

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа № 10»
663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район,
с.Александровка, ул. Советская, д.44а.
е-mail: aleksandrovka-school10@mail.ru
Тел. 8(39165)77147

РАССМОТРЕНО на
МО учителей МБОУ
«Александровская СОШ №10»

Протокол №

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР
МБОУ «Александровская СОШ
№10»

_____ Я.В. Орешникова
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
«Александровская СОШ №10»
_____ Л.С. Манузина

Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Класс: 9С

Педагог: Семененко С.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности **Развитие функциональной грамотности** на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (письмо от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010года в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г).
5. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 N 19676)

Рабочая программа рассчитана на 34 недели, 1 час в неделю.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Количество часов на один год обучения – 34 часа (по 1 часу в неделю). Из них 32 часа на изучение 4-х модулей (по 8 часов на изучение модулей «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественнонаучная грамотность») и 2 часа на проведение комплексного входного и выходного контроля по курсу внеурочной деятельности учащихся, завершающих освоение программы курса по всем модулям соответствующего года обучения.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, круглые столы, игра, викторина, проект. С целью формирования креативного мышления педагоги используют целый комплекс педагогических приемов: игровые элементы, проектирование, дискуссии.

Форма проведения входного и выходного контроля – тестирование.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования МБОУ «Александровская СОШ №10», в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

Особое место среди них занимает чтение и работа с информацией. В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения в качестве приоритетной цели называется «...формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования».

В связи с этим в нашей школе большое внимание уделяется формированию читательской грамотности участников образовательных отношений как базовой основы ключевых УУД. Формирование читательской грамотности проводится на каждом уроке.

Порядок реализации модулей обязательно начинается с модуля читательской грамотности, т.к. этот модуль один из главных, то его изучение планируется начать в 1 четверти, другие модули могут изучаться в любом порядке, в зависимости от особенностей организации образовательного процесса в текущем учебном году:

- 1 четверть – модуль «Читательская грамотность»;
- 2 четверть – модуль «Математическая грамотность»;
- 3 четверть – модуль «Финансовая грамотность» / модуль «Креативное мышление»;
- 4 четверть – модуль «Естественно-научная грамотность»

Планируемые результаты освоения программы курса Метапредметные и предметные результаты

уровень ФГ	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая	Креативное мышление
Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	-

Личностные результаты

Класс	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая	Креативное мышление
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	-

Содержание

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания

текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля.

Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Подведение итогов работы за год.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Проведение входного и выходного контроля.

Тематическое планирование (по модулям)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Дата по плану	Тема занятия	Всего ч. в неделю	теория	практика	Формы деятельности
1.		Пословицы, поговорки как источник информации.	1		1	Беседа, конкурс
2.		Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1		1	работа в парах, ролевая игра
3.		Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	1		1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями
4.		Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	1	1		Круглый стол

5.		Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	1		конкурс
6.		Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		1	игра «Что? Где? Когда?»
7.		Работа со сплошным текстом	1		1	Ролевая игра.
8.		Проведение итогового контроля	1	1		тестирование
Итого			8	3	5	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Дата по плану	Тема занятия	Всего ч.в неделю	теория	практика	Формы деятельности
9.		Применение чисел и действий над ними. Счет	1	1		Беседа, обсуждение,
10.		Первые шаги в геометрии.	1		1	Обсуждение,
11.		Простейшие геометрические фигуры	1		1	Беседа, обсуждение
12.		Задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		1	Беседа, обсуждение
13.		Разбиение объекта на части	1		1	Игра
14.		Размеры объектов окружающего мира	1	0,5	0,5	Обсуждение
15.		Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		1	Урок-практикум.
16.		Проведение итогового контроля.	1	1,5		Тестирование
Итого			8	2,5	5,5	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№		Тема занятия	Всего часов в неделю	теория	практика	Формы деятельности
17.		Как появились деньги? Что могут деньги?	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии.
18.		Деньги в разных странах	1	1		Круглый стол, игра.
19.		Деньги настоящие и ненастоящие	1	1		Игра, вирт. экскурсия.
20.		Как разумно делать покупки?	1		1	Игра, круглый стол.
21.		Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра
22.		Личные деньги	1	1	1	Беседы, диалоги
23.		Сколько стоит «свое дело»?	1	0,5	0,5	игра.
24.		Проведение итогового контроля.	1			Тестирование.
Итого			8	5	3	

Модуль: «Естественно-научная грамотность»

№	Тема занятия	Всего ч. в неделю	теория	практика	Формы деятельности
25.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1		Беседа, демонстрация записей звуков.
26.	Современные акустические системы.	1		1	Наблюдение физических явлений.
27.	Шум и его воздействие на человека.	1			беседа
28.	Вода. Уникальность воды.	1	1		Презентация физических явлений.
29.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	1		беседа
30.	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород.
31.	Атмосфера Земли.	1	1		беседа
32.	Уникальность планеты Земля.	1	1		Беседа. Презентация.
33.	Свойства живых организмов.	1			Беседа
34.	Проведение итогового контроля. П/а	1	1		Тестирование.
Итого		10	6.5	1.5	
ИТОГО		34			

Используемые учебные пособия

1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинуна Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.:Просвещение, 2021
2. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение,2021
3. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
4. Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
5. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ
<https://fg.resn.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. МЦКО
<https://mcko.ru/>
7. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>