Не сдавали
Математика профиль	80	80	10	100	75	100	50	47	27	0	0	0
Русский язык	100	100	50	100	100	100	68	68,4	74,8	0	0	0
Биология	30	20	20	67	100	100	54	40,0	46,0	1	0	0
Физика	50	60	20	80	67	100	45	42,3	50,0	1	1	0
Обществознание	60	60	30	67	100	100	56	50,3	62,0	2	0	0
Химия	20	-	-	50	-	-	48	-	-	1	-	-
Литература	10	-	20	100	-	100	72	-	82,5	0	-	0
История	10	-	-	0	-	-	15	-	-	1	-	-

Пять выпускников 11 класса, выбравшие ЕГЭ сдали экзамены успешно. Наиболее высокими результаты ЕГЭ были по литературе, русскому языку (учитель Кругликова Анна Александровна) и обществознанию (учитель Брюханов Николай Николаевич).

#### Востребованность выпускников – 2021 года

Из 9 выпускников 9 класса поступили обучаться в 10 класс МБОУ «Александровская СОШ №10» 3 человека (33%), поступили в ССУЗы – 4 человека (44 %), находятся на семейном обучении и будут сдавать экзамены летом 2022 года – 2 человека (22%).

Из 10 выпускников 11 класса поступили в ССУЗы – 6 человек (60 %), поступили в ВУЗы – 2 человека (20%); 2 выпускника (20 %)- работают ( будут поступать обучаться в 2022 году).

**Списки выпускников, поступивших в педагогические учебные заведения и продолжающие обучение в педагогических заведениях**

ФИО	Год поступления	Учебное учреждение	Будущая специальность
1.Горич Марина Витальевна	2017	Красноярское педагогическое училище №2	Воспитатель, дошкольное образование
2.Долгих Екатерина Алексеевна	2017	Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева	Учитель биологии и химии
3.Колпаков Иван Артемович	2017	г.Канск педагогический колледж	Учитель физического воспитания
4.Тихоходов Данил Евгеньевич	2017	Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева	Учитель истории
5.Храмкова Ирина Васильевна	2017	г. Канск Педагогический колледж	Учитель начальных классов
6.Горич Виолетта Сергеевна	2018	Красноярское педагогический университет им. В.П. Астафьева	Учитель русского языка и литературы
7. Фай Полина Александровна	2019	Красноярское педагогическое училище №2	Воспитатель, дошкольное образование
8 Клименко Виталий Николаевич	2021	Сибирский Федеральный Университет	Физическая культура и спорт

В 2020 году выпускник МБОУ «Александровская СОШ №10» вернулся работать в наше образовательное учреждение -Колпаков И.А. - на должность учителя физической культуры; в 2021 году прибыла работать выпускница школы Горич В.С. на должность учителя русского языка и литературы.

**Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году**

160 учащихся приняли участие в 2-х и более олимпиадах, из них стали призерами и победителями следующие обучающиеся по математике, русскому языку и литературе:

**Результативность участия в муниципальном этапе ВОШ- 2020г**

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	баллы	Призер или победитель
1	Тихоходов Кирилл Евгеньевич	9	литература	85	победитель
2	Тихоходов Кирилл Евгеньевич	9	русский язык	79	победитель
3	Тихоходов Кирилл Евгеньевич	9	математика	60	призер
4	Негорожин Артем Евгеньевич	9	литература	75	призер
5	Веревкина Алина Сергеевна	7	литература	60	призер
6	Булавский Максим Александрович	11	астрономия	63	призер
7	Лемешко Светлана Юрьевна	11	астрономия	43	призер

Все обучающиеся школы принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году по разным предметам, но победителей и призеров школьного этапа не выявлено. Таким образом, на муниципальный уровень не прошел ни один обучающийся в 2021 году.

**Вывод:** педагогам необходимо усилить работу с одаренными обучающимися, вести индивидуальную работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах.

#### Участие обучающихся в конкурсах в 2021 году различных уровней и форматов

Мероприятие (наименование, уровень и дата проведения)	Класс	Результаты		Учитель, руководитель
		ФИ ученика	Статус	
Неделя математики в начальной школе	1	Минихаиров Дмитрий	Лучший счетовод первого класса	Закатей И.В
	1	Гордиенко Кристина	Лучшая тетрадь по математике среди учащихся первого класса	
	1	Минихаиров Дмитрий	1 место (аппликация из геометрического материала)	
Муниципальный конкурс «Радуга», номинация «Литературное творчество и исполнительское мастерство»	3	Орешников Захар	сертификат участника	Горич В.С.
	6	Чижмотря Регина	сертификат участника	
Краевая акция «Путешествие в прошлое моей семьи»	3	Бурмакина Ульяна	сертификат участника	Вожгунова О. И.
	3	Гонтарук Антон	сертификат участника	
	3	Придворов Антон	сертификат участника	
	3	Тихоходова Маргарита	сертификат участника	
	3	Орешников Захар	сертификат участника	
	3	Романенко Михаил	сертификат участника	
Всероссийский конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»	3	Дубровина Елизавета	сертификат участника	Вожгунова О. И.
	3	Дыкк Ефим	сертификат участника	
	3	Тихоходова Маргарита	сертификат участника	
	3	Темченко Игорь	сертификат участника	
	3	Фай Дарина	сертификат	

			участника	
	4	Липовая Надежда	сертификат участника	
	4	Веревкина Елизавета	сертификат участника	
	2	Зинченко Диана	сертификат участника	
Всероссийский день бегуна «Кросс нации» (муниципальный этап)	9	Горич Артем	2 место	Семененко С.В. Колпаков И.А.
	7	Темченко Михаил	участник	
	8	Нуридинов Кирилл	участник	
	8	Вольмерсон Кристина	участник	
	9	Самикова Регина	2 место	
	6	Ходос Дмитрий	участник	
Краевой конкурс проектов и исследовательских работ. Школьный этап.	8	Веревкина Алина	победитель	Егорова И.Ш.
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика-2021»	6	Воронцова Рената	участник	Горич В.С.
Выездная интенсивная школа «Новое краеведение», г. Канск	8	Веревкина Алина	участник	Башкарев А.В.
	9	Мельник Анастасия	участник	
	9	Козыренко Анастасия	участник	
Районные соревнования по волейболу «День волейболиста» среди юношей 2004 г.р. и моложе	9	Наместникова Варвара	участник	Семененко С.В. Колпаков И.А.
	9	Горич Артем	участник	
	9	Врублевский Андрей	участник	
	9	Ващенко Виктор	участник	
	10	Мельников Всеволод	участник	
	8	Нуридинов Кирилл	участник	
	7	Мурзов Константин	участник	
Районные соревнования по мини-футболу «Президентские спортивные игры» среди юношей	8	Нуридинов Кирилл	участник	Семененко С.В. Колпаков И.А.
	9	Ващенко Виктор	участник	
	9	Марченко Никита	участник	

	7	Темченко Михаил	участник	
	9	Горич Артем	участник	
	7	Мурзов Константин	участник	
	7	Самиков Никита	участник	
	8	Вольмерсон Кристина	участник	
Районные соревнования по мини-футболу «Президентские спортивные игры» среди девушек	8	Вережкина Алина	участник	Семененко С.В. Колпаков И.А.
	7	Марченко Есения	участник	
	7	Загребельная Дарья	участник	
	9	Козыренко Анастасия	участник	
	9	Наместникова Варвара	участник	
	8	Харина Кристина	участник	
Краевой конкурс проектов и исследовательских работ. Муниципальный этап.	8	Вережкина Алина	3 место	Егорова И.Ш.
Кубок по мини- футболу среди команд общеобразовательных школ района	2	Николаев Максим	3 место	Семененко С.В. Колпаков И.А.
	3	Тихоходов Матвей	3 место	
	3	Темченко Эдуард	3 место	
	3	Губарь Дмитрий	3 место	
	3	Коковкин Данил	3 место	
	3	Чижмотря Иван	3 место	
	2	Придворов Антон	3 место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	10	Мельников Всеволод	участник	Кругликова А.А.
	10	Акодес Соня	участник	
Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	10	Мельников Всеволод	3 место	Кругликова А.А.
	10	Акодес Соня	2 место	
Районные спортивные соревнования по лыжным гонкам	6	Воронцова Рената		Колпаков И.А.
	6	Ходос Дмитрий	участник	
	6	Семин Роман	участник	
	6	Биндарева Анастасия	участник	
	6	Вольмеросон Роман	участник	

Районные соревнования по волейболу	6	Мельник Михаил	участник	Колпаков И.А.
	6	Воронцова Рената	участник	
	6	Галузин Михаил	участник	
	6	Чижмотря Регина	участник	
	6	Семин Роман	участник	
Краевой конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье» (муниципальный этап)	8	Веревкина Алина	3 место	Егорова И.Ш. Горич В.С.
Районные соревнования по лыжным гонкам (среди обучающихся с ОВЗ)	8с	Гудина Светлана	1 место	Семененко С.В. Колпаков И.А
	8с	Гулиев Максим	4 место	
	7с	Терентьев Данил	участник	

#### Раздел 4. Качество кадрового состава

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление школьной политики, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. В школе работают 20 педагогов (в том числе 2 человека администрации). Из них 20 человек – 18ч. (90 %) имеют высшее образование, 2 человека (10%) – среднее специальное образование.

##### Педагогические кадры

Кадровое обеспечение:

Всего педагогических работников – 20 (100%)

Административных работников – 2 (10%)

Учителей – 18 (90%)

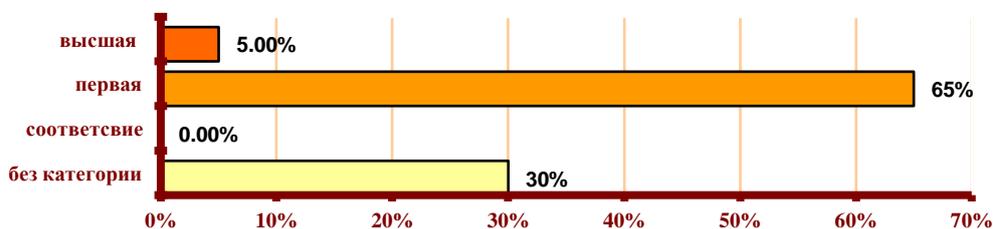
педагогов дополнительного образования – 6 (30%)

высшая категория – 1 человек ( 5%)

первая категория – 13 (65%)

соответствие занимаемой должности – 0 (0 %)

без категории- 6 человек (30 %)



Полная обеспеченность образовательного процесса школы учителями в соответствии со специальностью.

В МБОУ «Александровская СОШ № 10» работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду образовательного учреждения, имеет тенденцию к росту, в текущем учебном году увеличилось число учителей, получивших первую квалификационную категорию на 1 человека. Из педагогических работников 18 (90 %) имеют высшее образование. Педагогический коллектив

школы имеет, учитывая и большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и способен решать сложные педагогические задачи и проблемы.

#### Педагогический стаж

стаж	2020-2021
до 3-х лет	2 (10 %)
от 3 -10 лет	4 (20 %)
от 10-20 лет	4 (20 %)
от 20-30 лет	5 (25 %)
от 30 лет и более	5 (25 %)

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Во время процедуры аттестации все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Пятеро педагогических работников МБОУ «Александровская СОШ № 10» награждены почётными наградами разного уровня.

**Семененко С.В., Штейнер Г.В.** -Нагрудный знак « Почетный работник общего образования»

**Пузырева З.П., Кричко Ю.И.** -Отличник народного просвещения;

**Васько О.В.** -Грамота Министерства образования РФ.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую (или высшую) квалификационные категории, способные обеспечить высокое качество обучения.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства 2017-2019 гг

ФИО	Уровень	Название	Результат
Башкарев А. В.	Муниципальный	«Самый классный классный- 2017»	Участник
Колпакова В.В.	Муниципальный	«Самый классный классный – 2018»	Участник
Кругликова А.А.	Муниципальный	«Учитель года-2018»	1 место
Кругликова А.А.	Краевой	«Учитель года-2018»	Вошла в 20 –ку лучших педагогов Красноярского края. Награждена премией от Краевого Профсоюза работников образования
Егорова И.Ш.	Муниципальный	«Самый классный классный – 2019»	Участник
Кругликова А.А.	Муниципальный	Районный конкурс педагогических методических разработок «Калейдоскоп»-2021	Методическая практика включена в районный сборник (электронный сборник методразработок)

## **Раздел 5. Качество учебно –методического, библиотечно –информационного обеспечения**

Главным направлением работы школьной библиотеки является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно – воспитательном процессе. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

### **Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов.
2. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

### **Основные функции библиотеки:**

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### **Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работника библиотеки;
- Паспорт библиотеки

### **Документы учета и контроля:**

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: около 70 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Красноярская».

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную

литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителем директора школы по УВР школы. Библиотека обеспечивается учебной литературой через субвенции школы.

<b>Сведения о фонде</b>	<b>Количество</b>
Основной фонд учебных документов	9257
Обеспеченность учащихся учебным фондом в %	100%
Фонд художественно-познавательных документов (прирост)	14
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда( $K=Ф:A$ )	50
Количество названий подписных периодических изданий	-
<b>Документы на электронных носителях</b>	<b>Количество</b>
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и др, -учебные, -художественно-познавательные -справочные	10 5
Документы, размещенные на жестком диске компьютера (сервере) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети(сетевые локальные документы)	0
Документы, размещенные на автономных автоматизированных рабочих станциях библиотеках, школы (инсталлированные документы)	0
Документы, размещенные на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удаленные документы)	0
Материально-техническая база (перечислить наличие технических средств ИКТ) -компьютер -принтер -проектор -другое ( аудиоколонки)	1 1 1 1
Автоматизация библиотечных процессов	нет
Наличие АИБС	нет
Электронный каталог (кол-во записей)	нет
Автоматизированное обслуживание: -сайт библиотеки -страница на сайте школы -блог -обслуживание с помощью мобильного телефона Штрихкодирование фонда	Нет Есть информация о библиотеке на сайте школы нет
<b>Формы работы</b>	<b>количество</b>
Массовая работа	7

В том числе: -выставок -массовых мероприятий (по формам)	2 День Словаря, конкурс «Живая классика», Праздник для первоклассников, «Посвящение в читатели», участие в Краевом финансовом фестивале, участие в проекте «Читающая мама-читающая страна», День грамотности.
В том числе с применением ИКТ	7
Формирование информационной грамотности учащихся(формы работы, контингент)	Индивидуальная (беседа, диалог, дискуссия) -2 Библиотечные уроки (1 – 11 класс ) - 2
Содействие проектной и исследовательской деятельности	да
Другое, уникальное	Участие с родителями во Всероссийском проекте «Читающая мама- читающая страна», выступление на общешкольном родительском собрании по теме: «Обеспеченность учебной литературой учащихся»
<b>Сведения о библиотеке и ее деятельности</b>	<b>Показатели</b>
Общая площадь:	25 кв. м
Наличие специального помещения под библиотеку	есть
Наличие читального зала	да
Читательский уголок (совмещен читальный зал с абонементом)	-
Наличие медиатеки	-
Наличие книгохранилища для учебников	Да
Читатели библиотеки (всего)	163
% от состава учащихся и педагогов	100%
Сведения о кадрах (штат библиотеки)	1
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	да
Владение компьютером -освоение офисных программ -освоение АИБС	Да  нет

Для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда.
- 2.Необходима подписка на детские и юношеские журналы.
3. Имеется необходимость в пополнении количества цифровой техники.

#### **Раздел 6. Качество материально – технической базы**

Здание школы построено в 1991 г. Проектная наполняемость - 320 обучающихся. Фактическая наполняемость - 143 обучающихся на декабрь 2021г. Общая площадь здания 1353,5 кв.м. Площадь

учебных кабинетов (кв. м.) -1109,00. На каждого учащегося приходится от 6,9 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Всего учебных кабинетов -15.

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1	Русского языка и литературы	1
2	Иностранного языка	1
3	Математики	1
4	Информатики	1
5	Физики	1
6	Химии и биологии	1
7	Истории и обществознания	1
8	Начальных классов	4
9	Технологии (девочки)	1
10	Технологии (мальчики)	1
11	Географии	1
12	Спортивный зал	1
<b>Сведения о наличии в образовательном учреждении:</b>		
1	Кабинет педагога - психолога / учителя - логопеда	1
2	Кабинет учителя - дефектолога	1
3	Библиотека	1
4	Учительская	1
5	Кабинет директора	1
6	Медицинский кабинет	1
7	Пищеблок + обеденный зал	1
8	Объекты хозяйственно – бытового и санитарно- гигиенического назначения	6
<b>Технические средства обучения и оборудование</b>		
1	Персональные компьютеры	11
2	Ноутбуки	13
3	Принтеры, МФУ, сканеры	12
4	Мультимедийные проекторы	12
5	Интерактивные доски	2
6	Телефон	1
7	Станки	8
8	Швейные машинки	3
9	Колонки	13
10	манекен – тренажер для отработки реанимационных мероприятий	1
11	Электронный стрелковый тренажер (тир)	1

## **Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Александровская СОШ № 10» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой методической основе и предназначенная для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных

достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательного процесса и педагогические кадры;
- ресурсное обеспечение.

То есть оценка качества образования в школе осуществляется на основе:

- данных внутришкольного контроля;
- мониторинга основных показателей качества обучения по классам, по предметам, по школе в целом;

мониторинга результатов участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах;

- данных внешних независимых диагностических работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ);
- личностных достижений обучающихся по технологии «Портфолио» (1-9 классы);
- достижений обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях;
- достижений учителей, педагогов в профессиональных конкурсах;
- достижений школы в конкурсах различных направлений;
- мониторинга результатов участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом в 2020 учебном году, – повышение качества знаний обучающихся путем повышения уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и дальнейшего введения инновационных технологий в преподавание предметов. В течение 2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Однако, в связи с возникновением новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация (ГИА) была отменена в 9 и 11 классах, обучающиеся 4 класса не участвовали в краевых диагностических работах.

### **Результативность внутришкольного мониторинга качества образования**

Показатели успеваемости и качества и сравнительная таблица успеваемости по годам

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2016-2017	96,0%	100%	100%	33%	27%	37%

2017-2018	93,0%	98,6%	100%	38%	25,4%	40%
2018-2019	95,4%	95,5%	100%	30%	26%	11%
2019-2020	94,8%	100%	100%	40%	19%	23%
<b>2020-2021</b>	<b>87,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>	<b>32%</b>	<b>17%</b>	<b>41%</b>

Судя по результатам внутришкольного мониторинга качества образования, можно утверждать, что, по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается повышение среднего качества знаний по школе на 3%. ( за счет показателей среднего уровня). Однако по уровням обучения качество возросло в только в старшей школе на 18 % ; в начальном уровне снизилось на 8%, в основном уровне (5-9 классы) качество знаний упало на 2 %.

Основная причина снижения качества знаний – это более объективное оценивание педагогами знаний обучающихся. Постепенно педагогам приходит понимание того, что нужно усилить объективность выставляемых четвертных (годовых) оценок, иначе складывается ситуация несоответствия отметок в журнале с отметкам внешних оценочных процедур и результатов ГИА. Вторая причина снижения качества знаний - низкая учебная мотивация обучающихся 7-9 классов, нежелание предъявлять требования к себе для должной самоподготовки к урокам и низкий самоконтроль.

### Начальное общее образование

Анализ качества успеваемости по предметам

Класс	Средний балл по предметам									кол-во обучающихся	Ср. балл
	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	математика	музыка	Окружающий мир	ИЗО	Технология	физическая культура		
<b>Результат 2019-2020</b>	<b>3,43</b>	<b>3,74</b>	<b>3,80</b>	<b>3,45</b>	<b>4,43</b>	<b>4,01</b>	<b>4,71</b>	<b>4,74</b>	<b>4,26</b>	<b>47</b>	<b>4,04</b>
<b>2</b>	3,20	3,59	3,54	3,31	4,62	3,77	4,54	4,62	4,92	<b>13</b>	<b>4,04</b>
<b>3</b>	3,23	3,73	3,43	3,37	4,64	4,21	4,86	4,79	4,64	<b>14</b>	<b>4,17</b>
<b>4</b>	3,30	3,81	3,80	3,27	4,67	3,67	4,60	4,67	4,40	<b>15</b>	<b>4,06</b>
<b>ИТОГ 2020-2021</b>	<b>3,24</b>	<b>3,71</b>	<b>3,59</b>	<b>3,31</b>	<b>4,64</b>	<b>3,88</b>	<b>4,67</b>	<b>4,69</b>	<b>4,66</b>	<b>57</b>	<b>4,09</b>

Качество образования учащихся начальной школы МБОУ «Александровская СОШ № 10» в целом соответствует федеральным государственным требованиям и критериям по образовательным программам начального общего образования. Практически во всех классах уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме. По итогам года успеваемость по начальной школе составила 87,9 % (в прошлом году – 94,8%), качество – 32,0% (в прошлом году – 40,0%), отличников – ни одного человека (в прошлом 2019-2020 учебном году – ни одного человека).

### Основное общее образование

Класс	Средний балл по предметам	ко	С
-------	---------------------------	----	---

	Английский (немец)	биология	география	изо	Информатика и ИКТ	история	литература	математика	музыка	обж	обществознание	русский язык	технология	физика	физическая культура	химия	Алгебра	Геометрия	Л-во об-ся	Р-балл
<b>Результат 2019-2020</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,44</b>	<b>4,7</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>70</b>	
<b>5</b>	3,31	3,54	3,46	4,31	-	3,31	3,69	3,44	4,13	-	-	3,25	4,54	-	4,69	-	-	-	16	3,70
<b>6</b>	3,45	3,19	3,29	4,05	-	3,25	3,62	3,24	3,86	-	3,15	3,33	4,30	-	4,75	-	-	-	21	3,64
<b>7</b>	3,31	3,31	3,19	3,75	3,56	3,31	3,31	-	3,56	-	3,31	3,25	4,13	3,38	4,25	-	3,56	3,31	20	3,49
<b>8</b>	3,08	3,38	3,38	3,69	3,31	3,23	3,15	-	-	3,69	3,31	3,08	4,0	3,46	4,38	3,23	3,46	3,08	16	3,44
<b>9</b>	3,5	3,80	3,70	-	3,70	3,75	3,80	-	-	4,10	3,60	3,60	-	3,80	4,75	3,60	3,60	3,50	14	3,71
<b>Итого 2020-2021</b>	<b>3,31</b>	<b>3,62</b>	<b>3,50</b>	<b>4,01</b>	<b>3,71</b>	<b>3,44</b>	<b>3,53</b>	<b>3,34</b>	<b>3,89</b>	<b>3,90</b>	<b>3,27</b>	<b>3,36</b>	<b>4,28</b>	<b>3,59</b>	<b>4,55</b>	<b>3,56</b>	<b>3,54</b>	<b>3,4</b>	<b>87</b>	<b>3,66</b>

По сравнению с 2019-2020 учебным годом в текущем учебном году можно отметить понижение среднего балла (уменьшение долей «4» и «5») в основной школе по следующим предметам: по английскому языку было 3,86 - стало 3,5; по обществознанию было 3,56 - стало 3,3; по географии было 3,96, стало 3,7балла; по информатике было 4,46, стало 3,76. По предметам, которые являются обязательными на ГИА существенных различий нет, качество знаний по ним остается довольно низким: по русскому языку среднее качество знаний 3,4 балла в 2020 и в 2021 году; по алгебре 3,4 в 2020 г, 3,66. – в 2021 году; по геометрии 3,36 в 2020 году, 3,46 в 2021 году.

Основные причины снижения баллов – более объективный подход педагогов к оцениванию знаний обучающихся; низкая учебная мотивация обучающихся основного уровня.

#### Среднее общее образование

Класс	Средний балл по предметам	к	С
-------	---------------------------	---	---

	иностранн ый	био логия	гео графия	Ин форматика	ис тория	ли тература	ма тематика	МХ К	Чер чение	ОБ Ж	общ ествознание	рус ский язык	фи зика	фи зическая культура	хи мия	Ас трономия	ОП Р	о л во об - ся	р. ба л л
Резуль тат 2019- 2020	3,8	3,1	3,0	3,8	3,3	3,4	3,2	4,7	3,1	3,8	3,1	3,0	3,3	4,4	3,1	4,0	4,0	13	3,6
10	4,1	3,6	3,7	4,0	3,7	3,6	3,6	3,7	4,1	4,3	3,7	3,4	3,4	5,0	3,4	-	-	7	3,8
11	4,5	3,4	3,4	3,6	3,6	3,8	3,8	3,5	4,1	4,6	3,6	3,6	3,5	5,0	3,7	4,0	4,0	10	3,8
<b>Итого 2020- 2021</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>5,0</b>	<b>3,6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>3,8</b>

В средней школе успеваемость по всем учебным предметам учебного плана составила 100%, среднее качество – 41% ( что выше показателей прошлого учебного года на 18 %).

Незначительное повышение качества обучения наблюдается по отдельным предметам: иностранный язык, биология, география, история, литература, математика, черчение, русский язык, физика, физическая культура, химия, ОБЖ, обществознание. Снизилось качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом только по МХК, не изменилось по информатике. В целом прослеживается положительная динамика качества знаний на среднем уровне обучения. Однако, качество знаний по некоторым предметам остается довольно низким (биология, география, русский язык, физика, химия, обществознание). Причинами столь низкого качества является низкий уровень учебной мотивации в средней школе, отсутствует должный уровень самоподготовки к урокам у обучающихся 10 и 11 классов.

Возможные пути решения проблемы: педагогам, классным руководителям и родителям следует чаще беседовать с обучающимися о важности и перспективности хорошего образования, приводить примеры из жизни успешных выпускников школы, чтобы поднять мотивацию к обучению.

В течение учебного года проводилась системная работа по подготовке 4 класса к качественному выполнению краевых диагностических и всероссийских проверочных работ (КДР, ВПР).

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2021 году (весна), 4 класс**

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обуч-ся	«2», чел	«3», чел	«4», чел	«5», чел	Ср.балл	Ср. оценка	Качест во	Выполне ние
Русский язык 14-236-«3»	15	0	6	8	1	26	3,69	60%	100%
Математик а 10-146-«4»	15	0	2	13	0	12	3,87	87%	100%
Окружающ	15	0	2	13	0	20	3,87	87%	100%

ий мир 8-176-«3»									
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализируя данные выполнения ВПР-2021 обучающимися 4-го класса можно сделать **вывод**, что базовый уровень знаний по основным предметам освоили все выпускники начальной школы. С уверенностью этих ребят можно переводить в 5 класс. Ни один обучающийся 4 класса не показал низких знаний по какому-либо предмету.

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2021 году обучающимися 6 класса**

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обуч-ся участ-х	«2», чел	«3», чел	«4», чел	«5», чел	Ср.балл	Ср. оценка	Качест во	Выполне ние
Русский язык 22-296-«3»	20	5	9	6	0	29	3,1	30%	75%
Математик а 6 - 96-«3»	20	5	15	0	0	6	2,8	0 %	75%
биология 10-166-«3»	20	4	13	3	0	13	3,0	15%	80%
История 6-106-«3»	20	5	14	1	0	7	2,8	5%	75%
Обществоз нание 9-14 6-«3»	20	4	16	0	0	9	2,8	0%	80%
География1 15-216-«3»	19	3	11	5	0	19	3,1	26%	84%

Результаты выполнения ВПР-2021 (весеннего периода) показывают, что результаты выполнения работ обучающимися 6 класса оставляют желать лучшего. В данном классе обучаются несколько детей, которые в разные годы были оставлены на повторный год обучения (родители отказались от перевода на адаптированные программы для детей с интеллектуальными нарушениями, предпочли повторное обучение). В целом, в данном классе низкий потенциал к обучению, что подтверждают результаты всероссийских проверочных работ. Примерно 25% обучающихся в классе не могут справиться с контрольными работами по всем предметам. Через три года этот класс выйдет на государственную итоговую аттестацию, с такими результатами некоторые выпускники могут не получить аттестат об основном образовании.

**Вывод:** 6 класс (2020-2021 учебного года) находится в «красной зоне»; учителям вместе с родителями обучающихся необходимо прилагать много усилий, чтобы достичь базового уровня знаний к окончанию 9 класса этими ребятами, тем более, что пока у этого класса имеется мотивация к учебе. Необходимо дополнительно заниматься с неуспешными обучающимися в малых группах, чтобы устранить сложившиеся пробелы в знаниях.

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2020 году (осенью) обучающимися 7 класса**

Обучающиеся 7 класса писали работы в формате ВПР не первый раз, с подобной процедурой они знакомы с 4-го класса. Осенью 2020 года ученики 7-го класса выполняли ВПР по материалам 6-го класса.

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обуч-ся выпол-х	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык 18-236 –«3»	13	0	1	7	5	17	2,7	8%	61%
Математика 7-106-«3»	13	0	6	3	4	8	3,2	46%	69%
Биология 9-166-«3»	15	0	1	10	4	11	2,8	7 %	73%
История 4-76 –«3»	12	0	2	7	3	5	2,9	17%	75%
<b>ИТОГО</b>	<b>53 к/р</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>10,2</b>	<b>2,92</b>	<b>20%</b>	<b>70%</b>

Если в 2019 году обучающиеся 5 – го класса показали по результатам ВПР 27,5 % двоек, то эти же обучающиеся осенью 2020 года в 7-м классе показали 30% двоек. Динамика произошла отрицательная, ухудшение результатов выполнения произошло на 2,5 %. В 5 классе был один обучающийся, который мог выполнять ВПР на «5», в 7 классе не один человек не решил ВПР на «5». Снижился и средний процент выполнения ВПР: в 2019 году он составлял 72,5 % при среднем качестве знаний 16%, в 2020 году средний процент выполнения составил 70% при среднем качестве знаний 20%. Относительное качество знаний ребята показали по математике, если исключить из средних подсчетов математику, то среднее качество знаний в 2020 году также снизилось и составляло 11%.

#### **Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2021 году (весной) обучающимися 7 класса**

Сравним, как справились с контрольными ВПР этот же класс, только весной 2021 года и по учебным материалам 7-го класса.

Предмет, баллы ВПР	Кол-во обуч-ся выпол-х	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык 20-316 –«3»	15	0	2	8	5	21	2,8	13%	67%
Математика 7-116-«3»	16	1	3	8	4	9	3,1	25%	75%
Биология 10-166-«3»	16	0	2	9	5	11	2,8	13 %	69%
История 7-126 –«3»	15	0	1	10	4	8	2,8	6%	73%
Физика 5- 76 –«3»	16	0	2	11	3	6	2,9	13%	81%
География 11-256-«3»	16	1	1	11	3	16	3,0	13%	81%
Обществознани е 10-166 –«3»	14	0	1	10	3	11	2,9	7%	79%
<b>ИТОГО</b>	<b>108 к/р</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>67</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>2,9</b>	<b>13%</b>	<b>75%</b>

**Качество знаний по результатам ВПР в динамике за три года у обучающихся 7 -го класса (2021 год)**

	<b>Биология (окруж.мир)</b>	<b>история</b>	<b>математика</b>	<b>русский язык</b>
Качество по результатам ВПР в 4-м классе, 2018год	38%	-	43%	33%
Качество по результатам ВПР в 5-м классе, 2019 год	14%	9%	18%	23%
Качество по результатам ВПР в 7-м классе, 2020 год (осень) по материалам 6-го класса	7%	17%	46%	8%
Качество по результатам ВПР в 7-м классе, 2021 год (весна) по материалам 7-го класса	13%	6%	25%	13%

Если проанализировать данные таблицы, представленной выше, можно сделать вывод о том, что качество у обучающихся 7-го класса стремительно падает; в абсолютных числах – только один или два обучающихся могут выполнить контрольную работу качественно ( на «4» или «5»), в основном контрольные работы выполнялись на оценку «3». Мотивация к обучению у обучающихся 7-го класса низкая, низкий уровень подготовки домашней работы.

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2021 году (весной) обучающимися 8 класса (в 2022 году эти обучающиеся будут выпускниками 9 класс и выйдут на государственную итоговую аттестацию)**

<b>Предмет, баллы ВПР</b>	<b>Кол-во обуч-ся выпол-х</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваем ость</b>
Русский язык 25-316 –«3»	12	0	4	5	3	28	3,1	33%	75%
Математика 8-186-«3»	10	0	4	4	2	12	3,0	40%	80%
Биология 13-206-«3»	12	0	2	9	1	16	2,8	17 %	92%
История 7-116 –«3»	10	0	3	6	1	9	3,2	30%	90%
Физика 5- 76 –«3»	11	0	2	6	2	6	3,0	18%	82%
География 13-266-«3»	10	0	5	5	0	24	3,5	50%	100%
Обществознани е 11-176 –«3»	11	0	0	7	4	11	2,6	0%	64%
Химия 16-226 –«3»	10	2	4	4	0	23	3,8	60%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>86 к/р</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>3,1</b>	<b>31%</b>	<b>85%</b>

Анализируя выполнения ВПР обучающимися 8 класса нельзя с полной уверенностью сказать, что в 9 классе все выпускники в 2022 году сдадут ОГЭ с первого раза успешно. Довольно много неудовлетворительных результатов и оценок «3». По шести предметам из восьми представленных имеются неудовлетворительные результаты (кроме химии и географии). Два или три

обучающихся в данном классе не смогут решить экзаменационную работу по русскому языку и математике ( следовательно не смогут получить аттестат об основном общем образовании). В этом классе на конец 2020-2021 года полностью отсутствует качество знаний ( нет ни одного ударника), но ведь два года назад качество в классе составляло 30%.

**Вывод:** необходимо усилить индивидуальную работу по подготовке будущих выпускников к ГИА-2022г особенно по русскому языку и математике. Родителям слабоуспевающих обучающихся также необходимо контролировать регулярное выполнения домашней работы в полном объеме.

Анализ состояния успеваемости обучающихся основной школы по итогам 2020-2021 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для школы. Налицо снижение услуги качественного образования по школе, особенно остро обстоит ситуация в основном уровне обучения.

#### **Причины:**

1. Недостаточно сформировано умение обучающихся работать с текстом, неумение приводить решение задачи к заданному вопросу, находить данные в тексте.
2. Недостаточно развиты основы пространственного воображения.
3. Затрудняются в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
4. Мало отработано умение анализировать информацию, заданную в тексте, в таблице, рисунке, графике.
5. Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.
6. Низкая степень ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) за конечный результат.

#### **Рекомендации учителям:**

1. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель на уроке, которую он может достичь).
2. На уроках необходимо уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.
3. Планировать содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.
4. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени, тщательно подходить к отбору содержания учебного материала с целью включения в каждый урок заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, на умение читать, сравнивать и записывать величины.
5. Усилить работу по формированию читательской грамотности на всех предметах, на всех уровнях обучения, где необходимо работать над заданиями, имеющими не только явную информацию, но и информацию в неявном виде, извлекать информацию для различных целей (формулирование выводов, решение задач, извлечение данных из графической информации и работа с ними) .
6. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных для повышения учебной мотивации и получения опыта при решении нестандартных заданий.

**Аналитическая справка  
по результатам проведения краевой контрольной работы  
по читательской грамотности в 4 классе в 2021 году**

**Тема:** оценка сформированности читательской грамотности обучающихся 4 класса, с точки зрения соответствия результатов освоения обучающимися начальных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель:** оценить сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией учеников 4 класса.

**Сроки:** 16 марта 2021

В классе 14 обучающихся, работу по читательской грамотности писали все (100%).

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений:**

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

Ниже представлено описание этих групп.

*Группа 1* включает в себя поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи).

*Группа 2* включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

*Группа 3* включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

### **3. Уровни достижений.**

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный (для дальнейшего обучения), пониженный, базовый и повышенный.**

*Недостаточный* уровень свидетельствует о том, что ученик *не продемонстрировал читательскую грамотность.*

*Пониженный* уровень означает, что ученик показывает *начальный (пороговый) уровень читательской грамотности*, предполагающий понимание самой общей информации, успешный *поиск ответов на отдельные вопросы*, иногда не самые простые.

*Базовый* уровень говорит о *готовности* ученика *работать со стандартным учебным текстом.*

*Повышенный* уровень подтверждает способность ученика *учиться на основе текстов, самостоятельно понимать незнакомые идеи.*

Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней на основе баллов по 100-балльной шкале приведено в таблице:

№ п/п	Уровень	Количественные критерии
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	От 0 до 37 баллов
2	Пониженный	От 38 до 48 баллов
3	Базовый	От 49 до 67 баллов
4	Повышенный	От 68 до 100 баллов

Перечисленные выше показатели представлены на листе «Результаты учащихся».

На листе «Результаты класса» представлены показатели, характеризующие результаты класса в целом:

- 1) **успешность выполнения работы** в среднем по классу (по 100-балльной шкале);
- 2) **успешность выполнения заданий** по группам умений (в % от максимального балла за задания данной группы);
- 3) **процент учеников, достигших базового уровня** (обратите внимание: в эту группу включены и те обучающиеся, которые достигли повышенного уровня);
- 4) **процент учеников, достигших повышенного уровня.**

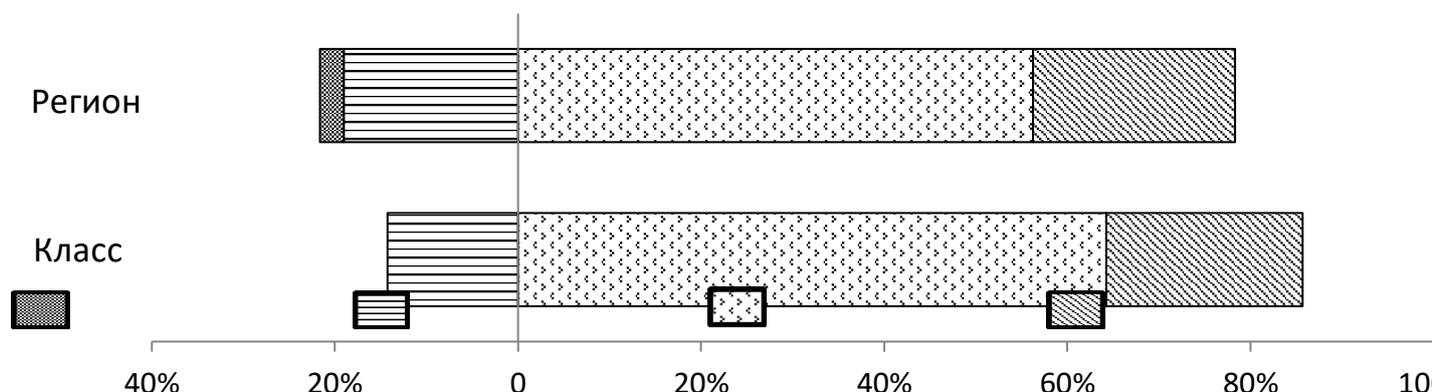
Данные по классу приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены на представительной региональной выборке, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО.

Для классов, работы которых проверялись краевой экспертной комиссией, добавлен лист «Результаты проверки», где отражены результаты проверки выполнения учениками каждого задания диагностической работы.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(4 класс, 2020/2021 уч. год)**

		Среднее значение по классу	Сред	
<b>Успешность выполнения</b>	<b>Вся работа (балл по 100-балльной шкале)</b>	48	45	
	<b>Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)</b>	<b>Общее понимание текста, ориентация в тексте</b>	75,40%	63,75%
		<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	51,52%	53,94%
		<b>Использование информации из текста для различных целей</b>	45,36%	42,61%
<b>Уровни читательской грамотности (%)</b>	<b>Базовый уровень (включая повышенный)</b>	85,71%	78,35%	

учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	<b>Повышенный уровень</b>	21,43%	22,11%
--	---------------------------	--------	--------



	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	
<b>Класс (%)</b>	0,00%	14,29%	64,29%	21,43%
<b>Регион (%)</b>	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

Анализируя данные, следует сказать о том, что два учащихся показали пониженный уровень (14%), в регионе процент таких показателей составляет 19,01%. Три человека показали повышенный уровень (21%); 9 человек показали базовый уровень (65%) читательской грамотности. Несомненно, это неплохой результат для нашего образовательного учреждения, однако двое обучающихся будут испытывать трудности при обучении в основном уровне (их читательская грамотность не сформирована на достаточном уровне).

Работа была проведена объективно. Посторонняя помощь обучающимся не оказывалась. Индивидуальные данные обучающихся в этом анализе не рассматриваются, при желании, родители обучающихся могут познакомиться подробнее с результатами своих детей, спросив об этом у учителя.

Учитель, классный руководитель 4 класса – Косова Ирина Викторовна.

#### **Рекомендации классному руководителю**

- довести результаты краевой контрольной работы до сведения родителей учащихся класса.
- детально рассмотреть результаты КДР ЧГ4-2021 на школьном методическом объединении учителей начальной школы

Сводный отчет по итогам периода  
 Учебный период: 4-я четверть (2-е полугодие)  
 Дата формирования: 03.06.2021 г.

таблица 3. Успеваемость по параллелям

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	16	0	0	16	12	0	0	0	0	4	75,00	0,00	8,00	0	0	0	0	0	0
2	2	13	0	0	13	0	0	5	6	2	0	84,62	38,46	42,77	14	0	138	152	0	2
3	3	14	0	0	14	0	0	5	8	1	0	92,86	35,71	43,43	0	45	146	191	0	3
4	4	15	0	0	15	0	0	5	10	0	0	100,00	33,33	44,00	0	202	0	202	0	2
5	<b>Итого 1-4</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>87,93</b>	<b>32,61</b>	<b>40,35</b>	<b>14</b>	<b>247</b>	<b>284</b>	<b>545</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
6	5	16	0	0	16	0	0	4	12	0	0	100,00	25,00	41,50	0	25	38	63	0	0
7	6	21	0	0	21	0	0	3	18	0	0	100,00	14,29	38,29	0	21	0	21	0	0
8	7	20	0	0	20	0	0	3	17	0	0	100,00	15,00	38,50	0	36	0	36	1	0
9	8	16	0	1	15	0	0	0	15	0	0	100,00	0,00	34,00	0	119	23	142	0	1
10	9	13	0	0	13	0	0	4	9	0	0	100,00	30,77	43,23	0	18	0	18	0	1
11	<b>Итого 5-9</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>16,47</b>	<b>38,94</b>	<b>0</b>	<b>219</b>	<b>61</b>	<b>280</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
12	10	7	0	0	7	0	0	3	4	0	0	100,00	42,86	46,86	0	46	0	46	0	0
13	11	10	0	0	10	0	0	4	6	0	0	100,00	40,00	46,00	0	14	0	14	0	1
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	<b>Итого 10-12</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>41,18</b>	<b>46,35</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>160</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>95,63</b>	<b>24,32</b>	<b>40,23</b>	<b>14</b>	<b>526</b>	<b>345</b>	<b>885</b>	<b>1</b>	<b>10</b>