

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Рыбинского района
МБОУ "Александровская СОШ №10"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Методический совет

Педагогический совет

Директор МБОУ

"Александровская СОШ

Протокол №1

от «30» 08 2024 г.

Протокол №1

от «30» 08 2024 г.



Манузина Л.С.

01-05-157 от «30»
08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6-9 классов

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования

обучающихся с легкой степенью умственной отсталости

(интеллектуальными нарушениями)

с.Александровка 2024

**Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) по учебному предмету Математика 5-9 классы
(Вариант1)
Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
3. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

Общая характеристика учебного предмета

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике в школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель: преподавания математики в коррекционной школе состоит в том, чтобы дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математики повышать уровень общего развития учащихся коррекционных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000, 10 000, 1 000 000; об арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000, 10 000, 1 000 000; об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических фигур (параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат) о свойствах элементов, о симметрии.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего

изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Место предмета «Математика» в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 670 час в 5-9 классах из расчета 4 часа в неделю в каждом классе.

В 5-9 классах из числа уроков выделяются уроки на изучение геометрического материала.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Ценностные ориентиры изучения предмета «Математика» в целом ограничиваются *ценностью истины*, однако данный курс предлагает как расширение содержания предмета, так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься всесторонним формированием личности учащихся средствами предмета «Математика» и, как следствие, расширить набор ценностных ориентиров.

- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
- Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения образования на 2 этапе обучения.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным** результатам, так как именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают: освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области математика, готовность их применения. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием

таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

Характеристика базовых учебных действий

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- умения вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- умения дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Содержание программы

5 класс

(4 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 100 (повторение): Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Геометрический материал (повторение): Линии. Виды линий. Линия, отрезок, луч. Ломаная линия. Углы. Виды углов.

Нумерация чисел в пределах 1000: Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из

сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен; знак \approx .

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Числа, полученные при измерении: Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = 365,25 сут. Високосный год. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см). Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд: Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка. Составные задачи; решаемые в 2-3 арифметических действия. Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка. Составные задачи; решаемые в 2-3 арифметических действия. Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Простые арифметические задачи на нахождение части числа.

Умножение и деление чисел в пределах 1000. Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 • 2; 400 • 2; 420 : 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т.п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Обыкновенные дроби: Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные. Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?».

Геометрический материал. Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

6 класс

(4 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1000 (повторение): Нумерация чисел в пределах 1 000. Арифметические действия с целыми числами.

Числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, времени.

Геометрический материал (повторение). Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур. Линии. Виды линий. Виды углов. Направления линий.

Нумерация многозначных чисел (1 000 000). Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа

Скорость. Время. Расстояние (путь). Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость.

Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

7 класс

(4 ч в неделю)

Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. Округление чисел. Числа, полученные при измерении величин

Сложение и вычитание многозначных чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Проверка арифметических действий. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на однозначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Преобразование чисел, полученных при измерении. Числа, полученные при измерении величин

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число письменно. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на 10, 100, 1000 письменно.

Умножение и деление на круглые десятки. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки письменно.

Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление на двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Деление с остатком на двузначное число. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число, письменно. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

Меры времени. Соотношения мер времени. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события.

Задачи на движение. Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Геометрический материал.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры,

симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

8 класс (4 ч в неделю)

Нумерация (повторение). Числа целые и дробные. Числовой ряд в пределах 1 000 000.

Нумерация в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание чисел 2,20,200,2 000,20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1000, на круглые десятки, сотни, тысячи, на двузначное число. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.

Обыкновенные и десятичные дроби. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10,100 и 1000.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Меры площади. Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² - 100 мм², 1 дм² - 100 см², 1 м² - 100 дм², 1 м² - 10 000 см², 1 км² - 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а - 100 м², 1 га - 100 а, 1 га - 10 000 м².

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Геометрический материал.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$), сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

9 класс
(4 ч в неделю)

Числа целые и дробные Повторение. Нумерация чисел в пределах 1000000. Целые числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Числа, полученные при измерении величин.

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Порядок арифметических действий.

Умножение и деление. Умножение целых чисел (в пределах 1000 000) десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1000; двузначное число .

Умножение и деление на трехзначное число. Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Проценты и дроби. Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1 %.

Обыкновенные и десятичные дроби. Обыкновенные дроби. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями

Геометрический материал.

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема:

1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³).
Соотношения: 1 дм³ - 1000 см³, 1 м³ - 1000 000 см³.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр

Планируемые результаты изучения курса

5 класс

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон

2 уровень:

- класс единиц, разряды в классе единиц (активизирующая помощь);
- десятичный состав чисел в пределах 1000 (организуемая и направляющая помощь);

- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения (использование справочного материала)
- римские цифры (использование справочного материала)
- дроби, их виды (различные виды наглядности);
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон (наводящие вопросы, различные виды наглядности, предметно – практическая помощь)

3 уровень:

- класс единиц, разряды в классе единиц (наглядная и предметно-практическая помощь);
- десятичный состав чисел в пределах 1000 (словесно-логическая помощь);
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения (справочный материал, наглядная и предметно-практическая помощь);
- элементарные представления о дробях, их видах (наглядная и предметно-практическая помощь);

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1 000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное, сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- решать составные задачи в три арифметических действия;
- строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр;
- вычислять периметр многоугольника

2 уровень:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (с переходом не более чем через один разряд);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000 (легкие случаи), разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1000 в прямой числовой последовательности;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1 000.
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное, сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой (словесно – логическая помощь);
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком (допустима помощь педагога);
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1 000 (допустима помощь педагога), (легкие случаи);

- умножать и делить на однозначное число (письменно) (можно пользоваться таблицей умножения);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби (наглядная и предметно-практическая помощь);
- после предварительного разбора с учителем решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- после предварительного разбора с учителем решать составные задачи в 2-3 арифметических действия;
- с помощью учителя строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр (предметно-практическая помощь);
- вычислять периметр многоугольника (под руководством учителя)

3 уровень:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (легкие случаи), приемом письменных вычислений или с помощью калькулятора;
- с помощью учителя читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 (по возможности ученика);
- с помощью учителя считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000 (легкие случаи приемом письменных вычислений или с помощью калькулятора);
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1 000 (контроль и помощь учителя, дополнительное объяснение);
- с помощью учителя выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (с опорой на использование счетного материала, с помощью калькулятора);
- с помощью учителя выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка (с опорой на использование таблицы умножения, с применением калькулятора);
- с помощью учителя умножать и делить на однозначное число (с применением калькулятора);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби (легкие случаи) (с помощью учителя, предметно – практическая помощь);
- после предварительного разбора с учителем решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого (под руководством учителя по возможности ученика);
- после предварительного разбора с учителем по возможности ученика решать составные задачи в два арифметических действия (предметно - практическая помощь педагога с опорой на использование счетного материала, калькулятора);
- с помощью учителя различать радиус и диаметр по возможности ученика (наглядная и предметно-практическая помощь).

Примечание: Учащиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами письменных вычислений, с помощью калькулятора; при выполнении умножения и деления может быть разрешено в трудных случаях использование таблицы умножения на печатной основе, калькулятор.

6 класс

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

- десятичный состав чисел в пределах 1000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

2 уровень:

- десятичный состав чисел в пределах 1000 000 (активизирующая помощь);
- разряды и классы (организующая помощь);
- основное свойство обыкновенных дробей (наводящие вопросы, различные виды наглядности);
- смешанные числа (наводящие вопросы, различные виды наглядности);
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними (наводящие вопросы, различные виды наглядности);
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве (активизирующая и организующая помощь);
- свойства граней и ребер куба и бруса (активизирующая помощь)

3 уровень:

- десятичный состав чисел в пределах 1000 (активизирующая и организующая помощь);
- разряды и классы (наглядная и предметно-практическая помощь);
- основное свойство обыкновенных дробей (наглядная и предметно - практическая помощь);
- смешанные числа (наглядная помощь);
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними (наглядная и предметно-практическая помощь);
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве (наглядная и предметно-практическая помощь);
- свойства граней и ребер куба и бруса (наглядная и предметно-практическая помощь).

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;

- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: « Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

2 уровень:

- устно складывать и вычитать круглые числа приемом письменных вычислений;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000 (активизирующая помощь);
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее (организующая помощь);
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000 (допустима помощь учителя);
- складывать, вычитать без перехода и с переходом не более чем через 1-2 разряда, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком (можно пользоваться таблицей умножения);
- после предварительного разбора с учителем выполнять проверку арифметических действий (можно пользоваться таблицей умножения);
- после предварительного разбора с учителем выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно (без перехода и с переходом не более чем через 1-2 разряда);
- сравнивать смешанные числа (активизирующая помощь);
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- после предварительного разбора с учителем складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- после предварительного разбора с учителем решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: « Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии (допустима помощь учителя);
- чертить высоту в треугольнике (допустима помощь учителя);
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса (наводящие вопросы, наглядность).

3 уровень:

- складывать и вычитать круглые числа (с помощью калькулятора);
- с помощью учителя читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 10 000 (активизирующая и организующая помощь);
- с помощью учителя складывать, вычитать без перехода и с переходом не более чем через 1 разряд, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком (с помощью калькулятора);
- после предварительного разбора с учителем выполнять проверку арифметических действий (с опорой на использование счетного материала, калькулятора);
- после предварительного разбора с учителем выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно (легкие случаи с опорой на использование счетного материала, калькулятора);

- с помощью учителя сравнивать смешанные числа (легкие случаи, предметно-практическая помощь);
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- после предварительного разбора с учителем складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями (легкие случаи, наглядная и предметно-практическая помощь).
- после предварительного разбора с учителем решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; (легкие случаи с опорой на использование калькулятора);
- с помощью учителя чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- с помощью учителя чертить высоту в треугольнике;
- с помощью учителя выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса (наводящие вопросы, наглядная и предметно-практическая помощь).

7 класс

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

2 уровень:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритм арифметических действий с 4-значными и 5-значными числами; числами, полученными при измерении одной единицами стоимости, длины, массы (наводящие вопросы, различные виды наглядности);
- легкие случаи преобразования обыкновенных дробей;
- легкие случаи преобразования десятичных дробей;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат.
- свойства элементов куба, бруса (активизирующая и организующая помощь).

3 уровень:

- числовой ряд в пределах 1 000;
- после предварительного разбора с учителем алгоритм арифметических действий с 3-значными и 4-значными числами; числами, полученными при измерении одной единицами стоимости, длины, массы (с помощью калькулятора);
- с помощью учителя легкие случаи преобразования обыкновенных дробей (наглядная и предметно - практическая помощь);

- легкие случаи преобразования десятичных дробей (наглядная и предметно - практическая помощь);
- после предварительного разбора с учителем симметричные предметы, геометрические фигуры (справочный материал, наглядная и предметно-практическая помощь);
- после предварительного разбора с учителем виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат (справочный материал, наглядная и предметно-практическая помощь);
- свойства элементов куба, бруса (справочный материал, наглядная и предметно-практическая помощь).

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии

2 уровень:

- складывать и вычитать числа в пределах 100 000;
- устно достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (легкие случаи);
- после предварительного разбора выполнять легкие случаи преобразования обыкновенных дробей
- после предварительного разбора умножать и делить числа в пределах 10 000 на однозначное число;
- после предварительного разбора складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями (обыкновенные и десятичные дроби);
- после предварительного разбора выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной единицами времени;
- после предварительного разбора решать составные задачи в два арифметических действия;
- решать простые задачи на движение;
- после предварительного разбора вычислять периметр четырехугольника (справочный материал);
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца (справочный материал).

3 уровень:

- складывать и вычитать числа в пределах 10 000 (с помощью калькулятора);
- после предварительного разбора с помощью учителя выполнять легкие случаи преобразования обыкновенных дробей;
- после предварительного разбора с помощью учителя умножать и делить числа в пределах 10 000 на однозначное число (с помощью калькулятора),

- после предварительного разбора с помощью учителя складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями (обыкновенные и десятичные дроби); (легкие случаи с помощью калькулятора);
- после предварительного разбора с помощью учителя выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной единицами времени (легкие случаи с помощью калькулятора);
- после предварительного разбора с помощью учителя решать простые задачи в одно арифметическое действие (с помощью калькулятора);
- после предварительного разбора с помощью учителя решать простые задачи на движение;
- после предварительного разбора с помощью учителя вычислять периметр четырехугольника (с помощью калькулятора);
- после предварительного разбора с помощью учителя решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца (легкие случаи с помощью калькулятора).

8 класс

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

- величину 1° ;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

2 уровень:

- величину 1° (организуемая помощь);
- смежные углы (активизирующая помощь);
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника (наводящие вопросы, различные виды наглядности);
- элементы транспорта (предметно – практическая помощь);
- единицы измерения площади, их соотношения (справочный материал);
- формулы длины окружности, площади круга (справочный материал).

3 уровень:

- величину 1° (активизирующая и организуемая помощь);
- смежные углы (наглядная и предметно-практическая помощь);
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника (словесно –логическая, наглядная помощь);
- элементы транспорта (наводящие вопросы, под руководством учителя) ;
- единицы измерения площади, их соотношения (наглядная и предметно-практическая помощь);
- формулы длины окружности, площади круга (справочный материал, наглядная и предметно-практическая помощь).

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 10000000

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

2 уровень:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 10000000 (организуемая и активизирующая помощь)
- выполнять сложение, вычитание с переходом не более чем через 1-2 разряда, умножение и деление на однозначное (можно пользоваться таблицей умножения), двузначное число многозначных чисел (легкие случаи), обыкновенных и десятичных дробей (организуемая помощь); умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 (допустима помощь учителя);
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью (наводящие вопросы, допустима помощь учителя);
- после предварительного разбора с учителем находить среднее арифметическое чисел;
- после предварительного разбора с учителем решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- после предварительного разбора с учителем строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов (допустима помощь учителя);
- после предварительного разбора с учителем вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- после предварительного разбора с учителем вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- после предварительного разбора с учителем строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии (допустима помощь учителя).

3 уровень:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000 (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- выполнять сложение, вычитание с переходом не более чем через 1 разряд (с опорой на использование калькулятора);
- выполнять умножение и деление на однозначное число (с опорой на использование счетного материала, калькулятора), умножение и деление на двузначное число многозначных чисел (с опорой на использование калькулятора); обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 (легкие случаи помощь учителя, использование калькулятора);
- с помощью учителя находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью (легкие случаи; использование калькулятора);
- с помощью учителя находить среднее арифметическое чисел (легкие случаи; использование калькулятора);

- с помощью учителя решать арифметические задачи на пропорциональное деление (легкие случаи; использование калькулятора);
- с помощью учителя строить и измерять углы с помощью транспортира;
- с помощью учителя строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- с помощью учителя вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (легкие случаи; использование калькулятора);
- с помощью учителя вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса (легкие случаи; использование калькулятора).

9 класс

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

2 уровень:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток (организующая помощь);
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления (наглядная и предметно-практическая помощь);
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени (наглядная и предметно-практическая помощь);
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10 000);
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение (наглядная и предметно-практическая помощь);
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда (наглядная и предметно-практическая помощь);
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара (наглядная и предметно-практическая помощь).

3 уровень:

- сложение однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток (активизирующая и организующая помощь, использование калькулятора);
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления (наглядная и предметно-практическая помощь, использование калькулятора);
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени (под руководством учителя, справочный материал, наглядная и предметно-практическая помощь);
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 (под руководством учителя, активизирующая и

- организуемая помощь);
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение (легкие случаи, под руководством учителя, наглядная и предметно-практическая помощь);
 - геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда (под руководством учителя, наглядная и предметно-практическая помощь);
 - названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара (под руководством учителя наглядная и предметно-практическая помощь).

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

2 уровень:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100 с переходом не более чем через 1 разряд, легкие случаи в пределах 1 000 устно (допустима активизирующая помощь);
- под руководством учителя выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000 (словесно-логическая помощь, можно пользоваться таблицей умножения);
- под руководством учителя выполнять арифметические действия с десятичными дробями, (можно пользоваться таблицей умножения);
- под руководством учителя складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи), (словесно-логическая помощь, можно пользоваться таблицей умножения);
- после предварительного разбора с учителем находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- после предварительного разбора с учителем вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

- после предварительного разбора с учителем различать геометрические фигуры и тела;
- после предварительного разбора с учителем строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

3 уровень:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100 с переходом не более чем через 1 разряд, легкие случаи в пределах 1 000 (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- под руководством учителя выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000 (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- под руководством учителя выполнять арифметические действия с десятичными дробями (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- под руководством учителя складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи, словесно-логическая помощь, с помощью учителя, использование калькулятора);
- после предварительного разбора с учителем находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- решать простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2 арифметических действия (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- после предварительного разбора с учителем вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- после предварительного разбора с учителем различать геометрические фигуры и тела (с помощью учителя, легкие случаи);
- после предварительного разбора с учителем строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии (с помощью учителя, легкие случаи).

Тематическое планирование

5 класс

№	Название разделов и тем программы	Количество часов	
		Кол-во часов	К/Р
1.	Раздел 1 Нумерация чисел в пределах 100	14	1
2.	Раздел 2. Сложение и вычитание в пределах 100	20	1
3.	Раздел 3 Сложение и вычитание в пределах 1000	40	3
4.	Раздел 4. Умножение чисел на 10, 100	11	1
5.	Раздел 5. Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	38	1

6.	Раздел 6 .Повторение	13	1
	итого	136	8

Тематическое планирование

6 класс

№	Название разделов и тем программы	Количество часов	
		Кол-во часов	К/Р
1.	Раздел 1 Нумерация чисел в пределах 1 000.	15	1
2.	Раздел 2. Раздел 2. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	9	1
3.	Раздел 3. . Сложение и вычитание целых чисел	17	1
4.	Раздел 4. Сложение чисел, полученных при измерении.	8	1
5.	Раздел 5. Обыкновенные дроби	41	3
6.	Раздел 6. Скорость, время, расстояние	10	1
7.	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000	26	2
8.	Повторение	10	1
	итого	136	11

Тематическое планирование

7класс

№п/п	Тема раздела (содержание тем)	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Нумерация.	11	2
2	Сложение и вычитание многозначных чисел.	16	1
3	Умножение и деление на однозначное число.	15	1
4	Умножение и деление на 10,100,1000. Деление с остатком.	4	-
5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	6	1
6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Умножение чисел, полученных при измерении на 10,100, 1000	6 2	- -
7	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	6	1
8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Умножение на двузначное число	6 5	- 1

9	Деление на двузначное число	6	-
10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	3	1
11	Обыкновенные дроби.	4	1
12	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	8	1
13	Десятичные дроби. Сравнение, сложение и вычитание десятичных долей и дробей.	12	1
14	Геометрический материал. Меры времени	12	1
15	Задачи на движение.	6	-
16	Повторение	8	1
Итого за весь курс математики: (из них 31 час отводится на геометрического материала, который равномерно включен в содержание программы).		136	

Тематическое планирование

8 класс

№п/п	Тема раздела (содержание тем)	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Нумерация. Повторение Нумерация целых чисел и десятичных дробей. Присчитывание и отсчитывание чисел 2,20,200,2000,20 000; 5,50,5000,50 000; 25,250; 2500,25 000 в пределах 1000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.	1 10	1
2	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях	25	2
3	Обыкновенные дроби. Умножение и деление обыкновенных дробей. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.	6	1
4	Площадь. Единицы площади. Арифметические действия с числами, полученными от измерения площади. Единицы измерения площади: 1 га, 1 а, их соотношение. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел	25	2
5	Обыкновенные и десятичные дроби. Арифметические действия с обыкновенными дробями Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на	10	1

	однозначные, двузначные числа.		
6	Величины. Единицы измерения величин. Арифметические действия. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел	30	2
7	Линейные и квадратные меры. Арифметические действия, с числами, полученными при измерении площади. Единицы измерения площади: 1 га, 1 а, их соотношение. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел	19	1
9	Повторение	10	
Итого за весь курс математики:		136	10

Тематическое планирование

9 класс

Целые и дробные числа - 14 ч	Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Сравнение и округление многозначных чисел. . Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.
Проценты и дроби - 64 ч	Понятие «процента». Обозначение:1%. Замена 5%,10%,20%,25%,50%,75% обыкновенной дробью. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.
Обыкновенные и десятичные дроби -12 ч	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные(периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи). Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных

	<p>дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.</p>
<p>Геометрические фигуры и тела – 34 часа</p>	<p>Тела, составленные из отрезков и многоугольников: куб, прямоугольный параллелепипеда, пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды. Площадь боковой и полной поверхности. Круглые фигуры и тела. Развертки круглых тел. Симметричные фигуры. Площадь плоской фигуры. Единицы измерения площади фигуры в метрической системе мер. Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм 1 куб, см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км . Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. Шар, сечения шара, радиус, диаметр Геометрические формы в окружающем мире.</p>
<p>Повторение 12 часов</p>	

Поурочное планирование

6 класс

	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения
		всего	Контрольные работы		
1	Раздел 1 Нумерация чисел в пределах 1 000. Нумерация чисел в пределах 1 000.	15 1	0	0	02.09
2	Нумерация чисел в пределах 1 000. Отработка навыков	1	0	0	03.09
3	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000. Счет разрядными единицами.	1	0	0	4.09

4	Простые и составные числа.	1	0	0	05.09
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1	0	0	09.09
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000. Отработка навыков.	1	0	0	10.09
7	Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур.	1	0	0	11.09
8	.Входная контрольная работа по теме: «Повторение»	1	1	0	12.09
9	Работа над ошибками	1	0	0	16.09
10	Умножение и деление чисел в пределах 1 000	1	0	0	17.09
11	Умножение и деление чисел в пределах 1 000. Отработка навыков.	1	0	0	18.09
12	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	1	0	0	19.09
13	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени. Отработка навыков.	1	0	0	23.09
14	<i>Углы. Виды углов.</i>	1	0	0	26.09
15	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000»	1	1	0	27.09
16	Раздел 2. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	9 1	0	0	28.09.
17	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.Отработка навыков	1	0	0	2.10

18	Взаимное положение прямых на плоскости	1	0	0	3.10
19	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000 000. Разложение на разрядные слагаемые.	1	0	0	4.10
20	Округление чисел в пределах 1000 000.	1	0	0	5.10
21	Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных	1	0	0	9.10
22	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	1	0	0	10.10
23	Римская нумерация. <i>Высота треугольника.</i>	1	0	0	11.10
24	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000 000»	1	1		12.10
25	Раздел 3. Сложение и вычитание целых чисел Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд.	17 1	0	0	16.10
26	Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд. Отработка навыков	1	0	0	17.10
27	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	0	0	18.10
28	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Отработка навыков.	1	0	0	19.10
29	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	1	0	0	23.10
30	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	0	0	24.10
31	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	0	0	25.10

32	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. Отработка навыков.	1	0	0	26.10
33	Приемы проверки сложения	1	0	0	07.11
34	Проверка вычитания сложением.Отработка навыков.	1	1	0	08.11
35	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	0	0	09.11
36	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. Отработка навыков.	1	0	0	13.11
37	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	0	0	14.11
38	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Отработка навыков.	1	0	0	15.11
39	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Закрепление навыков.	1	0	0	16.11
40	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел»	1	1	0	20.11
41	Работа над ошибками	1	0	0	21.11
42	Раздел 4. Сложение чисел, полученных при измерении. Сложение чисел, полученных при измерении.	8 1	0	0	22.11
43	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	1	0	23.11
44	Виды треугольников в зависимости от величины угла.	1	0	0	27.11

45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	0	0	28.11
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Отработка навыков.	1	0	0	29.11
47	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	0	0	30.11
48	Виды треугольников в зависимости от длин сторон.	1	0	0	04.12
49	Контрольная работа по теме: «Сложение чисел, полученных при измерении.»	1	1	0	05.12
50	Раздел 5. Обыкновенные дроби Образование обыкновенных дробей.	41 1	0	0	06.12
51	Сравнение обыкновенных дробей.	1	0	0	07.12
52	Построение треугольников по длинам сторонам.	1	0	0	11.12
53	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	12.12
54	Образование смешанного числа.	1	0	0	13.12
55	Сравнение смешанных чисел.	1	0	0	14.12
56	Сравнение смешанных чисел. Отработка навыков.	1	0	0	18.12
57	Основное свойство дроби.	1	0	0	19.12
58	Высота в треугольнике. Остроугольный треугольник.	1	0	0	20.12
59	Преобразование обыкновенных дробей.	1	0	0	21.12

60	Преобразование обыкновенных дробей. Отработка навыков.	1	0	0	25.12
61	Нахождение части от числа.	1	0	0	26.12
62	Решение задач на нахождение части от числа.	1	0	0	27.12
63	Нахождение нескольких частей от числа.	1	0	0	28.12
64	<i>Высота в треугольнике. Виды треугольников.</i>	1	0	0	09.01
65	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1	0	0	10.01
66	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	1	1	0	11.01
67	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.	1	0	0	15.01
68	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований. Отработка навыков.	1	0	0	16.01
69	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.	1	0	0	17.01
70	Положение линий на плоскости.	1	0	0	18.01
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	22.01
72	Вычитание обыкновенной дроби из единицы.	1	0	0	23.01

73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	1	0	24.01
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Отработка навыков.	1	0	0	25.01
75	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.	1	0	0	29.01
76	Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости и в пространстве. Уровень и отвес.	1	0	0	30.01
77	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	31.01
78	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1	1	0	
79	Смешанные числа.	1	0	0	
80	Сложение смешанных чисел без выполнения преобразований.	1	0	0	
81	Вычитание смешанных чисел без выполнения преобразований.	1	0	0	
82	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	
83	<i>Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам.</i>	1	0	0	
84	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	
85	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	1	0	
86	Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.	1	0	0	

87	Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.	1	0	0	
88	Геометрические тела. Отличие геометрических тел от геометрических фигур	1	0	0	
89	Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных	1	0	0	
90	Куб. Брус. Шар.	1	0	0	
91	Раздел 6. Скорость, время, расстояние Скорость, время, расстояние (путь).	10		0	
92	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути).	1	0	0	
93	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути). Отработка навыков.	1	0	0	
94	Решение простых арифметических задач на нахождение скорости.	1	0	0	
95	Решение простых арифметических задач на нахождение времени.	1	0	0	
96	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния,	1	0	0	
97	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.	1	0	0	
98	<i>Куб, брус. Элементы куба, бруса.</i>	1	0	0	
99	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1	0	0	

100	Контрольная работа по теме: «Скорость, время, расстояние»	1	1	0	
101	Раздел 7. Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	26		0	
		1	0		
102	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
103	<i>Масштаб.</i> 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1	0	0	
104	Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
105	Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
106	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
107	<i>Масштаб.</i> 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1	0	0	
108	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
109	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
110	Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
111	Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Отработка навыков.	1	0	0	

112	Контрольная работа по теме: «Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000»	1	1	0	
113	Работа над ошибками. Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
114	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
115	<i>Геометрические фигуры. Многоугольники.</i>	1	0	0	
116	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
117	Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
118	Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000. Отработка навыков.	1	0	0	
119	<i>Периметры геометрических фигур.</i>	1	0	0	
120	Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
121	Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
122	Деление с остатком.	1	0	0	
123	Деление с остатком. Отработка навыков.	1	0	0	
124	<i>Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.</i>	1	0	0	

125	Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	1	0	0	
126	Контрольная работа по теме: «Деление на однозначное число»	1	1	0	
127	Раздел 8. Повторение Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	0	0	
128	Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины.	1	0	0	
129	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
130	<i>Виды треугольников в зависимости от длин сторон. Построение треугольников.</i>	1	1	0	
131	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
132	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1	0	
133	Работа над ошибками.	1	0	0	
134	<i>Линии в круге.</i>	1	0	0	
135	Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 10 000.	1	0	0	
136	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	

Поурочное планирование

7класс

	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения
		всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Нумерация, (повторение) (11 часов) Нумерация. Таблица разрядов	11 1	0	0	02.09
2	Чтение и запись чисел в пределах миллиона	1	0	0	03.09
3	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые	1	0	0	04.09
4	Получение числа из разрядных слагаемых	1	0	0	05.09
5	Сравнение многозначных чисел	1	0	0	09.09
6	Решение примеров. Решение текстовых задач Входная контрольная работа по теме: «Повторение»	1	0	0	10.09
7	Работа над ошибками Присчитывание (отсчитывание) разрядных единиц в пределах миллиона	1	0	0	11.09
8	Округление чисел	1	0	0	12.09
9	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	1	0	16.09
10	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величины одной меры	1	0	0	17.09
11	Числа, полученные при измерении величины двумя мерами	1	0	0	18.09
12	Сложение и вычитание многозначных чисел. (16 часов) Устное сложение и вычитание многозначных чисел	16 1	0	0	19.09
13	Решение примеров. Решение текстовых задач	1	0	0	23.09

14	Решение примеров на увеличение, уменьшение многозначных чисел	1	0	0	26.09
15	Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора	1	0	0	27.09
16	Проверка устных вычислений помощью калькулятора.	1	0	0	28.09
17	Решение текстовых задач	1	0	0	02.10
18	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0	03.10
19	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	0	04.10
20	Проверка сложения многозначных чисел	1	0	0	05.10
21	Проверка вычитания многозначных чисел	1	0	0	09.10
22	Решение примеров. Решение текстовых задач	1	0	0	10.10
23	Нахождение неизвестного слагаемого	1	0	0	11.10
24	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0		12.10
25	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	16.10
26	Решение текстовых задач	1	0	0	17.10
27	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных	1	1	0	18.10
28	Умножение и деление на однозначное число (15 часов Работа над ошибками. Устное умножение и деление чисел	15 1	0	0	19.10
29	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	1	0	0	23.10

30	Решение примеров и задач на умножение	1	0	0	24.10
31	Решение примеров по действиям	1	0	0	25.10
32	Деление с остатком	1	0	0	26.10
33	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число	1	0	0	07.11
34	Решение примеров на деление	1	1	0	08.11
35	Решение текстовых задач на деление		0	0	09.11
36	Решение примеров по действиям	1	0	0	13.11
37	Деление с остатком	1	0	0	14.11
38	Решение текстовых задач на деление с остатком	1	0	0	15.11
39	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	1	0	16.11
40	Работа над ошибками. Геометрический материал.	1	0	0	20.11
41	Геометрический материал. Арифметические действия с отрезками	1	0	0	21.11
42	Геометрический материал. Окружность	1	0	0	22.11
43	Умножение и деление на 10,100,1000. Деление с остатком. (4 час) Умножение на 10, 100, 1000	4 1	0	0	23.11
44	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0	27.11
45	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	0	0	28.11
46	Закрепление по теме «Умножение и деление на 10, 100, 1000»	1	0	0	29.11

47	Преобразование чисел, полученных при измерении (6 часов) Преобразование чисел, полученных при измерении	6 1	0	0	30.11
48	Выражение чисел, полученных при измерении, в более мелких мерах	1	0	0	04.12
49	Выражение чисел, полученных при	1	0	0	05.12
50	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	0	0	06.12
51	Решение текстовых задач	1	0	0	07.12
52	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	1	0	11.12
53	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число(6 часов) Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении, на	6 1	0	0	12.12
54	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	0	0	13.12
55	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	0	0	14.12
56	Решение примеров по действиям.	1	0	0	18.12
57	Решение текстовых задач	1	0	0	19.12
58	Закрепление по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число»	1	0	0	20.12

59	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (2 часа) Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	2 1	0	0	21.12
60	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1	0	0	25.12
61	Умножение и деление чисел на круглые десятки. (6 часов) Умножение на круглые десятки	6 1	0	0	26.12
62	Деление на круглые десятки	1	0	0	27.12
63	Умножение и деление на круглые десятки	1	0	0	28.12
64	Решение примеров по действиям.	1	0	0	
65	Деление с остатком на круглые десятки	1	0	0	
66	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки»	1	1	0	
67	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (6 часов) Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые	6 1	0	0	
68	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые	1	0	0	
69	Геометрический материал. Треугольник	1	0	0	
70	Геометрический материал. Параллелограмм	1	0	0	
71	Геометрический материал. Ромб	1	0	0	
72	Геометрический материал. Многоугольники	1	0	0	

73	Умножение на двузначное число(5 часов) Умножение на	5 1	1	0	
74	Решение примеров на умножение	1	0	0	
75	Решение задач на умножение	1	0	0	
76	Решение примеров по действиям	1	0	0	
77	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное число»	1	0	0	
78	Деление на двузначное число (6 часов) Работа над ошибками. Деление на двузначное число	6 1	0	0	
79	Деление на двузначное число	1	0	0	
80	Решение текстовых задач на деление	1	0	0	
81	Решение примеров по действиям	1	0	0	
82	Деление с остатком на двузначное число	1	0	0	
83	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1	0	0	
84	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число (3 часа) Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при	3 1	0	0	
85	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1	1	0	
86	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное	1	0	0	

87	Обыкновенные дроби (5 час) Работа над ошибками. Обыкновенные дроби	5 1	0	0	
88	Сравнение обыкновенных дробей Нахождение части от числа	1	0	0	
89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	
91	Контрольная работа по теме: «Дроби»	1	1	0	
92	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (8 часов) Работа над ошибками. Приведение	8 1	0	0	
93	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	0	0	
94	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	
95	Сложение дробей с разными знаменателями	1	0	0	
96	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	
97	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	
98	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Отработка навыков	1	0	0	
99	Контрольная работа по теме : «Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю»	1	1	0	
100	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. (12 ч) Работа над ошибками. Получение десятичных	12 1	0	0	

101	Запись и чтение десятичных дробей	1	0	0	
102	Запись чисел, полученных при	1	0	0	
103	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1	0	0	
104	Сравнение десятичных долей	1	0	0	
105	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	
106	Сложение десятичных дробей. Отработка навыков.	1	0	0	
107	Сложение десятичных дробей	1	0	0	
108	Вычитание десятичных дробей	1	0	0	
109	Вычитание десятичных дробей. Отработка навыков.	1	0	0	
110	Нахождение неизвестных компонентов действий	1	0	0	
111	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	1	0	
112	Геометрический материал (6 часов) Работа над ошибками. Геометрический материал. Построение геометрических фигур	6 1	0	0	
113	Геометрический материал. Симметрия. Ось симметрии	1	0	0	
114	Геометрический материал. Симметричные геометрические фигуры	1	0	0	

115	Геометрические материал. Построение симметричных фигур относительно прямой	1	0	0	
116	Геометрический материал. Симметрия. Центр симметрии	1	0	0	
117	Геометрический материал. Построение симметричных фигур относительно точки	1	0	0	
118	Меры времени (5 часов) Меры времени	5 1	0	0	
119	Сложение мер времени	1	0	0	
120	Вычитание мер времени	1	0	0	
121	Сложение и вычитание мер времени	1	0	0	
122	Контрольная работа по теме «Меры времени»	1	1	0	
123	Задачи на движение (6 часов) Работа над ошибками. Задачи на движение	6 1	0	0	
124	Задачи на движение. Скорость сближения	1	0	0	
125	Задачи на движение. Скорость удаления	1	0	0	
126	Задачи на движение в одном направлении	1	0	0	
127	Геометрический материал. Геометрические тела	1	0	0	
128	Геометрический материал. Масштаб	1	0	0	
129	Повторение (8 часов) Повторение. Нумерация. Таблица разрядов	8 1	0	0	
130	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	

131	Повторение. Умножение многозначных чисел на	1	0	0	
132	Повторение. Деление многозначных чисел на	1	0	0	
133	Повторение. Умножение и деление на двузначное число	1	0	0	
134	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1	0	
135	Работа над ошибками. Повторение. Сложение и вычитание десятичных	1	0	0	
136	Повторение. Геометрические фигуры и тела	1	0	0	

Поурочное планирование

8 класс

	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Нумерация. Повторение (1 ч) <i>Повторение.</i> Нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные. Арабские и римские цифры	1 1	0	0	02.09
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000(10 ч) Нумерация чисел в пределах 1000000. Разряды и классы. Запись чисел в пределах 1000000	10 1	0	0	03.09
3	Составление чисел из разрядных слагаемых. Разложение на разрядные слагаемые чисел в пределах 1000000.	1	0	0	04.09
4	Числа четные, нечетные; простые, составные.	1	0	0	05.09

5	Построение геометрических фигур: квадрата, прямоугольника, окружности.	1	0	0	09.09
6	Присчитывание и отсчитывание чисел по разрядным единицам и равным числовым группам.	1	0	0	10.09
7	Сравнение целых чисел в пределах 1000000.	1	0	0	11.09
8	Разностное и кратное сравнение чисел в пределах 1000000.	1	0	0	12.09
9	Величина угла. Виды углов. Виды треугольников.	1	1	0	16.09
10	Округление чисел в пределах 1000000.	1	0	0	17.09
11	Входная контрольная работа по теме: «Повторение»	1	1	0	18.09
12	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями (25 ч) Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000.	25 1	0	0	19.09
13	Градус. Градусное измерение углов.	1	0	0	23.09
14	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	26.09
15	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	0	0	27.09
16	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и	1	1	0	28.09
17	Работа над ошибками. Построение и измерение	1	0	0	02.10

18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на	1	0	0	03.10
19	Деление целых чисел и десятичных дробей на	1	0	0	04.10
20	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	0	0	05.10
21	Умножение и деление десятичных дробей на 10.	1	0	0	09.10
22	Смежные углы. Сумма углов треугольника.	1	0	0	10.10
23	Умножение и деление десятичных дробей на 100	1	0	0	11.10
24	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление десятичных	1	1		12.10
25	Работа над ошибками. Умножение на круглые	1	0	0	16.10
26	Симметричные фигуры. Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1	0	0	17.10
27	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	0	0	18.10
28	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	0	0	19.10
29	Нахождение среднего арифметического.	1	0	0	23.10
30	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на	1	0	0	24.10
31	Построение отрезка, треугольника, квадрата	1	0	0	25.10
32	Умножение и деление целых чисел и	1	0	0	26.10
33	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление целых чисел и	1	1	0	07.11
34	Работа над ошибками Решение составных арифметических задач на	1	1	0	08.11

35	Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси центра		0	0	09.11
36	Решение составных арифметических задач на пропорциональное	1	0	0	13.11
37	Обыкновенные дроби (6 ч) Обыкновенные дроби. Преобразование	1	0	0	14.11
38	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми	1	0	0	15.11
39	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	16.11
40	Площадь. Обозначение площади. Единицы площади.	1	0	0	20.11
41	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	21.11
42	Контрольная работа по теме: «Сложение и	1	0	0	22.11
43	Площадь. Единицы площади. Арифметические действия с числами, полученными от измерения площади (25 ч)	25 1	0	0	23.11
44	Основное свойство дроби.	1	0	0	27.11
45	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	28.11
46	Решение арифметических выражений на сложение и вычитание дробей.	1	0	0	29.11
47	Вычисление площади квадрата, прямоугольника.	6 1	0	0	30.11
48	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	04.12
49	Контрольная работа по теме: «Сложение и	1	1	0	05.12

50	Работа над ошибками. Преобразование чисел, полученных при	1	0	0	06.12
51	Нахождение дроби от числа.	1	0	0	07.12
52	Нахождение числа по одной его доле.	1	1	0	11.12
53	Нахождение числа по одной его доле. Отработка навыков	6	0	0	12.12
54	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле.	1	0	0	13.12
55	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле. Самостоятельная работа (20 мин)	1	0	0	14.12
56	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	0	0	18.12
57	Сложение целых и дробных чисел.	1	0	0	19.12
58	Вычитание целых и дробных чисел.	1	0	0	20.12
59	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	2	0	0	21.12
60	Решение задач на нахождение площади прямоугольника и	1	0	0	25.12
61	Меры времени. Сравнение чисел, полученных при	6	0	0	26.12
62	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	0	0	27.12
63	Контрольная работа по теме: «Сложение целых и дробных чисел»	1	1	0	28.12
64	Работа над ошибками. Построение квадрата и	1	0	0	
65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	0	0	

66	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	1	0	
67	Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение площади.	6	0	0	
68	Обыкновенные и десятичные дроби. Арифметические действия с обыкновенными дробями (10 ч) Преобразование	10 1	0	0	
69	Линии. Многоугольники. Построение квадрата, прямоугольника.	1	0	0	
70	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	0	0	
71	Умножение и деление обыкновенных дробей. Отработка навыков	1	0	0	
72	Умножение и деление смешанных чисел.	1	0	0	
73	Построение квадрата, прямоугольника. Вычисление площади, периметра	5 1	1	0	
74	Умножение и деление смешанных чисел.	1	0	0	
75	Умножение и деление смешанных чисел. Решение задач.	1	0	0	
76	Решение примеров, содержащих несколько арифметических действий с дробями.	1	0	0	
77	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1	0	
78	Величины. Единицы измерения величин. Арифметические действия. (30 ч) Построение треугольников с	30 1	0	0	

79	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	0	0	
80	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	0	0	
81	Построение треугольников с помощью транспортира.	1	0	0	
82	Замена целых чисел, полученных при измерении величин,	1	0	0	
83	Замена десятичной дроби целым числом.	1	0	0	
84	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	0	0	
85	Самостоятельная работа по теме: «Замена целых чисел и десятичных	1	1	0	
86	Построение окружности и геометрических фигур в круге.	1	0	0	
87	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при	5 1	0	0	
88	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при	1	0	0	
89	Осевая и центральная симметрии.	1	0	0	
90	Решение задач на сложение и вычитание целых чисел и	1	0	0	
91	Сложение и вычитание целых чисел и	1	1	0	
92	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»	1	1	0	
93	Работа над ошибками. Умножение и деление	1	0	0	
94	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей,	1	0	0	

95	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	0	0	
96	Осевая и центральная симметрии.	1	0	0	
97	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей,	1	0	0	
98	Нахождение десятичной дроби от числа и числа по его одной доле.	1	0	0	
99	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении, на двузначное	1	1	0	
100	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	0	0	
101	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	0	0	
102	Решение задач на умножение и деление	1	0	0	
103	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при	1	1	0	
104	Работа над ошибками. Построение точек,	1	0	0	
105	Арифметические действия с целыми числами и десятичными	1	0	0	
106	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Отработка	1	0	0	
107	Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра	1	0	0	
108	Линейные и квадратные меры.	19	0	0	

	Арифметические действия, с числами, полученными при измерении площади. (19 ч) Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Меры площади.	1			
109	Замена чисел, полученных при измерении площади – см ² , мм ² , дм ² , м ² .	1	0	0	
110	<i>Длина окружности. Площадь круга.</i>	1	0	0	
111	Замена чисел, полученных при измерении площади десятичной дробью.	1	1	0	
112	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	6 1	0	0	
113	Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Решение арифметических задач.	1	0	0	
114	<i>Длина окружности. Площадь круга.</i>	1	0	0	
115	Решение задач на вычисление площади.	1	0	0	
116	Контрольная работа по теме: «Числа, полученные при измерении площади и десятичной дроби»	1	1	0	
117	Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.	1	0	0	

118	Меры земельных площадей.	1	0	0	
119	Выражение земельных площадей в квадратных	1	0	0	
120	Сложение и вычитание	1	0	0	
121	Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные .	1	0	0	
122	Сложение и вычитание чисел, полученных при	1	0	0	
123	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	6 1	0	0	
124	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	0	0	
125	Самостоятельная работа по теме: Арифметические действия с числами,	1	0	0	
126	Геометрические тела.	1	0	0	
127	ПОВТОРЕНИЕ (10 ч) Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	10 1	0	0	
128	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	0	0	
129	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа	8 1	0	0	
130	Работа над ошибками.	1	0	0	
131	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	0	0	
132	Умножение и деление целых и дробных чисел.	1	0	0	
133	Умножение и деление целых и дробных чисел.	1	0	0	
134	Построение геометрических фигур на плоскости.	1	1	0	
135	Арифметические действия с целыми числами и дробями.	1	0	0	

136	Арифметические действия с целыми числами и дробями. Отработка навыков	1	0	0	
-----	---	---	---	---	--

Поурочное планирование

9 класс

	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	4 1	0	0	02.09
2	Повторение. Умножение и деление целых чисел. Решение задач.	1	0	0	03.09
3	Повторение. Арифметические действия с целыми числами.	1	0	0	04.09
4	Входная контрольная работа по теме: «Повторение»	1	0	0	05.09
5	Геометрические фигуры из отрезков и лучей Углы. Виды углов		0	0	09.09
6	Измерение углов	1	0	0	10.09
7	Ломаные линии и многоугольники	1	0	0	11.09
8	Треугольники	1	0	0	12.09
9	Некоторые виды четырехугольников	1	1	0	16.09
10	Контрольная работа по теме: «Геометрические фигуры»	1	0	0	17.09
11	Тела, составленные из отрезков и многоугольников. Параллелепипеды	2	1	0	18.09
12	Пирамиды	1	0	0	19.09

13	Круглые фигуры и тела. Круг и окружность	5 1	0	0	23.09
14	Длина окружности	1	0	0	26.09
15	Круглые тела	1	0	0	27.09
16	Цилиндры	1	1	0	28.09
17	Конусы	1	0	0	02.10
18	Повторение по теме «Круглые фигуры и тела»	1	0	0	03.10
19	Симметричные тела Фигуры, симметричные относительно прямой	5 1	0	0	04.10
20	Построение фигур, симметричных друг другу относительно прямой	1	0	0	05.10
21	Какие фигуры, симметричные относительно точки?	1	0	0	09.10
22	Построение фигур, симметричных относительно точки	1	0	0	10.10
23	Повторение материала по теме: "Симметричные фигуры».	1	0	0	11.10
24	Площадь плоской фигуры. Площадь фигуры. Измерение площади геометрической фигуры	4 1	1		12.10
25	Площадь прямоугольника. Единицы измерения площади в метрической системе мер	1	0	0	16.10
26	Площадь круга.	1	0	0	17.10
27	Площадь круга. Решение задач	1	0	0	18.10
28	Объем тела Что такое объем тела.	4 1	0	0	19.10

29	Измерение объема тема. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	23.10
30	Разные единицы объема в метрической системе мер	1	0	0	24.10
31	Повторение по теме: "Объем тела".	1	0	0	25.10
32	Числа целые и дробные. Нумерация Нумерация. Целые числа.	3 1	0	0	26.10
33	Сравнение и округление чисел.	1	0	0	07.11
34	Сложение и вычитание целых чисел.	1	1	0	08.11
35	Обыкновенные дроби. Обыкновенные дроби	2 1	0	0	09.11
36	.Сравнение обыкновенных дробей.	1	1	0	13.11
37	Десятичные дроби Десятичные дроби.	1	0	0	14.11
38	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	15.11
39	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	16.11
40	Числа, полученные при измерении величин Числа, полученные при измерении величин.	4 1	0	0	20.11
41	Запись числа в виде десятичной дроби	1	0	0	21.11
42	Решение задач.	1	0	0	22.11
43	Повторение по теме: "Нумерация".		0	0	23.11

44	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей Сложение и вычитание целых чисел	2 1	0	0	27.11
45	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	28.11
46	Нахождение неизвестных. Нахождение неизвестного.	1	0	0	29.11
47	Решение уравнений.	6	0	0	30.11
48	Сложение и вычитание	1	0	0	04.12
49	Порядок действий Порядок действий	1	1	0	05.12
50	Подготовка к контрольной работе.	1	0	0	06.12
51	Контрольная работе по теме: "Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей".	1	0	0	07.12
52	Умножение целых чисел. Умножение целых чисел	1	1	0	11.12
53	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1	0	0	12.12
54	Деление целых чисел. Деление целых чисел.	1	0	0	13.12
55	Деление десятичной дроби на целое число.	1	0	0	14.12
56	Нахождение неизвестного.	1	0	0	18.12
57	Решение уравнений	1	0	0	19.12
58	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	0	0	20.12

59	Умножение на двузначное число	1	0	0	21.12
60	Деление на двузначное число	1	0	0	25.12
61	Умножение и деление на двузначное число	1	0	0	26.12
62	Повторение по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	0	0	27.12
63	Умножение на трехзначное число.	1	1	0	28.12
64	Решение примеров.	1	0	0	
65	Умножение на трехзначное число. Отработка навыков	1	0	0	
66	Решение примеров Отработка навыков	1	0	0	
67	Умножение на трехзначное число.	1	0	0	
68	Что такое процент?				
69	Нахождение одного процента от числа.	1	0	0	
70	Нахождение нескольких процентов от числа. Закрепление	1	0	0	
71	Решение задач. Отработка навыков	1	0	0	
72	Повторение по теме: "Проценты".	1	0	0	
73	Контрольная работа по теме: "Проценты".	1	1	0	
74	Как записать проценты обыкновенной дробью?	1	0	0	
75	Особые случаи нахождения процентов от числа	1	0	0	
76	Нахождение 10 процентов от числа	1	0	0	
77	Нахождение 20 процентов от числа.	1	1	0	

78	Нахождения 25 процентов от числа.	30	0	0	
79	Особые случаи нахождения 75 процентов от числа.	1	0	0	
80	Обобщающий урок по теме: «Проценты»	1	0	0	
81	Контрольная работа по теме: "Нахождение процентов от числа".	1	1	0	
82	Нахождение числа по одному его проценту	1	0	0	
83	Нахождение числа по 50 его процентам.	1	0	0	
84	Нахождение числа по 25 его процентам.	1	0	0	
85	Нахождение числа по 20 его процентам	1	0	0	
86	Нахождение числа по 10 его процентам.	1	0	0	
87	Решение задач.	1	0	0	
88	Контрольная работа по теме: "Нахождение числа по его проценту".	1	1	0	
89	Задачи на проценты.	1	0	0	
90	Решение задач на проценты	1	0	0	
91	Запись десятичных дробей в виде	1	0	0	
92	Сравнение дробей	1	1	0	
93	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1	0	0	
94	Бесконечные дроби.	1	0	0	
95	Сравнение дробей	1	0	0	
96	Действия с целыми и дробными числами.	1	0	0	
97	Сложение и вычитание.	1	0	0	
98	Находим неизвестное	1	0	0	

99	Умножение и деление.	1	0	0	
100	Находим неизвестное	1	0	0	
101	Порядок действий.	1	0	0	
102	Контрольная работа по теме: "Действия с целыми и дробными числами".	1	1	0	
103	Вычисление на калькуляторе	1	0	0	
104	Обыкновенные и десятичные дроби(повторение) Получение обыкновенных дробей, смешанные числа	1	0	0	
105	Преобразование обыкновенных дробей	1	0	0	
106	Сравнение обыкновенных дробей.	1	0	0	
107	Сложение и вычитание обыкновенных дробей(Повторение) Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	
108	Сложение и вычитание целых, смешанных и дробных чисел	1	0	0	
109	Контрольная работа по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".	1	1	0	
110	Умножение обыкновенных дробей.	1	0	0	
111	Деление обыкновенных дробей.	1	0	0	
112	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	0	0	
113	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	0	0	
114	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	0	0	
115	Сложение и вычитание	1	0	0	

116	. Умножение и деление	1	0	0	
117	Все действия с дробями	1	0	0	
118	Решение примеров		0	0	
119	Контрольная работа по теме «Все действия с дробями»	1	0	0	
120	Повторение Целые числа	1	0	0	
121	Обыкновенные и десятичные дроби	1	0	0	
122	Проценты.	1	0	0	
123	Все действия с целыми и дробными числами	1	0	0	
124	Контрольные задания	1	0	0	
125	Геометрические фигуры. Геометрические фигуры.	1	0	0	
126	Параллелепипеды Пирамиды.	1	0	0	
127	Круглые тела. Повторение	1	0	0	
128	Повторительно-обобщающий урок	1	0	0	
129	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1	0	
130	Цилиндры. Конусы. Повторение	1	0	0	
131-136	Резервное время	1	0	0	

