

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Рыбинского района

МБОУ "Александровская СОШ №10"

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Приказ № 1
от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Приказ №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Александровская
СОШ №10"



Д.С. Манузина

Приказ №01-03-121
от «30» 08 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

по предмету
Технология (девушки)

с 7 по 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации"

Данная рабочая программа составлена **на основе**:

- Технология. 5-8 классы (вариант для девочек): Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко./авт.-сост. Е.А.Киселёва и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111с.
- Рабочая программа предметной области «Технология». Технологии ведения дома: учебное пособие /Ф.А. Зуева. – Челябинск: ООО «Пронто», 2014. – 118 с.

В примерную программу были внесены корректировки и программа адаптирована под учебное заведение.

Изменения социально-политической и экономической обстановки в России ставят новые задачи перед системой обучения и воспитания подрастающего поколения. Важную роль в решении этих задач играют учреждения общего образования. Именно они, в первую очередь, обеспечивают жизненное и социально-трудовое становление молодежи, соответствующее современным требованиям общества.

В достижении этой важной педагогической цели ведущую роль в образовательной программе традиционно играет трудовая подготовка, которая направлена на воспитание трудолюбия и уважительного отношения к труду, развитие практических умений и навыков, расширение политехнического кругозора, введение в мир профессий.

Образовательная область "Технология" является необходимым компонентом общего образования школьников. Она вносит существенный вклад в становление целостной личности, гармонично сочетающей в себе способности и потребности к физическому, умственному труду, постоянному самообразованию и самосовершенствованию, предоставляет школьникам возможность научиться осознанно, применять в практической деятельности знания основ наук. Играет системообразующую роль в формировании нравственно-трудовых качеств личности школьника. Также она обеспечивает эффективное социально-трудовое становления школьника; формирование у него культуры труда; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; формирование гуманистически ориентированного мировоззрения и преобразующего мышления.

Основной целью является наиболее полное развитие способностей учащихся к созидательной и преобразовательной деятельности на основе их природных задатков, подготовка на основе научных знаний к решению практических задач, с которыми они могут встретиться в реальной жизни.

Представленная рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, овладение умениями вести домашнее хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Базовыми для рабочей программы для 7 – 8 классов являются разделы «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Интерьер жилища», «Современное производство и профессиональное образование», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Программа направлена на реализацию в сельской школе, поэтому в неё включены разделы по агротехнологиям и технологиям животноводства, а также технологиям ведения приусадебных участков. Учебный план при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в регионе.

Основной формой обучения является практическая деятельность учащихся 75 – 80 % от учебного времени. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы.

Обширный набор видов деятельности и материалов для работы обеспечивает не только расширение политехнического кругозора учащихся, но и позволяет каждому из них раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику его обработки, что положительно влияет на дальнейшее обучение.

В процессе теоретического обучения учащиеся знакомятся с разновидностями и способами труда, учатся получению и использованию информации через информационные системы, печатные издания, предметы декоративного характера. Учатся использовать передовые способы труда и организации рабочего места, инструменты и приспособления, соблюдать правила техники безопасности.

В процессе технологической подготовки учащихся с VII по VIII класс с учетом потребностей школьников, возрастных особенностей их развития, возможностей здоровья должны решаться следующие **задачи воспитания и обучения:**

- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- становление активной жизненной позиции, ответственного отношения к результатам своего труда, воспитание технологической дисциплины, трудолюбия и культуры труда;
- формирование технологических знаний, практических умений и навыков безопасной работы, необходимых для активного участия в созидательной и преобразовательной деятельности, включая ведение домашнего хозяйства и обеспечение культурного-деятельностного досуга;
- расширение политехнического кругозора, применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук;
- развитие навыков проектной, конструкторской и художественно-прикладной деятельности в сочетании с формированием готовности к исполнительской деятельности;
- развитие графической грамотности;
- формирование умений самостоятельной индивидуальной и согласованной коллективной работы, развитие способностей делового общения;
- обучение элементам прикладных экономических знаний и началам предпринимательской деятельности;
- ознакомление с миром профессий, рынком труда, содействие профессиональному самоопределению, формированию жизненных и профессиональных планов.

Занятия проходят 4 раза в неделю в соответствии с расписанием.

Тематическое планирование 7 класс

Раздел и кол-во часов	Содержание раздела
Кулинария (14 ч.)	<i>Основные теоретические сведения</i> Понятие о микроорганизмах, понятие о пищевых отравлениях. Первая помощь при пищевых отравлениях. Санитарно-

	<p>гигиенические требования и правила безопасного труда. Виды теста. Состав теста и способы его приготовления; правила первичной обработки муки. Значение количества сахара для сохранения и качества блюда. Изделия из теста. Десертные блюда. Оформление готовых блюд и подача к столу. Заготовка продуктов. Пастеризация и стерилизация при заготовке продуктов. Правила хранения</p>
Практические работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. 2. Выпечка и оформление изделий из теста. 3. Приготовление пельменей, вареников. 4. Приготовление блюд с использованием кисломолочных продуктов. 5. Приготовление компота, способы заготовки продуктов.
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (22 ч.)	<p><i>Основные теоретические сведения</i></p> <p><i>Материаловедение.</i> Химические волокна. Использование тканей из искусственных волокон. Уход за изделиями из искусственных волокон.</p> <p><i>Машиноведение.</i> Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной машинной строчки. Применение машинной строчки для художественного оформления изделий.</p> <p><i>Конструирование и моделирование поясного изделия.</i> Характеристики поясных изделий, правила снятия мерок. Формулы, необходимые для расчета изделия, правила подготовки выкройки к раскрою; способы раскладки изделия, припуски на швы, обмеловка и раскрой ткани. Последовательность выполнения ручных операций. Последовательность проведения первой примерки. Чертежи выкроек юбок разных видов. Зрительные иллюзии в одежде. Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Обработка деталей кроя. Терминология машинных работ. Требования к качеству выполнения работ.</p>
Практические работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение состава тканей и изучение их свойств 2. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. 3. Снятие мерок и запись результатов измерений. 4. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокройным рукавом. 5. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. 6. Обработка срезов швом вподгибку. 7. Обработка горловины подкрайной обтачкой. 8. Стачивание деталей изделия 9. Окончательная отделка изделия и ВТО.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Проектирование полезных и поделочных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов (10 ч.)	<p><i>Основные теоретические сведения</i></p> <p>Определение потребностей и целесообразность. Выбор темы, объекта и техники выполнения творческого проекта. Выбор материалов. Эскиз и описание изделия. Составление технологической карты. Документальное оформление проекта. Представление проекта.</p>
Практические работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение компонентов творческого процесса, выполнение эскиза изделия. 2. Составление технологической карты 3. Изготовление изделия 4. Оформление проекта 5. Защита проекта.
Рукоделие (16 ч.)	<p><i>Основные теоретические сведения</i></p> <p>Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для вязания крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Технология выполнения различных петель. Разбор</p>

	<p>схем для вязания крючком. Правила техники безопасности. Различные техники вязания.</p> <p>Промыслы распространённые в уральском регионе. Макраме: история развития, материалы и инструменты, виды узлов, способы плетения.</p>
Практические работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор схем для вязания крючком 2. Изготовление образцов вязания крючком. 3. Изготовление изделия в технике вязания крючком. 4. Основные виды узлов макраме. 5. Изготовление изделия способом плетения.
Сельскохозяйственный труд (6 ч.)	<p><i>Основные теоретические сведения</i></p> <p>Осенние работы в плодоводстве. Краткая характеристика плодово-ягодных культур нашего региона. Весенние работы в плодоводстве. Цветоводство на Южном Урале. Работа на пришкольном участке.</p>
Практические работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка почвы для посадки 2. Высадка рассады в грунт 3. Уход за растениями в открытом грунте.

Требования к уровню подготовки учащихся по итогам изучения предмета. 7 класс

№ урока в календарно-тематическом плане	Требования подготовки
	<p><i>Ученик научиться:</i> соблюдать технику безопасности при работе в кабинете технологии.</p> <p><i>Получить возможность научиться:</i> разновидности плодово-ягодных культур Южного Урала.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с продуктами.</p> <p><i>Получить возможность научиться:</i> мерам профилактики проникновения болезнетворных микроорганизмов в организм человека.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> определять доброкачественность продукта, готовить блюда с соблюдением</p>

	<p>правил ТБ. <i>Получить возможность научиться:</i> получать кисломолочные продукты в домашних условиях.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> подбирать инструменты и оборудование для разделки продукта, определять свежесть, выполнять первичную и тепловую обработку, определять готовность блюд. <i>Получить возможность научиться:</i> механической обработки мяса.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> первичной обработки муки, замешивать тесто для приготовления мучных изделий. <i>Получить возможность научиться:</i> придавать тесту пористость как химическими так и механическими способами.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> готовить полуфабрикаты из пресного теста и доводить их до готовности. <i>Получить возможность научиться:</i> готовить полуфабрикаты с различных форм и начинок.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> определять готовность блюда, условия и сроки хранения, основным правилам консервирования. <i>Получить возможность научиться:</i> различным способам консервирования. Кулинарным традициям своего региона.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> рассчитывать необходимое количество продуктов для похода. <i>Получить возможность научиться:</i> правильно выбрать инвентарь и место для отдыха.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> выбирать инструменты и приспособления для конкретного вида деятельности, подготавливать пряжу к вязанию. <i>Получить возможность научиться:</i> различным способам работы с инструментами.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> читать схемы для вязания крючком, выполнять основные приемы вязания. <i>Получить возможность научиться:</i> схематическому изображению петель.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> выполнять образец полотна, такое пробу на плотность. <i>Получить возможность научиться:</i> Технике выполнения петли поворота.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> выполнять на практике различные приемы вязания. <i>Получить возможность научиться:</i> различным приемам вязания крючком.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> выполнять ажурный узор. <i>Получить возможность научиться:</i> различным техникам выполнения узора.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> самостоятельно выполнять изделие в технике вязание крючком. <i>Получить возможность научиться:</i> Использовать различные приспособления для выполнения изделия.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> : выполнять ВТО готового изделия. <i>Получить возможность научиться:</i> Объяснить последовательность выполнения изделия.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> Применять знания на практике</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> практическим путём определять состав ткани. <i>Получить возможность научиться:</i> Способам используют нетканых материалов, понимать информацию маркировочных лент.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> определять стиль, делать эскиз плечевого изделия. <i>Получить возможность научиться:</i> отличительным особенностям различных стилей одежды.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> снимать и записывать мерки. определять линии чертежа, строить базисный чертёж. <i>Получить возможность научиться:</i> Выполнять расчёты для построения чертежа в различных форматах.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> выполнить моделирование по эскизу модели., образцы обработки срезов. Выполнять машинные швы. Соблюдать ТБ <i>Получить возможность научиться:</i> выполнять разборку и сборку челночного устройства. Приёмам моделирования плечевых изделий.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> : определять детали кроя, срезы, готовить лекала, раскладывать лекала, обмелять. Правилам раскроя. <i>Получить возможность научиться:</i> Способы перенесения линий выкройки на ткань.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> готовить изделие к примерке. Устранять дефекты <i>Получить возможность научиться:</i> критериям правильной посадки изделия на фигуре.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> Обрабатывать средней шов спинки, плечевые швы и нижние срезы рукавов. <i>Получить возможность научиться:</i> отличиям обработка вытачек на талии в платье и в юбке.</p>

	<p><i>Ученик научиться:</i> выполнять обработку узла, проверять качество выполненного шва, выбирать способ обработки, соблюдать ТБ.</p> <p><i>Получить возможность научиться:</i> обработки вогнутых срезов.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> выполнять обработку узла, проверять качество выполненного шва, выбирать способ обработки, соблюдать ТБ.</p> <p><i>Получить возможность научиться:</i> выметывают край изделия после обтачивания и вывертывания.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> ВГО готового изделия, подготовить изделие к проверке.</p> <p><i>Получить возможность научиться:</i> способам обработки нижнего среза изделия.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> рассчитывать количество материала для изготовления изделия.</p> <p><i>Получить возможность научиться:</i> различать инструменты и материалы необходимые для плетения.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> выполнять основные узлы плетения макраме.</p> <p><i>Получить возможность научиться:</i> Сочетать различные виды узлов..</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> сохранять форму плетеного полотна в изделиях</p> <p><i>Получить возможность научиться:</i> Анализировать свою будущую деятельность.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> . Оформлять дизайн-папку, презентовать свою проектную работу.</p> <p><i>Получить возможность научиться:</i> Процессам которые включает в себя технологический этап работы над проектом.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> Применять полученные знания для решения конкретных задач</p> <p><i>Получить возможность научиться:</i> контрольному этапу работы над проектным изделием.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> правилам ухода за ягодными кустарниками Южного Урала.</p> <p><i>Получить возможность научиться:</i> способам и видам подкормки кустарников которую нужно проводить на Южном Урале.</p>
	<p><i>Ученик научиться:</i> высаживать рассаду и луковицы цветов в открытый грунт.</p> <p><i>Получить возможность научиться:</i> правилам пересадки растений.</p>

Календарно-тематическое планирование 7 класс

Дата	№	Наименование раздела Тема урока	Кол- во час	Тип урока	Элементы содержания	Требования подготовки
План факт						
1	2	3	4	5	6	7
1 четверть						
	1	Вводное занятие Инструктаж по ТБ. Осенние работы в плодово-ягодном хозяйстве. Краткая характеристика плодово-ягодных культур нашего региона	2	Комбинированный урок	Первичный инструктаж на раб. месте	<i>Ученик научиться:</i> соблюдать технику безопасности при работе в кабинете технологии. <i>Получить возможность научиться:</i> разновидности плодово-ягодных культур Южного Урала.
	2	Кулинария. Экология окружающей среды. Физиология питания.	14 2	Комбинированный урок	Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека Способы профилактики инфекций. Оказание первой помощи при ожогах	<i>Ученик научиться:</i> соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с продуктами. <i>Получить возможность научиться:</i> мерам профилактики проникновения болезнетворных микроорганизмов в организм человека.
	3	Кисломолочные продукты и блюда из них. Практическая работа. Стр. 20-26	2	Комбинированный урок	Кулинарная обработка продуктов. Значение кисломолочных продуктов в питании человека и его ассортимент.	<i>Ученик научиться:</i> определять доброкачественность продукта, готовить блюда с соблюдением правил ТБ. <i>Получить возможность научиться:</i> получать кисломолочные продукты в домашних условиях.
	4	Мясо и мясные продукты Механическая и тепловая обработка мяса	2	Комбинированный урок	Ассортимент и использование отдельных частей туши животного. Способы термической обработки мяса. Условия и сроки хранения полуфабрикатов и готовой продукции. Приготовление блюд из мяса.	<i>Ученик научиться:</i> подбирать инструменты и оборудование для разделки продукта, определять свежесть, выполнять первичную и тепловую обработку , определять готовность блюд. <i>Получить возможность научиться:</i> механической обработки мяса.
	5	Мучные изделия.	2	Комбинированный урок	Кулинарная обработка продуктов. Значение блюд из теста в питании человека. Виды	<i>Ученик научиться:</i> первичной обработки муки, замешивать тесто для

					теста и изделия из него. Технология приготовления блюд. ТБ.	приготовления мучных изделий. <i>Получить возможность научиться:</i> придавать тесту пористость как химическими так и механическими способами.
	6	Приготовление изделий из пресного теста	2	Комбинированный урок	Рецептура теста для вареников и пельменей, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецепт фарша.	<i>Ученик научиться:</i> готовить полуфабрикаты из пресного теста и доводить их до готовности. <i>Получить возможность научиться:</i> готовить полуфабрикаты с различных форм и начинок.
	7	Традиционные блюда Южного Урала. Национальная кухня. Заготовка продуктов. Домашнее консервирование	2	Комбинированный урок. Пр. р.	Кулинарная обработка продуктов. Значение заготовки овощей и фруктов на зиму, условия сохранения в них витаминов и условия хранения. Приготовление национальных блюд.	<i>Ученик научиться:</i> определять готовность блюда, условия и сроки хранения, основным правилам консервирования. <i>Получить возможность научиться:</i> различным способам консервирования. Кулинарным традициям своего региона.
	8	Приготовление обеда в походных условиях. Контрольная работа.	2	Комбинированный урок	Обеспечение сохранности продуктов, и способы обеззараживания воды в походных условиях. Меры противопожарной безопасности.	<i>Ученик научиться:</i> рассчитывать необходимое количество продуктов для похода. <i>Получить возможность научиться:</i> правильно выбрать инвентарь и место для отдыха.
2 четверть						
	9	Историческая справка. Распространение вязания на Урале. Инструменты и приспособления	2	Урок изучения нового материала.	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы. Правила подготовки пряжи к вязанию	<i>Ученик научиться:</i> выбирать инструменты и приспособления для конкретного вида деятельности, подготавливать пряжу к вязанию. <i>Получить возможность научиться:</i> различным способам работы с инструментами.
	10	Основные виды петель. Зарисовка схематического обозначения петель. Узоры для вязания крючком.	2	Комбинированный урок	Приемы вязания основных петель. Чтение схем для вязания крючком. Правила техники безопасности	<i>Ученик научиться:</i> читать схемы для вязания крючком, выполнять основные приемы вязания. <i>Получить возможность научиться:</i> схематическому изображению петель.
	11	Вязание полотна. Вязание по кругу	2	Комбинированный урок	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его	<i>Ученик научиться:</i> выполнять образец полотна, такое пробу на плотность.

					запись. Правила БТ	<i>Получить возможность научиться:</i> Технике выполнения петли поворота.
12	Приёмы вязания крючком. Пр. раб. Изготовление образцов.	2	Комбинированный урок	Изучение различных приёмов вязания. Тунисское вязание.		<i>Ученик научиться:</i> выполнять на практике различные приёмы вязания. <i>Получить возможность научиться:</i> различным приёмам вязания крючком.
13	Пр. раб. Вязания образцов ажурных узоров	2	Комбинированный урок	Правила выполнения ажурных узоров. Практическое занятие.		<i>Ученик научиться:</i> выполнять ажурный узор. <i>Получить возможность научиться:</i> различным техникам выполнения узора.
14	Пр. раб. Выполнение изделия в технике вязание крючком	2	Комбинированный урок	Выбор вида изделия в технике вязания крючком для выполнения		<i>Ученик научиться:</i> самостоятельно выполнять изделие в технике вязание крючком. <i>Получить возможность научиться:</i> Использовать различные приспособления для выполнения изделия.
15	Окончание выполнения изделия. ВТО готового изделия	2	Комбинированный урок	Правила ВТО. Оценка готового изделия.		<i>Ученик научиться:</i> : выполнять ВТО готового изделия. <i>Получить возможность научиться:</i> Объяснить последовательность выполнения изделия.
16	Контрольная работа по рукоделию	2	Урок закрепления материала	Контрольная работа по пройденному материалу		<i>Ученик научиться:</i> Применять знания на практике

3 четверть

17	Материаловедение. Химические волокна Свойства тканей из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон. Уход за одеждой из химических волокон	2 2	Комбинированный урок	Классификация волокон. Процесс получения химических волокон, их свойства. Прокладочные, утепляющие материалы. Процесс получения химических волокон, их свойства. Изучение символов ухода за текстильными изделиями		<i>Ученик научиться:</i> практическим путём определять состав ткани. <i>Получить возможность научиться:</i> Способам используют нетканых материалов, понимать информацию маркировочных лент.
18	Конструирование и моделирование. Силуэт и стиль в одежде. Требования предъявляемые к одежде	20 2	Комбинированный урок	Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Мерки необходимые для построения чертежа. Правила снятия и записи результатов. Основные антропометрические точки		<i>Ученик научиться:</i> определять стиль, делать эскиз плечевого изделия. <i>Получить возможность научиться:</i> отличительным особенностям различных стилей одежды.

19	Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2	Комбинированный урок. Пр. работа.	Правила снятия мерок для плечевого изделия. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Выполнение расчетов. Построение чертежа в М 1:4.	<i>Ученик научиться:</i> снимать и записывать мерки. определять линии чертежа, строить базисный чертёж. <i>Получить возможность научиться:</i> Выполнять расчёты для построения чертежа в различных форматах.
20	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине Машинные швы	2	Комбинированный урок. Пр. работа	Процесс моделирования одежды. Моделирование плечевого изделия. Машинные швы необходимые для выполнения плечевого изделия. Приспособления к швейной машине.	<i>Ученик научиться:</i> выполнить моделирование по эскизу модели., образцы обработки срезов. Выполнять машинные швы. Соблюдать ТБ <i>Получить возможность научиться:</i> выполнять разборку и сборку челночного устройства. Приёмам моделирования плечевых изделий.
21	Раскрой изделия. Подготовка изделия к примерке.	2	Комбинированный урок. Пр. работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал изделия на ткань. Разметка припусков на швы. Познакомить с выполнением переноса линий выкройки на детали кроя. Сметывание изделия.	<i>Ученик научиться:</i> : определять детали кроя, срезы, готовить лекала, раскладывать лекала, обмелять. Правилам раскроя. <i>Получить возможность научиться:</i> Способы перенесения линий выкройки на ткань.
22	Проведение примерки. Устранение дефектов.	2	Комбинированный урок. Пр. работа	Сметывание деталей кроя. Проведение примерки.	<i>Ученик научиться:</i> готовить изделие к примерке. Устранять дефекты <i>Получить возможность научиться:</i> критериям правильной посадки изделия на фигуре.
23	Обработка среднего шва спинки, плечевых швов и нижних срезов рукавов	2	Комбинированный урок. Пр. работа	Познакомить с технологией стачивания плечевых швов. Обработкой среднего шва спинки. Правила ТБ	<i>Ученик научиться:</i> Обрабатывать средней шов спинки, плечевые швы и нижние срезы рукавов. <i>Получить возможность научиться:</i> отличиям обработка вытачек на талии в платье и в юбке.
24	Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка срезов косой бейкой	2	Комбинированный урок. Пр. работа	Последовательность обработки горловины подкройной обтачкой и косой бейкой	<i>Ученик научиться:</i> выполнять обработку узла, проверять качество выполненного шва, выбирать способ обработки, соблюдать ТБ. <i>Получить возможность научиться:</i> обработки вогнутых срезов.

25	Обработка боковых срезов. Обработка горловины и борта. Обработка нижнего среза изделия.	2	Комбинированный урок. Пр. работа	Обработкой боковых срезов в изделиях с цельнокроеным рукавом стачным швом. Последовательность обработки горловины подкройной обтачкой и обработкой подборта. Познакомить с обработкой низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	<i>Ученик научиться:</i> выполнять обработку узла, проверять качество выполненного шва, выбирать способ обработки, соблюдать ТБ. <i>Получить возможность научиться:</i> выметывают край изделия после обтачивания и вывертывания.
26	Окончательная отделка изделия. Защита проекта «плечевое изделие с цельнокроеным рукавом»	2	Комбинированный урок. Пр. работа	Окончательной отделки изделия.	<i>Ученик научиться:</i> ВТО готового изделия, подготовить изделие к проверке. <i>Получить возможность научиться:</i> способам обработки нижнего среза изделия.
4 четверть					
27	Контрольная работа по конструированию и моделированию плечевых изделий.	2	Урок проверки знаний	Проверка тетрадей. Контрольная работа.	
28	Рукоделие. Художественные ремесла. Макраме. История развития. Материалы инструменты и приспособления.	2	Комбинированный урок	Краткие сведения из истории макраме; возможности данной техники, ассортимент изделий и их применение; материалы и приспособления, используемые для плетения макраме.	<i>Ученик научиться:</i> рассчитывать количество материала для изготовления изделия. <i>Получить возможность научиться:</i> различать инструменты и материалы необходимые для плетения.
29	Макраме. Основные виды узлов. Выполнение образцов.	2	Комбинированный урок	Краткие сведения из истории макраме; возможности данной техники, ассортимент изделий и их применение; материалы и приспособления, используемые для плетения макраме.	<i>Ученик научиться:</i> выполнять основные узлы плетения макраме. <i>Получить возможность научиться:</i> Сочетать различные виды узлов..
30	Учебная проектная деятельность. Аналитический этап. Выбор материала и способов выполнения проекта.	6	Урок практика	Расчет количества материалов, необходимых для изготовления изделий; конструктивные детали, позволяющие сохранять форму плетеного полотна в изделиях. Понятие творческого проекта. Знакомство с творческими проектами учащихся.	<i>Ученик научиться:</i> сохранять форму плетеного полотна в изделиях <i>Получить возможность научиться:</i> Анализировать свою будущую деятельность.
31	Технологический этап. Выполнение изделия в технике макраме	2	Урок практика	Этапы выполнения творческого проекта. Требования к оформлению. Примерная тематика проектов. Конструктивные детали, позволяющие сохранять форму плетеного полотна в изделиях.	<i>Ученик научиться:</i> . Оформлять дизайн-папку, презентовать свою проектную работу. <i>Получить возможность научиться:</i> Процессам которые включает в себя

						технологический этап работы над проектом.
	32	Контрольный этап. Итоговая контрольная работа.	2	Комбинированный урок.	Публичное выступление. Защита проекта.	<i>Ученик научиться:</i> Применять полученные знания для решения конкретных задач <i>Получить возможность научиться:</i> контрольному этапу работы над проектным изделием.
	33	Весенние работы в плодоводстве. Работа на пришкольном участке.	2	Урок практика	Правила и способы подкормки плодово-ягодных кустарников в весенний период.	<i>Ученик научиться:</i> правилам ухода за ягодными кустарниками Южного Урала. <i>Получить возможность научиться:</i> способам и видам подкормки кустарников которую нужно проводить на Южном Урале.
	34	Цветоводство. Работа на пришкольном участке. П.р. Высадка рассады в грунт.	2	Урок практика	Краткая характеристика некоторых цветочных культур. Уход за рассадой. Правила высадки.	<i>Ученик научиться:</i> высаживать рассаду и луковицы цветов в открытый грунт. <i>Получить возможность научиться:</i> правилам пересадки растений.
		Итог:	68			

Тематическое планирование 8 класс

Раздел и кол-во часов	Содержание раздела
Кулинария (8 ч.)	<p><i>Основные теоретические сведения</i></p> <p>Физиология питания. Основы рационального питания. Первые блюда. Виды бульонов. Правила варки. Соусы. Соусы с мукой, без муки, сладкие соусы. Овощные блюда и гарниры. Блюда из отварных и припущенных овощей. Холодные блюда и закуски. Сладкие блюда и напитки. Изделия из теста. Виды теста. Дрожжевое и бездрожжевое тесто. Пряности и приправы. Правила составления меню. Основы этикета.</p>
Практические работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление полуфабрикатов 2. Выпечка изделий из теста в духовом шкафу. 3. Составление меню. 4. Доклад по соблюдению правил этикета.
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (5 ч.)	<p><i>Основные теоретические сведения</i></p> <p>Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи. Товар. Информация о товаре. Торговые символы, этикетки ценник и штрих-код. Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.</p>
Практические работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расшифровка торговых символов и штрих-кодов. 2. Определение приоритетных потребностей семьи. 3. Расчёт семейного и личного бюджета.
Электротехнические работы (3 ч.)	<p><i>Основные теоретические сведения</i></p> <p>Ремонт помещений. Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Санитарно-технические работы. Электро-осветительные приборы. Организация рабочего места, использование инструментов для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты.</p>
Практические работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места, использование инструментов для выполнения электромонтажных работ, с применение индивидуальных средств защиты. 2. Разбор видов электромонтажных работ. 3. Выполнение эскизов.
Технологии ведения дома (3 ч.)	<p><i>Основные теоретические сведения</i></p> <p>Интерьер. Стиль в интерьере. Организация пространства квартиры. Цвет и свет в квартире. Влияние цвета и света в квартире на самочувствие человека. Убранство уральской избы. Современная квартира. Функции жилища. Правила и способы планировки жилого интерьера.</p>
Практические работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декоративное украшение окон, стен дверей. 2. Выполнение эскизов.
Рукоделие. Художественное творчество и ремёсла. (11 ч.)	<p><i>Основные теоретические сведения</i></p> <p>История вышивки по ткани. Орнамент в русской народной вышивки. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда. Техника владимирского шитья. Цвет в Урало-Сибирской вышивке. Белая гладь. Элементы и мотивы вышивки. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двухсторонняя гладь. Художественная гладь. Выполнение образцов. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Правила подбора рисунка для вышивания натюрморта и пейзажа, подбор цветовой гаммы.</p>
Практические работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение образцов ручных швов (гладь, узелки, рококо и др.) 2. Выполнение салфетки в выбранной технике.

	3. Защита выполненного изделия.
Творческие и проектные работы. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (4 ч.)	<i>Основные теоретические сведения</i> Изучение алгоритма выполнения творческих проектов. Правила заполнения документации по проекту. Способы подготовка презентации для защиты выполненного изделия. Алгоритм и правила защиты творческого проекта.
Практические работы	Учащиеся выполняют работу в какой-либо технике декоративно-прикладного творчества (вязание крючком, вязание спицами, вышивание, макраме, бисер, алмазная мозаика, изонить, шитьё и т.д.).

Требования к уровню подготовки учащихся по итогам изучения предмета. 8 класс

№ урока в календарно-тематическом плане	Требования подготовки
1	<i>Ученик научиться:</i> соблюдать ТБ в кабинете технология, основам рационального питания. <i>Получит возможность научиться:</i> Соблюдать типовые инструкции по эксплуатации
2	<i>Ученик научиться:</i> соблюдать условия приёма пищи, готовить суп <i>Получит возможность научиться:</i> способу приготовления различных супов, бульонов и отваров.
3	<i>Ученик научиться:</i> классифицировать соусы по различным признакам. <i>Получит возможность научиться:</i> готовить соусы на различной основе.
4	<i>Ученик научиться:</i> соблюдать правильный режим варки и припускания. <i>Получит возможность научиться:</i> готовить блюда из припущенных овощей.
5	<i>Ученик научиться:</i> правилам подачи закусок, холодных и сладких блюд и напитков. <i>Получит возможность научиться:</i> готовить закусочки, холодные и сладкие блюда и напитки.
6	<i>Ученик научиться:</i> технологии приготовления дрожжевого и бездрожжевого теста. <i>Получит возможность научиться:</i> замешивать самостоятельно различные виды теста.
7	<i>Ученик научиться:</i> основам составления меню, правилам этикета. <i>Получит возможность научиться:</i> применению приправ и пряностей при приготовлении пищи.
8	<i>Ученик научиться:</i> определять задачи и функции семьи. <i>Получит возможность научиться:</i> находить связи семьи с другими семьями, предприятием, государством.
9	<i>Ученик научиться:</i> планировать покупки, правильно определять и рассчитывать потребности. <i>Получит возможность научиться:</i> правилам, которые желательно соблюдать, когда совершаешь покупки.
10	<i>Ученик научиться:</i> разбираться в информации, представленной на ценниках и этикетках. <i>Получит возможность научиться:</i> читать штрих-код продукции.
11	<i>Ученик научиться:</i> вести учёт бюджета семьи. <i>Получит возможность научиться:</i> добиваться сбалансированности семейного бюджета.
12	<i>Ученик научиться:</i> правильно и рационально использовать средства на питание, способам сбережения. <i>Получит возможность научиться:</i> планировать и рационально вести домашнее хозяйство.
13	<i>Ученик научиться:</i> определять основные зоны жилых помещений, давать им характеристику. <i>Получит возможность научиться:</i> Выполнять эскизы интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению.
14	<i>Ученик научиться:</i> подбирать по каталогам оборудование для водопровода и электромонтажа. Оказать первую помощь при поражении эл. током. <i>Получит возможность научиться:</i> способам устранения неисправностей в электроосветительных приборах и в системе водопровода, организацию рабочего места, использование инструментов для работ.
15	<i>Ученик научиться:</i> различать по характерным особенностям техники народных ремёсел. <i>Получит возможность научиться:</i> пользоваться инструментами приспособления, используемые в народных ремёслах.
16	<i>Ученик научиться:</i> работать в технике владимирского шитья. <i>Получит возможность научиться:</i> различным приёмам выполнения швов.
17	<i>Ученик научиться:</i> работать в технике белая гладь. <i>Получит возможность научиться:</i> составлять эскиз работы с использованием мотивов характерных для данной техники.
18	<i>Ученик научиться:</i> работать в технике штриховая гладь. <i>Получит возможность научиться:</i> работать в технике атласная гладь.
19	<i>Ученик научиться:</i> выполнять швы «узелки» и «рококо». <i>Получит возможность научиться:</i> выполнять швы в технике двухсторонней глади.
20	<i>Ученик научиться:</i> выполнять вышивку в технике художественной глади. <i>Получит возможность научиться:</i> правила выполнения глади с эффектом светотени.
21	<i>Ученик научиться:</i> подбирать цветовую гамму для выполнения различных видов вышивки. <i>Получит возможность научиться:</i> вышивать различные элементы картины.

22	<p><i>Ученик научиться:</i> следовать алгоритму выполнения творческого проекта.</p> <p><i>Получит возможность научиться:</i> правилам выполнения проекта.</p>
23	<p><i>Ученик научиться:</i> работать в выбранной технике.</p> <p><i>Получит возможность научиться:</i> следовать последовательности выполнения проекта.</p>
24	<p><i>Ученик научиться:</i> представлять свой творческий проект.</p>
25	<p><i>Ученик научиться:</i> выполнять макет жилой комнаты</p> <p><i>Получит возможность научиться:</i> способам планирования жилого помещения.</p>
26	<p><i>Ученик научиться:</i> размещать мебель в помещениях с учётом её функций. Применять свет и цвет для улучшения самочувствия человека</p> <p><i>Получит возможность научиться:</i> основным правилам организации пространства квартиры.</p>
27	<p><i>Ученик научиться:</i> различать стили интерьера по характерным признакам.</p> <p><i>Получит возможность научиться:</i> основным требованиям предъявляемых к интерьеру.</p>
28-32	<p><i>Ученик научиться:</i> выполнять изделия в выбранной технике. Защищать свой проект.</p> <p><i>Получит возможность научиться:</i> самостоятельно выполнять проект от идеи до его защиты.</p>
33	<p><i>Ученик научиться:</i> защищать выполненный проект.</p>

Календарно-тематическое планирование 8-й класс

Дата	№	Наименование раздела Тема урока	Кол- во час	Тип урока	Элементы содержания	Требования подготовки
План факт						
1	2	3	4	5	6	7
	1	Кулинария. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Физиология питания. Основы рационального питания.	8 1	Беседа. Урок комбинированный	Правила безопасности соблюдаемые на уроке технологии. Полноценное питание здоровых людей с учётом их возраста, характера труда, пола	<i>Ученик научиться:</i> соблюдать ТБ в кабинете технология, основам рационального питания. <i>Получит возможность научиться:</i> Соблюдать типовые инструкции по эксплуатации
	2	Первые блюда. Виды бульонов. Правила варки. Супы-пюре.	1	Урок комбинированный	На основе чего готовят первые блюда. Классификация первых блюд.	<i>Ученик научиться:</i> соблюдать условия приёма пищи, готовить суп <i>Получит возможность научиться:</i> способу приготовления различных супов, бульонов и отваров.
	3	Соусы. Соусы с мукой, без муки, сладкие соусы.	1	Урок комбинированный	Разновидности соусов. Общие правила приготовления соусов. Назначение соусов и их применение.	<i>Ученик научиться:</i> классифицировать соусы по различным признакам. <i>Получит возможность научиться:</i> готовить соусы на различной основе.
	4	Овощные блюда и гарниры. Блюда из отварных и припущенных овощей.	1	Урок комбинированный	Использование овощных блюд и гарниров. Правила подачи.	<i>Ученик научиться:</i> соблюдать правильный режим варки и припускания. <i>Получит возможность научиться:</i> готовить блюда из припущенных овощей.
	5	Холодные блюда и закуски. Сладкие блюда и напитки.	1	Урок комбинированный	Назначение закусок. Правила подачи холодных блюд.	<i>Ученик научиться:</i> правилам подачи закусок, холодных и сладких блюд и напитков. <i>Получит возможность научиться:</i> готовить закуски, холодные и сладкие блюда и напитки.
	6	Изделия из теста. Виды теста. Дрожжевое и бездрожжевое тесто.	1	Урок комбинированный	Технология приготовления изделий пониженной калорийности.	<i>Ученик научиться:</i> технологии приготовления дрожжевого и бездрожжевого теста. <i>Получит возможность научиться:</i> замешивать самостоятельно различные виды теста.

	7	Контрольный тест по разделу кулинария	1	Урок проверки знаний		
	8	Пряности и приправы. От меню до этикета. Стр. 155-168.	1	Урок изучения нового материала.	Пряности и приправы для приготовления различных блюд.	<i>Ученик научиться:</i> основам составления меню, правилам этикета. <i>Получит возможность научиться:</i> применению приправ и пряностей при приготовлении пищи.
2 четверть						
	9	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. Семья – экономическая ячейка общества. &1,2 стр.5-8.	5 1	Урок изучения нового материала.	Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	<i>Ученик научиться:</i> определять задачи и функции семьи. <i>Получит возможность научиться:</i> находить связи семьи с другими семьями, предприятием, государством.
	10	Потребности семьи. Информация о товарах. &3, 4 стр.8-14.	1	Урок комбинированный.	Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара.	<i>Ученик научиться:</i> планировать покупки, правильно определять и рассчитывать потребности. <i>Получит возможность научиться:</i> правилам, которые желательно соблюдать, когда совершаешь покупки.
	11	Товар. Информация о товаре. Торговые символы, этикетки ценник и штрих-код. &5 стр.15-18.	1	Урок комбинированный.	Выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.	<i>Ученик научиться:</i> разбираться в информации, представленной на ценниках и этикетках. <i>Получит возможность научиться:</i> читать штрих-код продукции.
	12	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета. &6 стр.18-22.	1	Урок комбинированный.	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для деятельности.	<i>Ученик научиться:</i> вести учёт бюджета семьи. <i>Получит возможность научиться:</i> добиваться сбалансированности семейного бюджета.
	13	Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. &7,8,9 стр.22-32.	1	Урок комбинированный.	Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	<i>Ученик научиться:</i> правильно и рационально использовать средства на питание, способам сбережения. <i>Получит возможность научиться:</i> планировать и рационально вести домашнее хозяйство.
	14	Электро-технические работы Ремонт помещений. Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни) &22 стр.59-61.	3 1	Урок изучения нового материала.	Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки. Применение основных инструментов. Экологическая безопасность материалов. Подготовка поверхностей к	<i>Ученик научиться:</i> определять основные зоны жилых помещений, давать им характеристику. <i>Получит возможность научиться:</i> Выполнять эскизы интерьера в

					отделке. Соблюдение правил ТБ и БТ.	соответствии с требованиями к жилому помещению.
15	Санитарно-технические работы. Электромонтажные работы. Электро-осветительные приборы. &26,27,28 стр.71-79. &45,46 стр.153-164.	1	Урок комбинированный.	Ознакомление с профессиями связанных с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. Организация рабочего места, использование инструментов для выполнения эл. работ. применение индивидуальных средств защиты. Соблюдение ТБ	Ученик научиться: подбирать по каталогам оборудование для водопровода и электромонтажа. Оказать первую помощь при поражении эл. током. Получит возможность научиться: способам устранения неисправностей в электроосветительных приборах и в системе водопровода, организацию рабочего места, использование инструментов для работ.	
3 четверть						
16	Рукоделие. Художественное творчество и народные ремёсла. История вышивки по ткани. Орнамент в русской народной вышивки	11 1	Урок комбинированный.	Виды народных ремёсел, материалы и приспособления.	Ученик научиться: различать по характерным особенностям техники народных ремёсел. Получит возможность научиться: пользоваться инструментами приспособления, используемые в народных ремёслах.	
17	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда. Техника владимирского шитья	1	Урок комбинированный.	Технология выполнения изделия в технике владимирского шитья.	Ученик научиться: работать в технике владимирского шитья. Получит возможность научиться: различным приёмам выполнения швов.	
18	Цвет в Урало-Сибирской вышивке. Белая гладь. Элементы и мотивы вышивки.	1	Урок комбинированный.	Технология выполнения изделия в технике белая гладь	Ученик научиться: работать в технике белая гладь. Получит возможность научиться: составлять эскиз работы с использованием мотивов характерных для данной техники.	
19	Атласная и штриховая гладь	1	Урок комбинированный.	Познакомить с техникой и научить выполнять вышивку в технике атласной и штриховой глади.	Ученик научиться: работать в технике штриховая гладь. Получит возможность научиться: работать в технике атласная гладь.	
20	Швы «узелки» и «рококо». Двухсторонняя гладь.	1	Урок комбинированный.	Декоративные возможности швов «узелки» и «рококо», знакомство с разными видами двухсторонней глади.	Ученик научиться: выполнять швы «узелки» и «рококо». Получит возможность научиться: выполнять швы в технике двухсторонней глади.	

21	Художественная гладь.	1	Урок комбинированный.	Знакомство с разновидностью двухсторонней глади – глади с эффектом светотени.	<i>Ученик научиться:</i> выполнять вышивку в технике художественной глади. <i>Получит возможность научиться:</i> правила выполнения глади с эффектом светотени.
22	Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа.	1	Урок комбинированный.	Правила подбора рисунка для вышивания натюрморта и пейзажа, подбор цветовой гаммы.	<i>Ученик научиться:</i> подбирать цветовую гамму для выполнения различных видов вышивки. <i>Получит возможность научиться:</i> вышивать различные элементы картины.
23	Выбор темы творческого проекта. Работа над проектом.	1	Урок комбинированный.	Творческий проект в разделе художественное творчество и народные ремёсла	<i>Ученик научиться:</i> следовать алгоритму выполнения творческого проекта. <i>Получит возможность научиться:</i> правилам выполнения проекта.
24	Работа над проектом в разделе художественная обработка материалов.	1	Урок комбинированный.	Работа учащихся под выбранным проектом	<i>Ученик научиться:</i> работать в выбранной технике. <i>Получит возможность научиться:</i> следовать последовательности выполнения проекта.
25	Защита творческих проектов. Контрольная работа. Выставление оценок.	1	Урок комбинированный.	Представление готовой работы и пояснительной записки. Подведения итогов.	<i>Ученик научиться:</i> представлять свой творческий проект.
4 четверть					
26	Технология ведения дома. Убранство уральской избы. Современная квартира. Функции жилища. Планировка жилого интерьера	4 1	Урок комбинированный.	Познакомить учащихся с функциями жилища, планирование жилого помещения	<i>Ученик научиться:</i> выполнять макет жилой комнаты <i>Получит возможность научиться:</i> способам планирования жилого помещения.
27	Организация пространства квартиры. Цвет и свет в квартире. Их влияние на самочувствие человека	1	Урок комбинированный.	Виды мебели для использующейся для создания интерьера квартиры. Влияние цвета на самочувствие человека. Значение освещение в жилых и рабочих помещениях.	<i>Ученик научиться:</i> размещать мебель в помещениях с учётом её функций. Применять свет и цвет для улучшения самочувствия человека <i>Получит возможность научиться:</i> основным правилам организации пространства квартиры.
28	Декоративное украшение окон, стен дверей. Интерьер. Стиль в интерьере.	1	Урок комбинированный.	Стиль в интерьере. Требования к жилым помещениям	<i>Ученик научиться:</i> различать стили интерьера по характерным признакам. <i>Получит возможность научиться:</i> основным требованиям предъявляемых

						к интерьеру.
29-32	Творческие и проектные работы. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов.	4	Урок-практикум	Примерные темы проектов: «Картина в технике батик», «Панно в технике макраме», «Вышивка крестом» « Вязаная кофта» и др. по выбору учащихся.		<i>Ученик научиться:</i> выполнять изделия в выбранной технике. Защищать свой проект. <i>Получит возможность научиться:</i> самостоятельно выполнять проект от идеи до его защиты.
33	Защита проектов.	1	Урок-практикум			<i>Ученик научиться:</i> защищать выполненный проект.
	Итого:	33				

Характеристика контрольно-измерительных материалов

В зависимости от выбора методов обучения и формы организации учебной деятельности учащегося на уроке, содержания учебного материала применяются различные формы текущего, тематического и итогового контроля.

Текущий – контролируется усвоение учащимися знаний и овладение ими умениями в ходе учебного занятия проводится:

- методами устного контроля: беседа, сообщение о проделанных опытах, выполненной работе, чтение чертежа, технологической схемы или карты;
- методами письменного контроля: заполнение таблицы, составление плана работы, технологической последовательности обработки изделия, конспекта, письменная работа по карточкам;
- методами графического контроля: выполнение эскизов, чертежей, технологических схем;
- методами практического контроля: выполнение образца швов, деталей, узлов швейного изделия, кулинарного изделия, изделия декоративно-прикладного характера.

Тематический контроль осуществляется в конце изучения каждой темы программы, оценивается усвоение знаний и овладение умениями по определённой теме программы и проводится как итоговая беседа, фронтальная и индивидуальная практическая работа, тест, защита проекта.

В программе предусмотрены выполнение учащимися творческих проектов, докладов, изделий декоративно-прикладного характера, что направлено на увеличение самостоятельной работы и самостоятельный поиск информации. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей

Система оценивания результатов учащихся

При устной проверке.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя (с подсказками учителя)

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- вовсе не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ примерами;
- не отвечает на дополнительные вопросы учителя.

При выполнении практических работ, изготовление готового изделия, образцов поузловой обработки изделия декоративно-прикладного характера:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно или при помощи учителя, полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами,
- качество изготовления на уровне требований.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно или при помощи учителя, полностью использует знания программного материала;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.
- Качество изготовления ниже требуемого.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами,
- качество изделия удовлетворительное, требует доработки или переделки.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами,
- изделие испорчено и переделке не подлежит.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает освоение **личностных, метапредметных, предметных результатов.**

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений,
- формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

•

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- построение индивидуальной образовательной траектории;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

- оценка технологических свойств технологического сырья и материалов;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение методами чтения и способами графического представления технологической информации;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- планирование технологического процесса;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- презентация результатов проектной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

- оформление технологической документации с учётом требований действующих нормативов и стандартов;
- формирование образного и логического мышления в процессе проектной деятельности, развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология», отражающие **НРЭО**:

- формирование представлений о технологии, её роли в жизни и профессиональной деятельности человека, необходимость применения знаний для решения современных практических задач родного края, в том числе с учетом рынка труда Челябинской области.
- овладение основными навыками получения, применения, интерпретации и презентации информации предметного содержания, использования знаний в повседневной жизни и изучения других предметов, формирование представлений о реальном секторе экономики и рынке труда Челябинской области.
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к развитию промышленности родного края, освоение системы предметных знаний для последующего изучения дисциплин необходимых для получения инженерных и технических специальностей в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Учебно - методическое обеспечение предмета

Литература для учителя

1. Зуева Ф.А. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы ./Методическое пособие/Ф.А.Зуева. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 143с.
2. Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009.-208с.
3. Основы конструирования швейных изделий: учебное пособие. – Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во, Юж. – Урал. Изд. – торговый дом, 1999. – 63с.
4. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004.-143с.
5. Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.
6. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко./авт.-сост. Е.А.Киселёва и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111с.

Литература для учащихся

1. Белецкая Л.Б. Креативные картины из природных материалов. М.: ЭКСМО, 2006. – 64с.
2. Божко Л.А. Бисер. – М.: Мартин, 2002. – 120с.
3. Гильман Р.А. Художественная роспись тканей. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 159с.
4. Давидовски - Марион. Весёлые куклы. – М.: ВНЕШСИГМА, 1998. – 64с.
5. Дайн Г., Дайн М. Русская тряпичная кукла: культура, традиции, технология. – М.: «Культура и традиции», 2007. – 112с.
6. Еременко Т.И., Заболуева Е.С. Художественная обработка материалов: технология ручной вышивки/книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2000. - 160с.
7. Еременко Т.И. Альбом узоров для вышивки. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 127с.
8. История костюма. /Серия «Учебники 21 века»/ Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.
9. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. – М.: ЭКСМО, 2003. – 110с.
10. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вышивка: первые шаги. – М.: ЭКСМО, 2000. – 96с.
11. Селия Эдди. Лоскутное шитье. Энциклопедия. – М.: АРТ-РОДНИК, 2003. – 255с.
12. Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: под ред. Симоненко.-М.: Вентана-Граф,2009.
13. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2012. – 192 с.
14. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2012. – 190 с.
15. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2012. – 198 с.
16. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2012. – 186 с.
17. Стильные штучки для вашего дома. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2006. – 120с.
18. Столярова Алла. Вязаные игрушки. – М.: Культура и традиции, 2004. – 95с.
19. Сюзю О.Рейли. Вязание на спицах и крючком. /Уроки детского творчества/ - СПб. «Полигон».1998. -31с.
20. Техника лоскутного шитья и аппликация. – Ростов н/Д:Феникс, 2000. – 192с.
21. Цимуталлина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей. – Ярославль: Академия развития, 2002.
22. Этикет от А до Я. /Автор составитель Н.В. Чудакова. М.: ООО «Изд-во АСТ», 1999. – 112с.
23. Я познаю мир: История ремесел. Энциклопедия /Пономарева Е., Пономарева Т. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004.- 413с.
24. Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.
25. Журналы «Рукоделие».