

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа № 10»
663960, Красноярский край, Рыбинский район, с. Александровка, ул. Советская, 44 а
E-mail: aleksandrovka-school10@mail.ru
тел: 83916577147

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Александровская средняя
общеобразовательная школа № 10»
_____ Л.С. Манузина

Приказ № _____ от _____ 2024г

Индивидуальный Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Александровская СОШ № 10»
для обучающихся 6 – 8 классов
с интеллектуальными нарушениями
(легкая степень умственной отсталости)
ФГОС
на 2024-2025 учебные годы

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся ООО с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости)

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и социальной адаптации.

«Русский язык» и «Литературное чтение», как учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. На первом этапе главное – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика», как учебный предмет в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Также математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Профильный труд», «История Отечества», «География», «Биология», «Физическая культура», «Основы социальной жизни», «Информатика».

Учебный предмет «Природоведение» реализуется с 5 по 6 класс, затем он продолжается в виде изучения предмета «Биология» с 7 по 9 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагают обучение овладением школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей- сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Профильный труд». На уроках по учебному предмету «Профильный труд» учащиеся 5-9 классах делятся на 2 группы: девочки и мальчики занимаются отдельно.

Учебный предмет «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. «Профильный труд» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебной мастерской (для мальчиков) и кабинета технологии (для девочек), рассматривается, как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений с 5 – го класса вводится учебный предмет «Иностранный язык (английский)» и с 6-го класса «Информатика». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» тесно связан с уроком социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета используются практико-направленные методы обучения. Данный предмет повышает уровень социализации детей в обществе, заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в социуме.

Учебный предмет «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Учебный план внеурочной деятельности 5-7 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС с ОВЗ по ФОП на 2024-2025 учебный год.план общего образования

Направления	Наименование программы курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Часть рекомендуемая для обучающихся							
Федеральный проект	Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Профориентационная работа /предпринимательство/финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Мой профессиональный выбор	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Вариативная часть							
Дополнительное изучение учебных предметов	Чистописание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Развитие личности и самореализация обучающихся		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Комплекс воспитательных мероприятий		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
ИТОГ		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика			-	Практическая работа	Практическая работа
История		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	Практическая работа			-	-
Изобразительное искусство	Практическая работа		Практическая работа	-	-
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Социально-бытовая	Практическая	Практическая	Практическая	Практическая	Практическая

ориентировка	работа	работа	работа	работа	работа
Физическая культура	Зачет. Тестирование	Зачет. Тестирование	Бег на результат. Тестирование	Зачет. Тестирование	Зачет. Тестирование
Коррекционно- развивающая область					
Развитие познавательных способностей	Комплексная работа на определение уровня развития познавательных способностей	Комплексная работа на определение уровня развития познавательных способностей	Комплексная работа на определение уровня развития познавательных способностей	Комплексная работа на определение уровня развития познавательных способностей	Комплексная работа на определение уровня развития познавательных способностей
Развитие речи	Составление рассказа по рисунку	Составление рассказа по рисунку	Составление рассказа по рисунку	Сочинение	Сочинение
Занятия с психологом	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Эссе	Эссе

По окончании 9 класса для обучающихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.