

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа № 10»
663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район,
с.Александровка, ул. Советская, д.44а.
e-mail: aleksandrovka-school10@mail.ru
Тел. 8(39165)77147

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1
от 25.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от 28.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Александровская СОШ
№10»

Л.С. Манузина

Приказ № 01-05-121
от 30.08.2023г



Адаптированная рабочая программа

учебного предмета « Профильный труд»

для обучающихся 5С класса

на 2023-2024 учебный год

с. Александровка, 2023г

Профильный труд «Столярное дело», (6 часов в неделю; 204 часа в год)

Пояснительная записка.

Статус документа

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа общего образования по профильному труду составлена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В.Воронковой, Москва, ВЛАПДОС, 2010 г и в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Столярное дело» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся овладевают предметом 6 часов в неделю, 204 часа в год. «Столярное дело» в старших классах соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно (с 5 по 9 класс) формировать навыки при работе с древесиной. Необходимо практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений .

Цель преподавания состоит в том, чтобы:

Подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля. Коррекция мышления, памяти и внимания. Воспитание уважительного отношения к труду.

Задачи:

1. Воспитание организационных умений и навыков работы в мастерской;
2. Формирование начальных общих трудовых знаний и умений;
3. Обучение навыкам самообслуживания, самообеспечения в быту;
4. Коррекция умственных и физических недостатков обучающихся.

Для решения поставленных задач составлена следующая **тематика занятий**:

- 1) Пиление столярной ножовкой.
- 2) Промышленная заготовка древесины.
- 3) Сверление отверстий на станке.
- 4) Строгание рубанком.
- 5) Соединение деталей с помощью шурупов.
- 6) Соединение рейки с бруском.
- 7) Выжигание.

На данном этапе трудовой подготовки формируются и закрепляются основные навыки обработки дерева: подготовки рабочего места, прямолинейного пиления, строгания плоских поверхностей, долбления прямоугольных гнезд, заточки строгального и долбежного инструмента и т.д.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- находить способы решения задач, поставленных учителем;
- обладать приемами самоконтроля;
- максимально подробно запоминать части, элементы инструментов, приспособлений;
- пользоваться при работе информацией технологической карты;
- максимально придерживаться требований техники безопасности;
- запоминать сведения о промышленной заготовке древесины;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Минимальный уровень:

- участвовать в процессе выполнения работы под присмотром учителя;
- знать правила техники безопасности при работе в мастерской;
- различать инструменты и уметь выбирать нужный, самостоятельно или при подсказке учителя;
- составлять рассказ после работы с отчетом о проделанной работе.

Базовые учебные действия

БУД	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	<p>Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.</p> <p>Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Активно включаться в общепользную, социальную деятельность.</p> <p>Осознанно относиться к выбору профессии.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.</p>
Коммуникативные учебные действия	<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)</p>
Регулятивные учебные действия	<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.</p>
Познавательные	<p>Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
І четверть			
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	Информация о предстоящем изучении предмета. Соблюдение правил техники безопасности при работе в мастерской.
2.	Пиление столярной ножовкой.	19	Понятие о плоской поверхности. Мера длины в столярном деле. Пиломатериалы. Элементы бруска. Выпиливание деталей в стусле. Пиление вдоль и поперек волокон. Разметочный и столярный инструмент. Ножовка.
3.	Промышленная заготовка древесины	10	Дерево, его основные части. Породы деревьев (хвойные, лиственные) Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка. Пиломатериалы (доска, бруски) Пиление полосок фанеры в приспособлении. Сборка и контроль изделий.
4.	Игрушки из древесного материала	15	Изготовление детской игрушечной мебели. Разметка и выпилка столешницы. Выпиловка и строгание тумбы Сборка и анализ изделий.
5.	Самостоятельная работа	2	Изготовление табурета игрушечного. Проверка качества изделия. Анализ работы.
ІІ четверть			
1.	Вводная часть	2	Знакомство с планом работы на четверть. Техника безопасности при работе в мастерской.
1.	Сверление отверстия на станке	10	Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральные, перовые), назначение. Правила безопасности работы. Изготовление подставки для карандашей. Анализ работы.
2.	Игрушки из древесины и других материалов	18	Рашпиль, напильник, коловорот. Их устройство, применение и правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение и правила техники безопасности.

			Изготовление игрушки «Кораблик». Анализ образцов и обсуждение плана. Анализ. Проверка качества изделия.
3.	Выжигание	16	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при работе. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Нанесение лака на поверхность изделий. Оценка работы.
4.	Самостоятельная работа	2	Подготовка деталей из фанеры. Выжигание рисунка. Покрытие лаком. Сдача изделия.
III четверть			
1.	Вводное занятие	2	Знакомство с планом работы на 3 четверть. Техника безопасности при работе в мастерской
2.	Пиление лучковой пилой	20	Назначение и устройство лучковой пилы. Пиление поперек и вдоль волокон, различие этих операций. Зубья пил для поперечного и продольного пиления. Правила безопасной работы и переноски лучковых пил. Брак при пилении и способы их устранения. Изготовление детской лопаты для уборки снега. Контроль качества изделия.
3.	Строгание рубанком	16	Понятие о строгании древесины. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком. Крепление черновой заготовки на верстаке. Изготовление изделия (носилки детские). Контроль качества выполненной работы.
4.	Соединение деталей с помощью саморезов, шурупов.	20	Шило граненое, буравчик. Их назначение и применение. Дрель ручная. Ее применение, устройство и правила работы. Шуруп и саморезы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Изготовление изделия (подставка под цветы). Разметка, строгание и пиление.

			Контроль качества.
5.	Самостоятельная работа	2	Изготовление подставки под цветы. Разметка шипов, выпиловка. Строгание пласти и кромки. Строгание в размер. Зачистка шипов. Склеивание. Подведение итогов.
IV четверть			
1.	Вводная часть	2	Знакомство с планом работы на 4 четверть. Техника безопасности при работе в мастерской.
2.	Изготовление кухонной утвари	17	Изготовление разделочных досок, кухонных лопаточек. Подбор материала . Разметка контуров. Выпиливание, строгание, обработка рашпилем и наждачной бумагой. Проверка качества работы.
3.	Соединение рейки с бруском врезкой	25	Изготовление изделия (полочка, подставка для цветов). Врезка как способ соединения деталей. Инструмент для врезки. Разметка, строгание. Пиление. Выполнение соединения. Подгонка. Сборка. Проверка качества изделия.
4.	Самостоятельная работа. Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки.	4	Изготовление подставки под цветы. Подведение итогов. Объявление оценок.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности	Предметные результаты		БУД	Средства обучения
						Достаточный	Минимальный		
I четверть (54 часов)									
1	Вводное занятие (2 час.) Знакомство с профессией столяр	1		Изучение нового материала	Записывают Слушают.	Знать о профессии столяр. Рассказать о своих наблюдениях	Выучить название профессии. Иметь представление о работе, выполняемой столяром	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Плакаты, инструменты, образцы
2	Правила техники безопасности	1	Комб.	Записывают Слушают.	Знать о значении знаний правил техники безопасности и правила поведения в мастерской.	Иметь представление о правилах ТБ и правилах поведения в мастерской			
1	Пиление столярной ножовкой (19 час.) Основные виды пиломатериалов	1		Изучение нового материала	Записывают Слушают. Вступают в диалог.	Виды пиломатериалов. Определение по внешнему виду образцов древесины (4-5) и пиломатериалов (5-6)	Виды пиломатериалов. Определение по внешнему виду образцов древесины (2-3) и пиломатериалов (2-3)		
2	Столярные инструменты и приспособления	1		Комб.	Записывают Слушают. Вступают в диалог.	Назвать и рассказать о столярных инструментах (назначение, виды выполняемых работ)	Назвать 2-3 столярных инструмента (с помощью учителя)	Образцы, Плакаты Инструменты	
3	Планирование работы	1		Комб.	Слушают.	Уметь планировать ход работы	Рассказать (с помощью	Образцы, плакаты	

							учителя) о последовательности выполняемой работы	(учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	Инструменты
4	Пиление в стусле поперек волокон	1		Практ.	Слушают. Пилят.	Знать правила работы, уметь рассказывать самостоятельно ход работы	Выполнять работу после многократного показа учителем	учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты Инструменты, материалы, образцы
5	Устройство ножовки и правила безопасности	1		Комб	Слушают.	Знать устройство ножовки и самостоятельно излагать правила безопасной работы	Знать устройство ножовки. Повторять с помощью учителя правила безопасной работы	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	
6	Виды разметки	1		Комб	Записывают Слушают.	Запомнить виды разметки. Самостоятельно рассказать об их предназначении	Запомнить 2-3 вида разметки	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
7	Миллиметровая линейка	1		Комб	Записывают Слушают. Измеряют.	Знать о строении и значении линейки. Уметь правильно ее использовать	Уметь пользоваться линейкой	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку	
8	Столярный угольник. Устройство и работа с ним	1		Комб	Записывают Слушают. Работают с угольником.	Знать о строении, значении, правилах использования и видах работ, где необходимо использовать столярный угольник	Знать строение столярного угольника. Уметь пользоваться инструментом с помощью учителя	корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей,	
9	Понятие «припуск на обработку»	1		Комб	Записывают Слушают. Измеряют.	Знать о «припуске на обработку», его значении	Иметь представление о понятии «припуск на обработку».	реагировать на внешний контроль и оценку	
								Образцы Инструменты, материалы	

10	Разметка куба и бруска	1		Практ.	Размечают	Научиться правилам разметки куба и бруска	Делать разметку последовательно, по частям с показом каждой операции учителем.	причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	Плакаты, образцы, материалы, Инструменты
11	Разметка измерение линейкой	1		Практ.	Размечают	Знать правила разметки, уметь применять приобретенные знания самостоятельно	Работать с помощью учителя, повторяя правила.		Плакаты, образцы Инструменты, материалы.
12	Разметка и измерение линейкой	1		Практ.	Размечают		Работать под присмотром учителя, повторяя правила.		
13	Разметка деталей с острыми углами	1		Практ.	Размечают		Выполнять отдельные операции до или после учителя.		
14	Разметка деталей с круглой формой	1		Практ.	Размечают				
15	Разметка деталей с острыми углами и круглой формы	1		Практ.	Размечают				
16	Выпиливание деталей в стусле после разметки	1		Практ.	Выпиливают	Запомнить новые термины, правила выпиливания. Уметь самостоятельно рассказать о правилах работы.	Выполнять выпиливание с помощью учителя		Плакаты, образцы Инструменты, материалы
17	Выпиливание деталей под углом 45 градусов	1		Практ.	Выпиливают	Уметь пользоваться инструментами, выполнять работы соблюдая правила	Выполнять часть операций или отдельные операции с помощью учителя		Материалы плакаты, инструменты, образцы
18	Шлифование наждачной бумагой готовых изделий	1		Практ.	Шлифуют	Запомнить новые термины. Уметь выполнять работы по правилам.	Выполнять работу под контролем учителя.		Материалы
19	Покраска деталей.	1		Практ.	Красят	Знать правила	Выполнять работу		

	Сушка. Сдача изделия.				Сдают.	покраски, правила безопасной работы, выполнять работу самостоятельно и аккуратно	под контролем учителя		плакаты, инструменты, образцы
1.	Промышленная заготовка древесины (10час.) Заготовка и переработка древесины	1		Изучение нового материала	Записывают Слушают.	Знать о способах заготовки и переработки древесины. Запомнить новые термины	Иметь представление о 2-3 способах заготовки древесины	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными	Плакаты. Образцы.
2.	Строение древесины	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают.	Запомнить строение древесины 5-6 пород деревьев	Запомнить строение древесины 2-3 пород деревьев	успехами как собственными, так и своих товарищей.	Плакаты. Образцы.
3.	Строение древесины (поперечный, радиальный, разрезы)	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить и уметь различать поперечный и радиальн., разрезы	Видеть различие в строении древесины	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты
4.	Строение древесины мягких пород и их промышленное применение	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить новые термины. Знать о строении древесины мягких пород деревьев и их применении	С помощью учителя изучить древесины мягких пород	Осознанно относиться к выбору профессии. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	Плакаты. Образцы.
5.	Хвойные породы	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить и уметь различать хвойные породы	Знать 1-2хвойных дерева	взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых). Принимать и	Образцы.
6.	Лиственные породы	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить и уметь различать лиственные породы	Знать 1-2 лиственных пород.	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать	Образцы
7.	Применение древесины и транспортировка.	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	иметь представлен о применении древесины и способах её транспортировки	Ориентироваться в применении древесины и транспортировке		Плакаты.

8.	Пиломатериалы: виды, использование. Доска. (обрезная, не обрезная).	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Называть виды пиломатериалов. Уметь рассказать о своих наблюдениях, где используются	С помощью учителя ориентироваться об использовании пиломатериалов	на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты. Образцы.
9.	Брусok: грани и ребра , их взаимное расположение, торец	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить новые термины. Знать о строении бруска.	С помощью учителя повторить названия частей бруска	Осуществлять контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты. Образцы
10.	Практическая работа по пиломатериалам.	1		Контроль и коррекция знаний	Работают с образцами древесины	Знать правила работы. Повторить новые термины.	Работать под присмотром учителя, повторять правила и новые термины	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	Плакаты. Образцы.

1.	Игрушки из древесного материала. (15час.) Изготовление мебели. Стол, стул. План работы.	1		Изучение нового материала	Записывают Слушают.	Составлять план предстоящей работы. Объяснять последовательность работ	Прочитать план (готовый) работы. Повторить, что предстоит сделать	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользую, социальную деятельность. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать	Плакаты. Образцы. Инструмен ты Инструкци онная карта. материалы
2.	Техника безопасности при пилении.	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Знать о технике безопасности. Уметь пользоваться правилами ТБ самостоятельно.	Учить правила ТБ. Работать под постоянным контролем учителя		
3.	Выбор и пиление заготовок по длине.	1		Практ.	Размечают. Выпиливают.	Знать правила выбора и пиления заготовок по длине	Работать под присмотром учителя. Повторить показанные операции.		
4.	Разметка столешницы.	1		Практ.	Размечают	Применяя ранее полученные знания, сделать разметку столешницы	Разметку делать с помощью учителя по отдельным приемам.		
5.	Выпиловка столешницы.	1		Практ	Выпиливают.	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя		
6.	Выпиловка тумбы.	1		Практ.	Выпиливают.	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя		
7.	Выпиловка тумбы.	1		Практ.	Выпиливают.	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя		
8.	Строгание заготовки для тумбы.	1		Практ.	Строгают	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и		

							участием учителя	на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	т
9.	Шило, назначение и пользование.	1		Комб	Изучают. Применяют.	Называть и запомнить части шила, назначении и использовании	Называть части, назначение, использование шила	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Материалы Инструкционная карта
10.	Правила безопасной работы с шилом.	1		Комб	Изучают, слушают.	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.	Плакаты. Образцы. Инструмент
11.	Виды соединения (клеевые, гвозди, проволока).	1		Комб	Слушают. Изучают.	Называть виды соединений, различать их на практике	Иметь представление о видах соединений	Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей)	Материалы Инструкционная карта
12.	Склеивание и закрепление деталей столешницы.	1		Практ.	Собирают	Применять полученные знания при склеивании самостоятельно	Работать под присмотром и участием учителя, повторяя правила ТБ	наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
13.	Шлифование наждачной бумагой.. Лакирование.	1		Практ.	Шлифуют, лакируют.	Работать, применяя правила ТБ, правила зачистки шкуркой, лакирования	Работать под присмотром и участием учителя, повторяя правила ТБ		
14.	Сборка табурета из готовых деталей.	1		Практ.	Собирают	Знать последовательность работы	Работать под присмотром учителя, повторяя правила ТБ		Плакаты, инструменты, образцы
15.	Лакирование. Анализ изделия.	1		Урок контроля и коррекции ЗУН	Анализируют. Слушают.	Уметь доводить работу до конца. Анализировать выполненную работу	Работать под присмотром и участием учителя, повторяя правила ТБ		инструменты, образцы

1.	Самостоятельная работа (2ч.) Изготовление табурета из фанеры. Сверление отверстий в ножках.	1		Урок контроля и коррекции ЗУН	Выполняют практическую работу	Повторять при выполнении работы новые термины. Пользоваться правилами самостоятельно	Работать при участии и выполнении отдельных операций учителем, повторяя правила ТБ	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Вступать и поддерживать	Плакаты. Образцы. Инструмент Материалы Инструкционная карта
2.	Изготовление сидения из фанеры. Соединение ножек. Анализ работы.	1		Урок контроля и коррекции ЗУН	Выполняют практическую работу	Аккуратно работать столярными инструментами самостоятельно	Работать под присмотром и участием учителя, повторяя правила ТБ	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез,	Плакаты. Образцы. Инструмент Материалы Инструкционная карта
II четверть (48 часов)									
1	Вводное занятие (2 ч.) Информация о профессии столяр - краснодеревщик	1		Изучение нового материала	Записывают. Слушают.	Знать о профессии столяр. Рассказать о своих наблюдениях	Выучить название профессии. Иметь представление о работе, выполняемой столяром	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	Плакаты
2	Правила техники безопасности	1		Комб.	Записывают Слушают. Изучают	Знать о значении знаний правил техники безопасности.	Иметь представление о последствиях нарушения правил техники безопасности	Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям	Плакаты
1	Сверление отверстия на	1		Изучение нового	Записывают. Слушают.	Познакомиться и запомнить о	Запомнить название станка	труда и результатам их деятельности.	Плакаты, инструкции

	станке. (10 час.) Сверлильный настольный станок			материала		предназначении сверлильного станка. Запомнить основные части станка		Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в	и, образцы Сверлильн ый станок
2	Техника безопасности при работе на станке.	1		Комб.	Записывают. Слушают.	Изучить и запомнить правила ТБ, знать о значении соблюдения правил	Изучать правила ТБ		Плакаты, инструкци и, образцы
3.	Разметка деталей для сверления отверстий. Шило. Подготовка станка к работе.	1		Практ.	Размечают. Готовят станок.	Запомнить правила разметки деталей. Изучить и запомнить правила подготовки станка к работе	Под руководством учителя подготавливать станок к работе		Образец. Иструмент материалы
4.	Практическая работа на станке.	1		Практ.	Сверлят	Работать, соблюдая правила ТБ	Работать под руководством и с участием учителя		Образец. Станок материалы
5	Практическая работа на станке.	1		Практ.	Сверлят	Работать, соблюдая правила ТБ			средств их осуществления. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное
6.	Сверление сквозных и несквозных отверстий.	1		Практ.	Сверлят	Рассказать о правилах сверления. Выполнять работу, соблюдая правила ТБ	Знать о правилах работы. Работать рассказывая о правилах		Образец. Станок материалы
7.	Изготовление подставки для карандашей. Разметка для отверстий.	1		Практ.	Размечают.	Самостоятельно изготовить подставку для карандашей, сделать разметку	Изготавливать изделие, используя подсказки и помощь учителя		Наждачная бумага, образцы Иструмент ы материалы
8.	Сверление на станке.	1		Практ.	Сверлят	Знать правила работы и правила ТБ	Работать под присмотром и с помощью учителя		Образец. Станок материалы
9.	Шлифование	1		Обобщение,	Шлифуют.	Знать правила	Работать под		Наждачная

	наждачной бумагой деталей. Покраска. Лакирование. Сушка.			закрепление	Красят. Лакируют.	работы и правила ТБ	присмотром учителя	соответствии свою деятельность. Использовать логические действия:	бумага, Образец Лак Краска Инструмент
10	Шлифование наждачной бумагой деталей. Покраска. Лакирование. Сушка.	1		Обобщение, закрепление	Шлифуют. Красят. Лакируют.	Знать правила работы и правила ТБ	Работать под присмотром учителя	(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	.
1.	Игрушки из древесины и других материалов (18ч.) Рашпиль, напильник драчевой. Устройство применение и техника безопасности при работе.	1		Изучение нового материала.	Записывают. Слушают	Запомнить названия инструментов. Знать правила работы и применение при работе	Повторить названия инструментов по карточкам	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользую, социальную	Образцы. Инструмент Материалы Инструкционная карта
2.	Коловорот и его устройство. Техника безопасности при работе.	1		Комб.	Записывают. Слушают	Знать о строении и значении коловорота, о правилах работы и ТБ.	Называть новые термины при помощи карточек. Ориентироваться в правилах ТБ		Образец. Инструмент материалы
3,	Верстак и его	2		Комб.	Записывают.	Называть части			.

4.	устройство и назначение.				Знакомятся.	верстака, запомнить. Знать о назначении и устройстве	Называть основные части верстака	<p>деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний</p>	<p>Плакаты, образцы. Инструкционная карта материалы Иструмент</p>
5.	Изготовление игрушки «Кораблик». План работы.	1		Комб.	Записывают. Знакомятся с планом.	Составление плана изготовления игрушки самостоятельно	Знакомство с планом работы и пересказ плана		
6.	Разбор изделия и подбор материала.	1		Комб.	Разбирают	Подбор материала, обоснование свой выбор	Разбор изделия и подбор материала с помощью учителя		
7.	Выпиловка корпуса кораблика после разметки.	1		Практ.	Выпиливают	Работа с использованием правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	Выпиловка под присмотр учителя		
8.	Обработка корпуса напильником и наждачной бумагой.	1		Практ.	Обрабатывают	Работа с использованием правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	Работа под присмотром и показом отдельных приемов учителем		<p>Напильник Наждачная бумага Образцы.</p>
9, 10.	Разметка и выпилка надпалубных настроек и мачты.	2		Практ.	Размечают.	Работа с использованием правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	Работа под присмотром учителя		
11.	Шлифование и крепление деталей с корпусом.	1		Практ.	Шлифуют	Работа с использованием правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	Работа под присмотром и с участием учителя		<p>Образцы. Инструкционная карта материалы Иструмент</p>
12.	Шлифование и крепление деталей с корпусом.	1		Практ.	Шлифуют	Работа с использованием правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	Работа под присмотром и с участием учителя		

13.	Анализ проделанной работы. Оценка.	1		Комб.	Анализируют	Анализировать результат своего труда, указать причины недоделок, ошибок	Показать свою работу, рассказать, как работал	контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	Образцы.
14.	Гусеничный трактор (макет). План работы.	1		Комб.	Слушают	Составлять самостоятельно план работы	Прочитать план работы, пересказать		Образец.
15.	Подготовка и выпилка корпуса по размерам.	1		Практ.	Выпиливают	Обосновать выбор материала для изделия. Сделать выпилку, соблюдая правила	Уметь подготавливать материал для работы		Образец. Инструкционная карта материалы Иструмент
16.	Выпилка кабины. Соединение клеем корпуса и кабины.	1		Практ.	Выпиливают соединяют	Соблюдая правила работы и ТБ, самостоятельно выполнить работу	Работать, используя подсказки учителя		
17.	Подготовка гусеницы и крыльев из резины.	1		Практ.	размечают		Работать, используя подсказки учителя и неоднократный показ учителя.		
18, 19.	Разметка и сверление отверстий под ОСИ и трубу. Сборка трактора.	2		Практ.	Размечают	Соблюдая правила работы и ТБ, самостоятельно выполнить работу			
20.	Лакирование. Сушка. Анализ работы.	1		Обобщение	Лакируют сушат	Используя изученные новые правила работы и термины, оценить свою работу	Рассказать, какое изделие сделал, последовательность работы		Образец. Лак Иструмент
1, 2.	Выжигание (16 час.) Электровыжигатель. Его устройство и назначение.	2		изучение нового материала.	слушают	Знать устройство и назначение электровыжигателя. Запомнить новые термины	Знакомство с электровыжигателем. Изучение по карточке, чтение новых терминов	Осознанно выполнять обязанности ученика, Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных	Инструменты. Выжигатель материалы рисунки
3,	ТБ в работе с	2		Практическая	выжигают	Знать правила ТБ.	Знать правила ТБ		

4.	выжигателем и подготовка места работы.			работа				Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Использовать логические действия: (сравнение, обобщение)	
5, 6	Подготовка доски и перевод рисунка на доску.	2		Практ.	выжигают	Самостоятельная подготовка доски и перевод рисунка на доску	Работа с помощью и с участием учителя		.Инструменты. Выжигатель материалы рисунки
7-12.	Выжигание рисунка.	6		Практ.	выжигают	Самостоятельная работа	Работа с помощью и с участием учителя		Краска, кисточка.
13-14, 15	Раскраска рисунка гуашью.	3		Практ.	раскрашивают	Самостоятельная работа с гуашью	Работа с помощью и с участием учителя		Лак. Изделие
16	Лакирование. Анализ работы.	1		Обобщение	лакируют	Пересказ хода выполнения, перечисляя правила	Показ результата своей работы.		Фанера. Инструкционная карта Инструменты.
1	Самостоятельная работа (8ч.) Головоломка. Подготовка полосок фанеры.	2		Закрепление ЗУН Обобщение	слушают	Изготовление изделия с использованием правил изученных в течение четверти	Изготовление изделия с помощью подсказок учителя		Инструменты. Изделие Лак
2	Выжигание рисунка. Покрытие лаком. Сдача изделия.	6		Закрепление ЗУН	выжигают	Сдача изделия в форме отчета, с рассказом об использованных правилах работы и ТБ	Сдача изделия		
III четверть (60 часов)									
1	Вводное занятие. Техника безопасности в мастерской. Организационные вопросы	1		изучение нового материала	слушают	Знать правила техники безопасности, рассказать о значении знаний по ТБ	Иметь представление о правилах ТБ при работе в мастерской.	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	Пилы.
1	Пиление лучковой пилой (20 час.)	1		Комб.	Записывают слушают	Знать о 3-4 видах пил. Назвать	Знать о 2-3 видах пил	Гордиться школьными успехами как	

	Виды пил. Общее понятие о форме зубьев пилы					различия и сходства		собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной	
2	Лучковая пила. Ее устройство и особенность	1		Комб.	Записывают слушают	Запомнить устройство и особенности лучковой пилы	Знать название пилы и часть деталей.		Лучковая пила.
3	Техника безопасности при пилении.	1		Комб.	Записывают слушают	Знать правила техники безопасности	Иметь представление о безопасной работе		Плакаты, инструкции и
4	Фанера. Ее свойства и назначение.	1		Комб.	Записывают слушают	Называть свойства фанеры	Узнавать пиломатериал - фанеру		Фанера.
5	Приемы обработки фанеры различными инструментами	1		Комб.	Записывают слушают	Назвать приемы обработки фанеры(2-3)	Назвать приемы обработки фанеры (1-2)		Инструменты.
6	Пиление поперек волокон ножовкой поперечной распиловки	1		Практ.	пилят	Выполнять пиление. Знать название инструмента	Выполнять пиление под присмотром и неоднократным показом учителя		Поперечная пила. материалы
7	Пиление поперек волокон ножовкой поперечной распиловки	1		Практ	пилят	Выполнять пиление. Знать название инструмента	Выполнять пиление под присмотром и с участием учителя		Пилы. материалы
8	Приемы распиловки вдоль волокон	1		Комб.	пилят	Знать приемы распиловки, применять на практике самостоятельно	Работать под присмотром и с участием учителя		Смешанная пила материалы
9	Приемы распиловки вдоль волокон	1		Комб	пилят	Знать приемы распиловки, применять на практике самостоятельно	Работать под присмотром и с помощью учителя		Продольная пила материалы
10	Изготовление лопаты для уборки	1		Практ.	слушают	Знакомство с чертежом изделия.	Знакомство с чертежом изделия		Чертеж Инструкции

	снега. Разбор чертежа					Разбор чертежа.		<p>деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.</p> <p>Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>	онная карта Иструмент
11	План работы. Подбор материала.	1		Комб.	слушают	Составление плана работы. Самостоятельный подбор материала для работы	Знакомство с готовым планом работы. Подбор материала с помощью учителя.		Материалы Инструкционная карта Иструмент
12	Изучение технологической карты на изготовление ручки.	1		Комб.	слушают	Изучение технологической карты на изготовление ручки, обсуждение.	Знакомство с технологической картой		Инструкционная карта Иструмент материалы
13	Строгание бруска в размер 600 x 25 x25 мм	1		Практ.	строгают	Строгание бруска	Работа под присмотром и многократным показом учителя		Брусок. Инструкционная карта Иструмент рубанок
14	Строгание бруска в размер 600 x 25 x25 мм	1		Практ.		Строгание бруска.			
15	Округление бруска ручек	1		Практ.		Округление бруска ручек			
16	Обработка кромок наждачной бумагой	1		Практ.	Обрабатывают наждачной бумагой	Обработка кромок наждачной бумагой	Работа под присмотром учителя		Наждачная бумага Инструкционная карта
17	Соединение лотка со стенкой металлической лентой гвоздями	1		Практ.	соединяют	Знать названия действий. Выполнять работу, используя техн. карту	Работа под присмотром и с помощью учителя		Гвозди, молоток. Инструкционная карта Изделие
18	Соединение лотка со стенкой металлической лентой гвоздями	1		Практ.	соединяют				
19	Соединение лотка с ручкой саморезом	1		Практ.	соединяют			Отвертки Саморезы	

20	Соединение окантовки кончика лопаты. Сдача изделия. Анализ работы	1		Закрепление ЗУН Обобщение	соединяют	Анализировать результат работы. Объяснять, из-за чего произошла та или иная ошибка	С помощью учителя анализировать выполненную работу		Металл. лента Молоток Наковальня Изделие
1	Строгание рубанком (16 час.) Понятие о волнистом строгании древесины	1		изучение нового материала	Слушают записывают	Рассказать о правилах волнистого строгания древесины	Иметь представление о волнистом строгании	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и	Рубанок.
2	Рубанок: основные его части	1		Комб.	слушают	Называть основные части рубанка	Называть основные части рубанка		Рубанок.
3	Рубанок его основные части и его назначение.	1		Комб.	слушают	Называть основные части рубанка. Рассказать о назначение рубанка	Называть основные части рубанка		Рубанок.
4, 5	Техника безопасности при строгании.	2		Комб.	слушают	Знать правила ТБ	Знать правила ТБ		Плакаты, инструкции и.
6	Линейка- как разметочный и контрольный инструмент.	1		Комб.	слушают	Называть назначение линейки.	Запомнить название инструмента		Линейка.
7	Изготовление изделия «Носилки детские». План работы. Знакомство с чертежами	1		Комб.	слушают	Составить план работы. Объяснить, как работать с чертежами	Прочитать готовый план, обсудить с помощью учителя		Плакаты, инструкции и Образцы технологических карт
8	Составление технологической карты на изготовление ручек.	1		Практ.	Составляют техн. карту	Составление технологических карт. Самостоятельный	Знакомство с готовой технологической картой		Иструмент материалы

	Выбор заготовок					выбор заготовок			
9	Строгание заготовок в размер 1600 x 25 x 25	1		Практ.	строгают	Строгание заготовок	Строгание заготовок под присмотром и с помощью учителя	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей)	Инструменты, плакаты заготовки
10	Строгание 2-х последующих сторон после разметки размера 25 x 25 мм квадрата	1		Комб.	строгают	Строгание сторон	Строгание сторон под присмотром и с помощью учителя		Инструменты, плакаты, образцы
11	Разметка концов ручек для их округления. Округление ручек. Шкурение.	1		Практ.	размечают	Разметка и округление ручек	Разметка и округление ручек под присмотром и участием учителя	Плакаты, образцы Инструмент материалы Инструкционная карта	
12	Разбор чертежей и составление плана работы на изготовление короба	1		Практ.	составляют план	Объяснение содержания чертежей. На основе ранее выполненных работ, составление плана	Разбор чертежа с помощью учителя. Знакомство с готовым планом		
13	Строгание досок в количестве 3-х штук. Строгание пластей.	1		Практ.	строгают	Строгание досок, пластей	Строгание досок, пластей под присмотром и с помощью учителя	Инструменты, технологические карты	
14	Строгание пластей и торцов заготовок	1		Практ.	строгают	Строгание пластей и торцов	Строгание пластей и торцов под присмотром и с помощью учителя		
15	Разметка и отпиливание по длине. Округление углов на 2-х заготовках	1		Практ.	размечают	Разметка и отпиливание по длине.	Разметка и отпиливание по длине под присмотром и с помощью учителя	Инструменты, технологические карты	
16	Выпиливание дна из	1		Практ.	выпиливают	Выпиловка дна из	Выпиловка под		

	фанеры. Соединение дна с боковыми стенками гвоздями					фанеры	присмотром и участием учителя	на наглядном и доступном вербальном материале, основе	ты, технологические карты
17	Соединение короба с ручками. Шлифование. Анализ работы	1		Обобщение, систематизация	Соединяют анализируют	Соединение короба с ручками. Уметь дать оценку своей работе, своим ошибкам	Соединение короба с ручками под присмотром учителя. Показ своей работы	практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	Изделие
1	Соединение деталей с помощью саморезов и шурупов (20 час.) Элементы шурупа и самореза. Их виды	1		изучение нового материала	Слушают записывают	Различать 4-5 видов шурупов и саморезов	Различать 2-3 вида шурупов и саморезов	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как	Технологические карты Образцы
2	Назначение и применение саморезов	1		Комб.	Слушают записывают	Называть назначения и применения шурупов	С помощью учителя разобрать назначение и применение шурупов	собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты саморезы
3	Отверстия под саморезы	1		Практ.	Слушают записывают	Выполнение отверстий под шурупы	Выполнение отверстий под шурупы, под присмотром учителя	Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.	Плакаты, технологические карты саморезы
4	Основной инструмент: шило, сверло, буравчик	1		Комб.	Слушают записывают	Различение назначения и применения основных инструментов	Узнавание и запоминание названий основных инструментов	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.	Инструменты, плакаты
5	Назначение и применение основных инструментов	1		Комб.	Слушают записывают	Различение назначения и применения основных инструментов	Разбор, назначение и применение осн. инстр. с помощью учителя	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Инструменты, плакаты

6	Назначение и устройство ручной дрели	1		Комб	Слушают записывают	Знать назначение и устройство ручной дрели	Разбор, назначение, устройство ручной дрели, с помощью учителя	(учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей,	Инструменты, плакаты дрель
7	Техника безопасности при работе с дрелью	1		Комб.	Слушают записывают	Знать ТБ при работе с дрелью	Иметь представление о безопасной работе		Правила ТБ
8	Раззенковка отверстия. Отвертка	1		Практ.	Слушают записывают	Раззенковка отверстия	Раззенковка отверстия с помощью учителя		Инструменты, плакаты
9	Устройство и применение отвертки и раззенковки	1		Комб.	Слушают записывают	Знать устройство и применение отвертки	Иметь представление об устройстве отвертки		Инструменты, плакаты, технолог. карты
10	Чертеж – основной документ	1		Комб.	Слушают записывают	Чтение чертежа	Чтение чертежа с помощью учителя		Образцы чертежей
11.	Виды линии.	1		Комб.	Слушают записывают	Знать о видах линий	Иметь представление о видах линий		Плакаты
12.	Видимый контур.	1		Комб.	Слушают записывают	Знать о видах линий	Иметь представление о видах линий		Плакаты
13.	Сверление по разметке	1		Практ.	сверлят	Сверление по разметке	Сверление по разметке, с помощью и выполнением части приемов учителем		Плакаты, чертежи Инструмент материалы Инструкционная карта
14.	Изготовление подставки под цветы. План работы	1		Практ.	Составляют план работы	Изготовление подставки под цветы. Составление плана работы	Изготовление подставки под цветы, с помощью учителя. Знакомство с планом работы		
15.	Разбор чертежей. Технологическая	1		Комб.	Разбирают чертёж	Разбор чертежей. Знакомство с Т.К.	Разбор чертежа и т. к. с помощью		

	карта.						учителя	причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
16.	Подбор материала. Разметка реек.	1		Практ.	Подбирают материал	Самостоятельный подбор материала. Разметка реек.	Подбор материала и разметка с помощью учителя		Плакаты, технологическ. карты материалы Иструмент
17.	Разметка реек для сверления после строгания	1		Практ.	Размечают рейки	Разметка и сверление	Разметка и сверление с помощью и участием учителя		Иструменты, плакаты материалы Инструкционная карта Лак Наждачная бумага
18.	Сверление отверстий в рейках	1		Практ.	сверлят	Сверление отверстий	Сверление отверстий с помощью учителя		Образец. материалы Иструмент Инструкционная карта
19.	Сборка подставки, соединение шурупами	1		Практ.	собирают	Сборка подставки	Сборка подставки с помощью и с участием учителя		
20.	Шлифование, лакировка. Анализ изделия.	1		Комб.	шлифуют	Шлифование, лакировка. Анализ изделия, оценка проделанной работы, пропущенных знаний	Шлифование, лакировка под присмотром учителя. Представление результатов своего труда		
21, 22.	Самостоятельная работа (2ч.) Строгание бруска 350-40-25см. Строгание граней. Разметка и отпиливание по длине. Сдача и анализ работ.	2		Обобщение, закрепление	строгают	Строгание, разметка и отпиливание по длине. Самостоятельный анализ проделанной работы.	Работа с помощью учителя. Представление своей работы, с подсказками учителя		
IV четверть (48 часов)									
1	Вводная часть.	2		изучение нового материала	Слушают записывают	Проявлять интерес к предмету	Проявлять интерес к предмету	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться	Образцы пород Иструмент Инструкци

1	Изготовление кухонной утвари. (17ч) Какие породы древесины должны быть использованы для кухонной доски.	1		Комб.	Слушают записывают	Запомнить 2-3 породы деревьев	Запомнить 1-2 породы дерева	соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	онная карта
2	Разделочная доска. Подбор материала по размерам.	1		Практ.	Подбирают материал	Самостоятельный подбор материала	Подбор материала с помощью учителя	Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.	материалы Иструмент Инструкци онная карта
3	План работы. Чертеж.	1		Комб.	Составляют план	Составлять план работы. Уметь читать чертеж	Прочитать готовый план работы. Читать чертеж с помощью учителя	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.	Чертеж. материалы Иструмент Инструкци онная карта
4	Отпиливание фанеры (доски).	1		Практ.	Отпиливают	Отпиливание фанеры	Отпиливание фанеры с помощью и с участием учителя	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Изделие Наждачная бумага
5	Черчение по размерам.	1		Практ.	Чертят	Черчение по размерам	Черчение под присмотром учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	Чертеж. материалы Иструмент Инструкци онная карта
6	Отпиливание по размерам	1		Практ.	Отпиливают	Отпиливание по размерам	Отпиливание по размерам, под присмотром учителя		
7	Шлифование доски.	1		Практ.	Шлифуют	Шлифование доски (фанеры)	Работа с помощью учителя		
8	Сдача изделия.	1		Комб.	Показывают изделие	Обоснование результатов своего труда, ошибок	Показ результатов своей работы		
9	Кухонная лопаточка. План работы. Чертеж.	1		Комб.	Составляют план	Составлять план работы, читать чертеж	Прочитать план работы. Читать чертеж с помощью учителя		
10	Подбор материала.	1		Комб.	Подбирают	Самостоятельный	Подбор материала с		Иструмент

					материал	подбор материала	помощью учителя	<p>практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>	материалы Инструкционная карта
11	Отпиливание по размерам	1		Практ.	Отпиливают по размерам	Отпиливание по размерам	Отпиливание по размерам, с помощью учителя		
12	Выпиливание ручки лопатки.	1		Практ.	Выпиливают	Выпиливание ручки	Выпиливание ручки с помощью учителя		
13	Зачистка и закругление напильником.	1		Практ.	Зачищают	Самостоятельная работа, используя план и чертеж	Работа с помощью и с показом учителя		
14, 15	Заострение лопатки	2		Практ.	Заостряют	Самостоятельная работа, используя план и чертеж	Работа с помощью учителя		Инструменты материалы Инструкционная карта
16	Сверление лопатки. Зачистка и шлифование	1		Практ.	Сверлят зачищают шлифуют	Самостоятельная работа, используя план и чертеж	Работа с помощью и с участием учителя		
17	Шлифование лопатки.	1		Практ.	Шлифуют	Самостоятельная работа, используя план и чертеж	Работа с помощью учителя		Наждачная бумага. Изделие
18	Сдача изделия. Анализ.	1		Закрепление ЗУН	Показывают результат	Представление результатов своей работы. Анализ результатов.	Показ результатов своего труда.		Чертеж. Изделие Инструкционная карта

1	Соединение рейки с бруском, врезкой. (25 ч.) Назначение и устройство стамески	1		изучение нового материала	Слушают записывают	Знать назначение и устройство стамески	Знать название инструмента. Иметь представление о назначении устройстве	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	Инструменты. материалы Инструкционная карта
2	Применение, размеры стамесок.	1		Комб.	Слушают	Ориентироваться, где применяются различные виды стамесок	Иметь представление о применении стамесок	Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Инструменты. (стамески)
3	ТБ при работе со стамеской.	1		Комб.	Слушают	Знать ТБ	Знать ТБ	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, инструкции.
4	Врезка как способ соединения деталей.	1		Практ.	Врезают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и выполнением отдельных операций учителем	Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.	Образец.
5	Соединение в паз.	1		Практ.	Соединяют	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя	Осознанно относиться к выбору профессии.	Образец. материалы
6	Паз: назначение, ширина, глубина. Его особенности	1		Комб.	Соединяют	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.	Инструментальная карта
7	Плотная подгонка соединений	1		Практ.	Подгоняют	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Образец.
8	Требования к качеству разметки.	1		Комб.	Слушают изучают	Знать требования к качеству разметки	Иметь представление о требованиях к качеству	(учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их	Образец.
9	Подготовка брусков и возможные ошибки при строгании.	1		Комб.	Изучают	Знать о возможных ошибках при строгании, просмотреть образцы	С помощью учителя просмотреть образцы возможных ошибок		

10	Составление плана работы для изготовления брусков для подставки.	1		Комб.	Составляют план	Самостоятельное составление плана	Составление плана с помощью учителя	<p>осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.</p> <p>Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с</p>	Образец. Технологическая карта
11, 12	Строгание лицевых сторон брусков.	2		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Образец. материалы
13, 14	Разметка брусков в размер	2		Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Иструмент Инструкция карта
15	Строгание остальных сторон.	1		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Образец материалы
16	Запиливание бруска на определенную глубину	1		Практ.	Запиливают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Иструмент Инструкция карта
17	Разметка пазов на двух брусках.	1		Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя		
18	Зачистка пазов стаместкой.	1		Практ.	Зачищают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя		
19	Зачистка пазов стаместкой.	1		Практ.	Зачистка	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя		
20, 21	Снятие фаски.	2		Практ.	Снятие фаски	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя		
22	Соединение и подгонка деталей насухо	1		Практ.	Соединение	Работать самостоятельно			Образец Изделие
23	Предупреждение неисправимого брака	1		Комб.	Слушают изучают	Знать о ситуациях, когда исправить брак невозможно. Знать о мерах предупреждения	Ознакомиться с информацией	Образец Изделие Инструмент	

24	Соединение деталей. Крепление гвоздями или клеем.	1		Практ.	Соединяют	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя	индивидуальными возможностями.	Образец. материалы Иструмент Инструкционная карта Клей
25	Сдача изделия. Анализ работы	1		Обобщение, закрепление. Закрепление ЗУН	Защищают работу	Самостоятельно обосновать качество своего изделия	Представление своей работы с помощью учителя		Образец Изделие
1	Самостоятельная работа Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки (4ч.) Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки	1		Закрепление, обобщение	Строгают	Самостоятельная подготовка заготовок	Подготовка заготовок с помощью учителя		Чертеж материалы Иструмент Инструкционная карта
2	Разметка бруска 30х40мм. Строгание в размер.	1		Закрепление, обобщение	Размечают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Чертеж. материалы Иструмент Инструкционная карта
3	Разметка шипов. Выпиловка.	1		Закрепление, обобщение	Размечают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с участием учителя		Чертеж. Изделие Наждачная бумага Инструкционная карта
4	Зачистка шипов. Подгонка. Склеивание. Подведение итогов. Объявление оценок	1		Закрепление, обобщение	Зачищают Подгоняют Склеивают	Работать самостоятельно. Уметь подводить итоги. Использовать новые технические термины	Работа под присмотром и с помощью учителя. Подведение итогов с подсказкой учителя		Чертеж. Изделие Наждачная бумага Инструкционная карта

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации, КИМы

Четверть	Дата	Практическая работа	Дата	Самостоятельная работа	Источник
I четв.		Тема: «Игрушка из древесного материала», 15час.		Тема: «Изготовление табурета из фанеры», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 31, 37
II четв.		Тема: «Выжигание», 16 час.		Тема: «Изготовление головоломки», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 47,67
III четв.		Тема: «Соединение деталей с помощью саморезов», 20 час.		Тема: «Строгание бруска, соединение деталей», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр.60, 61
IV четв.		Тема: «Соединение рейки с бруском», 25 час.		Тема: «Подготовка заготовок», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр.70, 72

Учебно-методический комплекс

1. Методика преподавания – трудового обучения С.Л. Мирехин, 1988
2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н. Перелетов 2003
3. Столярное дело Б.А. Журавлев 5-7 класс 1988г.
4. Столярное дело Б.А. Журавлев 7-8 класс 1988г.
5. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида А.М Щербановой, 2001г.
6. Программы, трудового и профессиональное обучение 5-9 классы 1989г.
7. Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г.
8. Обучение и воспитание учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида 2011г.
9. Начальное техническое моделирование, А.П. Журавлева 1982 г.
10. Поурочные разработки по технологии 5-8 класс К.Л. Дерендеев, 2009г.
11. Мозаика и резьба по дереву Т.А. Матвеева 1989 г.
12. Занятия по трудовому обучению 5 кл. Д.А. Тхориевского, 1989г.
13. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе В.В. Воронкова 1994

